ISTITTUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA

Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria 1°Grado
via L. Bernard, 40 - 32028 Trichiana (BL)
Tel 0437/554449 - Fax 0437/557406
Mail: blic816001@istruzione.it
http://www.ictrichiana.edu.it

JADO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



Anno scolastico 2022/23

Via Martiri della Libertà, 32028 loc. S. Antonio Tortal-Trichiana. Borgo Valbelluna - (BL)

Tel e Fax 0437/757052

Questo documento è nato pensando a Voi genitori che vi avvicinate allaScuola dell'Infanzia.

L'intento è quello di far conoscere alcuni aspetti pratici che rassicurinogli adulti e facilitino l'inserimento dei bambini.

Contenuto

- Finalità generali e obiettivi del processo educativo
- Il personale
- Orario
- Progetto accoglienza
- Accoglienza al mattino
- Assenze e malattie
- Corredo
- Alimentazione e menù
- Partecipazione dei genitori
- Calendario

FINALITÀ GENERALI E OBIETTIVI DEL PROCESSO EDUCATIVO

(tratto da Indicazioni Nazionali per il curriculo della Scuola dell'Infanzia)

"Nella consapevolezze della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi delle Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

[...]

Dall'anno 2018/19, le scuole dell'infanzia di Navasa e S. Antonio Tortal aderiscono alla rete nazionale delle "Scuole senza Zaino", che prevede una stretta collaborazione educativa-didattica scuola/famiglie e che concorre allo sviluppo di:

- competenze etiche quali il rispetto delle regole e degli altri;
- competenze socio/emotive: di relazione, comunicazione collaborazione;

e

 competenze cognitive quali la memoria di lavoro, il problem solving e lacreatività.

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole.

Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale. [...]

La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

 Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene (...), sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile...

- Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni....
- Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto (...); significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare...
- Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.."

Il percorso educativo viene strutturato in riferimento agli obiettivi del curricolo della Scuola dell'Infanzia. Si qualifica come primo segmento del più ampio curricolo verticale che investe gli altri ordini di scuola. Questo documento formalizza le abilità che vengono perseguiti per i bambini, declinandoli in obiettivi minimi riferiti alle tre età.

Gli obiettivi vanno a costituire i cinque campi d'esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Nuti

DOCENTI

Sezione A

De Marchi ELISA Villanova STEFANIA

Sezione B

De Barba ELENA
Zandomeneghi MONICA

Insegnante RC

Gesiot MATILDE

DITTA RISTORAZIONE: "Serenissima"

Il dirigente scolastico

La responsabilità pedagogica, amministrativa e gestionale compete al Dirigente Scolastico, in collaborazione con l'Ente Locale Comunale. Il Dirigente scolastico e il suo collaboratore sono a disposizione dei genitori per eventuali incontri e colloqui.

Le docenti

Programmano le attività sulla base dei bisogni e delle curiosità espresse dai bambini per offrire loro esperienze ludiche diversificatee stimolanti sul piano motorio, esplorativo e cognitivo.

I collaboratori scolastici

Si occupano della pulizia degli ambienti, collaborano all'allestimento e alla distribuzione del pranzo e della merenda, supportano le docenti nello svolgimento delle attività di routine. I collaboratori predispongono la merenda e si occupano della sua distribuzione dei pasti veicolati dalla Ditta "Serenissima".



ORARIO

La scuola di S.Antonio è apertadal LUNEDI' al VENERDI' Dalle 7 45 alle 16 15

Dalle 7.45 saranno accolti tutti i bambini dal collaboratore e indirizzati nellerispettive sezioni in cui saranno già presenti le docenti di riferimento. A tutti i bambini e genitori sarà misurata la febbre in ingresso.

Tutte le entrate e le uscite fuori orario devono essere accompagnate da giustificazione sull'apposito libretto personale, i famigliari potranno accedere allo spogliatoio scolastico solo 1 alla volta in ogni caso. I bambini non potranno uscire dal plesso con minorenni né con persone sprovviste di apposita delega.

Le uscite previste sono: Dalle 11.30 alle 12.00 senza pranzo. Dalle 12.30 alle 13.15 Dalle 15.30 alle 16.15.

Si chiede cortesemente il rispetto degli orari scolastici.

Tutti gli orari sopra indicati sono tassativi

PROGETTO ACCOGLIENZA

Fino al 23 settembre Orario 7.45-14.00



Negli anni scorsi, per favorire un ingresso sereno dei bambini alla Scuola dell'Infanzia, abbiamo predisposto un **Progetto accoglienza**. Questo si sviluppa in linea con quanto affermano le Linee Guida Ministeriali e nella consapevolezza di quanto sia importante accogliere il bambino in modo personalizzato e farsi carico delle emozioni sue e dei suoi famigliari nei delicati momenti del primo distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni coni compagni e con gli adulti.

Il progetto si articola secondo determinate strategie mirate alla reciproca conoscenza:

Scuola-Famiglia

- Assemblea con i genitori prima dell'inizio della scuola
- Opuscolo informativo alle famiglie
- Incontro docenti-genitori per scambio di informazioni e compilazione di un questionario di ingresso

Scuola-bambino

 Compresenza delle insegnanti per le prime due settimane di scuolacon orario apertura 7.45-14.00 (pranzo compreso)

ACCOGLIENZA AL MATTINO

Invitiamo i genitori a limitare la permanenza a scuola per il tempo strettamente necessario all' accompagnamento del bambino o necessarie informazioni

Per problemi particolari, preghiamo di chiedere un colloquio riservato con i docenti o contattare la scuola telefonicamente dalle ore 11.30 alle 12.30.

Si ricorda che dalle ore 9.00 iniziano le attività nelle due sezioni, l'arrivo oltre quest'orario è da giustificare nell'apposito libretto.

ASSENZE E MALATTIE

Se il bambino sarà assente da scuola, siete pregati di avvertire le insegnanti entro le ore 9; le assenze vanno tutte giustificate sull'apposito libretto fornito dalla scuola.

Per la riammissione a scuola è necessario aver contattato il medico curante che attesti l'idoneità alla frequenza.

In caso di malattie infettive SI RACCOMANDA DI AVVISARE TEMPESTIVAMENTE LA SCUOLA, PER INFORMARE LE FAMIGLIE E ARGINARE IL CONTAGIO.

Per tutelare gli aspetti formativi ed educativi NON SONO AMMESSE ASSENZE PROLUNGATE DELLA DURATA DI OLTRE UN MESE.

Questo anche a tutela dei bambini non ammessi alla frequenza della scuola e che risultano in lista d'attesa.

Le insegnanti NON POSSONO SOMMINISTRARE MEDICINALI ai bambini, salvo in casi particolari concordati con il Dirigente Scolastico

CORREDO

Fin dal primo giorno di scuola, fornite il bambino di:

- scarpe leggere chiuse (no Crocs, no pantofole morbide)
- sacca/borsina in tela (no zainetto)
- borraccia
- 3 fototessere
- calzini antiscivolo
- camicia, grembiule o t-shirt ampia per attività pittoriche -
- fazzoletti di carta (una confezione da 12 pacchetti) -
- cambio completo con nome (mutande, calzini, canottiera, maglietta, felpa, pantaloni, da cambiare a seconda della stagione)
- un pacco di farina gialla
- bavaglino e asciugamano
- ❖ Per i bambini di 3-4 anni che dormono a scuola:

una coperta leggera e un cuscinetto con federa

SI RICORDA DI SCRIVERE IL NOME DEL BAMBINO SU OGNI OGGETTO DEL CORREDO

L'abbigliamento del bambino deve essere comodo e pratico per permettergli di correre, saltare, giocare e partecipare a tutte le attività in modo sereno e autonomo; evitare quindi bretelle, salopette, cinture, body...

Consigliamo di non coprire troppo i bambini per evitare eccessive sudorazioni che facilitano l'insorgenza di malattie.

Per le norme anti Covid non è permesso ai bambini di portare a scuola giochi e oggetti da casa.



ALIMENTAZIONE E MENU'

La scuola propone, a metà mattina e dopo il riposo pomeridiano, una merenda leggera composta da frutta, yogurt, biscotti e thè che verrà consumata all'interno della sezione d'appartenenza.

Il pranzo, momento di grande valenza educativa, viene proposto uguale per tutti i bambini, salvo casi particolari e certificati (diete, allergie...).La scuola osserva un menù appositamente predisposto dal Servizio di Dietetica dell'ULSS, che è esposto a scuola e viene fornito su richiesta.

E' bene che il bambino faccia colazione a casa perché non può essere introdotto cibo all'interno della scuola.

I COMPLEANNI verranno festeggiati in sezione l'ultimo mercoledì del mese con dolce fornito dalla Serenissima.

LA GIORNATA SCOLASTICA

- 7.45 -9.00 Accoglienza dei bambini nella sezione d'appartenenza, gioco libero
- 9.00-9.30 Attività di routine in sezione, uso dei servizi igienici, merenda in sezione
- 9.30-10.30 Attività programmate in sezione
- 10.30-11.30 Attività ludiche in sezione, in salone, nella veranda coperta, uscite sul territorio o giardino
- 11.30-12.00 Uso dei servizi igienici e preparazione al pranzo

12.00-12.30 Pranzo

12.30-13.15 I Uscita. Attività ludiche in sezione o in giardino.

13.15-15.00 Riposo

15.00-15.30 Risveglio, Merenda in sezione e preparazione per l'uscita

15.30-16.15 Uscite

School School

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

La partecipazione dei genitori si attua attraverso una molteplicità di occasioni d'incontro, con l'intento di favorire la cooperazione educativa e organizzativa tra scuola e famiglia. I valori fondanti della metodologia Senza Zaino sono infatti: Responsabilità, Comunità, Ospitalità.

Sono previste varie tipologie di incontri:

- Colloqui individuali
- Assemblee plenarie o di sezione
- Consigli di intersezione
- Consiglio d'Istituto
- Avvisi inviati alle famiglie e/o esposti all'albo

Sono già calendarizzati i seguenti incontri:

Assemblee

- Prima dell'inizio dell'anno scolastico per i genitori;
- Ad ottobre per illustrate la programmazione della scuola e pereleggere i rappresentati dei genitori nel Consiglio di Intersezione:
- A gennaio per informazioni alle famiglie sulle nuove iscrizioni;
- A marzo per illustrare l'andamento delle attività didattiche.

Colloqui individuali

- Ad inizio anno per la discussione del questionario d'ingresso per inuovi iscritti;
- A metà e fine anno (dicembre/gennaio e maggio) per condividere il percorso formativo dell'alunno.

E INFINE....

Le insegnanti sono responsabili di tutto ciò che accade all'interno dell'edificio scolastico e del cortile; si prega pertanto di NON sostare all'interno degli spazi scolastici oltre il tempo strettamente necessario all'accoglienza del mattino o alla fine della giornata e comunque, non oltre l'orario di funzionamento della scuola.

In particolare ai bambini, al termine della giornata scolastica, non è consentito la fruizione dei giochi in giardino (anche se in presenza dei genitori).

Eventuali comunicazioni telefoniche, escluse quelle relative alle assenze, devono essere effettuate dalle 11.30 alle 12.30, durante la compresenza di tutte le insegnanti, chiedendo specificatamente di parlare con loro.

Numero di telefono 0437-757052

Per ogni bambino è prevista una assicurazione specifica attraverso l'adesione ad una polizza che copre i rischi relativi ad ogni attività della scuola.

In caso di malattia improvvisa del bambino o comunicazioni urgenti, si rende necessario avere i numeri di telefono di casa e di lavoro di più componenti della famiglia.

Non sempre vediamo i genitori, consegneremo gli avvisi nell'apposita bustina di plastica. Gli avvisi devono essere letti con attenzione, firmati e restituiti con sollecitudine.

Per quanto riguarda le norme generali d'Istituto, si fa riferimento al P.T.O.F. consultabile nel sito dell'istituto www.ictrichiana.edu.it

Per ogni ulteriore chiarimento consigliamo di contattare direttamente la Direzione Scolastica, da cui dipende ogni scelta logistica, organizzativa, didattica messa in atto dalle docenti del plesso

CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2022/2023

Inizio Anno Scolastico LUNEDI' 12 SETTEMBRE Termine Anno Scolastico: VENERDI' 30 GIUGNO

VACANZE SCOLASTICHE:

- 31 ottobre 2022 (ponte solennità tutti i Santi)
- dall'8 dicembre al 10 dicembre 2022 (ponte dell'Immacolata);
- dal 24 dicembre 2022 al 7 gennaio 2023 (vacanze natalizie);
- Santo Patrono: 16 gennaio
- dal 20 febbraio al 22 febbraio
 2023 (carnevale e Mercoledì delle Ceneri);
- dal 6 aprile all'8 aprile 2023 (vacanze pasquali);
- 24 aprile 2023 (ponte anniversario della Liberazione);
- 3 giugno 2023 (ponte festa nazionale della Repubblica).



LA BIMBOTECA

Ogni classe è una bimboteca. Se vuoi ridere leggi un bimbo allegro.

Se vuoi piangere leggi un bimbo triste.

Se vuoi sapere leggi un saggio.

Se vuoi indagare leggi un bimbo segreto.

Se vuoi sognare leggi un bimbo poeta.

Se vuoi cantare leggi un bimbo di musica.

E se invece ti vuoi annoiare non leggere i bimbi.

Lasciali chiusi e muti seduti in bimboteca.

R. Piumini

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!