

AII. 2)

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE
 PROGETTO "PREREQUISITI E TAPPE EVOLUTIVE DELL'APPRENDIMENTO DELLA
 LETTO-SCRITTURA" A.S. 2022/2023**

In sede di valutazione delle domande si procederà alla comparazione delle stesse e all'assegnazione di un punteggio complessivo, secondo i parametri sotto riportati:

TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
TITOLO DI ACCESSO	Punteggio	Punteggio max. 12	Punteggio max. 12
Laurea vecchio ordinamento/specialistica/ magistrale/triennale in psicologia o logopedia o equipollenti	Voto fino a 100 punti 3 Da 101 a 105 punti 4 Da 106 a 110 punti 5 Lode punti 1		
Corso post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, master universitario di I e II livello 60 cfu, corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 2 per ogni titolo (max 3 titoli)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punteggio	Punteggio max. 28	Punteggio max. 28
Consolidata esperienza metodologico-didattica di formazione rivolta a docenti di ogni ordine e grado	Punti 2 per ogni anno di attività (max 8 attività)		
Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto o con altri Istituti Scolastici	Punti 2 per ogni anno di collaborazione nel plesso (max 6 esperienze)		
Totale	Punteggio Max. 40		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alessandra Nuti

SOTTOSCRIZIONE APPOSTA CON FIRMA DIGITALE

La stampa di copia analogica del presente documento informatico, predisposta secondo le disposizioni di cui all'articolo 3 del decreto legislativo n. 39/1993, è valida ai sensi e per gli effetti di cui all'art.3bis, comma 4 bis del decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA NUTI