



Piano Triennale Offerta Formativa

IC TRICHIANA

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC TRICHIANA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 11/01/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente del 14/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno scolastico di predisposizione:

2021/22

Periodo di riferimento:

2022-2025



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Informazioni Istituto e plessi

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto comprensivo di Trichiana si estende su due Comuni: il comune di Limana e il Comune di Borgo Valbelluna. Quest'ultimo è nato nel 2019 dalla fusione dei precedenti comuni di Trichiana, Mel e Lentiai.

Mentre per Limana l'Istituto Comprensivo include tutte le scuole del territorio comunale, Borgo Valbelluna comprende anche le scuole dell'I.C. di Mel.

Il comprensivo di Trichiana pertanto si trova in una situazione di non coincidenza con i territori comunali a cui fa riferimento.

Negli ultimi due anni, a più riprese, i Sindaci hanno avviato interlocuzioni tra di loro per procedere ad un dimensionamento scolastico, che non è stato mai concluso. Questa situazione di indeterminatezza provoca un senso di precarietà nel personale dell'Istituto, e frena l'avvio di alcuni processi di trasformazione interna.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

I dati emergenti dai questionari Invalsi determinano un giudizio di status socio-economico e culturale delle famiglie di tipo MEDIO-ALTO. In linea di massima questo Istituto Comprensivo può contare su un atteggiamento generalizzato di fiducia accordata alla Scuola, di attese positive e, sempre generalizzando, di ascolto attivo dei genitori alle richieste dei docenti. La Scuola è comunemente vissuta come 'focus' formativo importante nel territorio e la credibilità del personale scolastico in generale avvalora questa positiva immagine. La presenza in tutte le Scuole Primarie di sezioni a Tempo Pieno garantisce la possibilità di favorire per le famiglie la conciliazione dei tempi di lavoro con quelli personali e familiari.

La frequenza alle scuole dell'Infanzia è generalizzata e ciò assicura a tutti i bambini un percorso formativo coerente e qualificato.

VINCOLI

La centralità della Scuola, intesa come agenzia educativa, ha comportato nel tempo richieste da parte delle famiglie di ampliamento dell'Offerta Formativa per venire incontro a bisogni sempre più differenziati. La crisi economica in atto, e l'emergenza sanitaria, richiedono un'obbligatoria attenzione alle richieste rivolte dalle famiglie, in termini di sicurezza e benessere nello stare a scuola.

Soprattutto le scuole di uno specifico ambito territoriale di questo I.C. hanno subito nel corso di questi ultimi decenni una crescita demografica impegnativa poiché poco inserita nel contesto e priva di coesione identitaria. I ragazzi, soprattutto in fase adolescenziale, denunciano l'assenza nell'extra scuola di figure/agenzie significative di riferimento.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

I dati degli alunni con cittadinanza non italiana attualmente iscritti ammontano a 38 unità (5,14% rispetto all'intera popolazione scolastica e al di sotto della percentuale provinciale e regionale). L'integrazione di questi alunni nella comunità scolastica è generalmente positiva.

Questo Istituto Comprensivo può contare sul supporto attivo di vari soggetti istituzionali con i quali intrattiene significative relazioni di collaborazione. Entrambe le Amministrazioni Comunali di riferimento sostengono la Scuola anche economicamente e supportano alcune attività/iniziative che concorrono a sviluppare e qualificare l'Offerta Formativa.

Nel territorio sono presenti due biblioteche comunali, attive anche nella promozione culturale, numerosi gruppi di Volontariato e Ass. Sportive che collaborano anche in orario scolastico per incentivare gli alunni alla pratica sportiva e a coltivare interessi diversificati e un comitato genitori a Limana che collabora alla realizzazione di attività.

VINCOLI

Recentemente la crisi economica ha impattato nel territorio generando chiusura di piccole imprese, mobilità, cassa integrazione e conseguente improvviso impoverimento del tessuto sociale. Delocalizzazione dei posti di lavoro, turni irrigiditi e orari differenziati, doppi impieghi per compensare budget familiari impoveriti comportano per parecchi genitori assenze prolungate da casa e conseguente solitudine di alunni bisognosi di supporto e sostegno, soprattutto nella fase pre adolescenziale. Non del tutto sparuti i casi di deprivazione socio-culturale. Negli ultimi anni, inoltre, il numero di separazioni spesso conflittuali, ha portato a vivere nei bambini e nei ragazzi uno stato di malessere e forte disagio, visibile a scuola sia nei rapporti con gli adulti sia con i compagni. Spesso queste situazioni non vengono sostenute in modo adeguato dalle famiglie interessate. In questo modo la scuola si trova ad affrontare delle emergenze di fragilità emotiva e comportamentale non trovando, a volte, la giusta collaborazione con i genitori. L'estensione del territorio e l'esistenza di tanti nuclei abitativi decentrati in zone di montagna (scarti anche di 500 m. rispetto al capoluogo) comportano evidenti difficoltà nei servizi di trasporto e in generale comprensibile isolamento culturale e ridotta fruizione delle opportunità di socializzazione/agggregazione.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

Gli otto edifici scolastici dell'Istituto non sono di recente costruzione, ma in discrete condizioni; sono stati effettuati lavori di adeguamento sismico nei due plessi di scuola secondaria e nei due plessi di primaria di Trichiana e S. Antonio Tortal. Inoltre il plesso di scuola primaria di Trichiana è stato oggetto tra il 2020 e il 2021 di importanti interventi strutturali e di rifacimento degli impianti elettrico e idraulico. La raggiungibilità è nel complesso buona.

La disponibilità di strumenti tecnologici è buona. L'Istituto si è posto l'obiettivo dell'implemento della didattica digitale in tutti i plessi, dotando ogni classe di dispositivi tecnologici, quali PC e LIM o Display interattivi, idonei al funzionamento della DDI. Attualmente sono presenti 8 LIM nella secondaria di Limana, 8 LIM + 4 Display nella secondaria di Trichiana, 5 LIM + 2 Display nella primaria di Trichiana, 8 LIM + 1 Display nella primaria di Limana e 5 LIM nella primaria di S. Antonio, 1 LIM per l'infanzia di Trichiana, 1 LIM per l'infanzia di Sant'Antonio. Le aule dei plessi delle secondarie e delle primarie sono tutte connesse ad internet, anche grazie al recente progetto PON-cablaggio. Inoltre nelle scuole secondarie e nella primaria di Limana sono presenti laboratori attrezzati con postazioni informatiche. La scuola primaria di S. Antonio è invece organizzata secondo il metodo SZ e dispone di una postazione multimediale con PC, LIM e stampante per ogni classe.

VINCOLI

Quasi tutte le scuole sono purtroppo inadeguate a garantire spazi laboratoriali/aule speciali per una didattica alternativa alla lezione frontale. Nonostante la raggiungibilità degli edifici sia buona la dispersione del territorio comporta spesso tempi di percorrenza lunghi.

La manutenzione della dotazione informatica risulta impegnativa dal punto di vista delle risorse umane e dal punto di vista economico. La scuola fa fronte alle esigenze con fondi ministeriali destinati all'acquisto e contributi delle associazioni del territorio e degli enti locali.

Le risorse economiche disponibili per la scuola dipendono in parte da contributi volontari delle famiglie oltre che da finanziamenti di progetti erogati dagli Enti locali, da finanziamenti statali sul funzionamento e da fondi europei del PON.

INFORMAZIONI ISTITUTO E PLESSI

IC TRICHIANA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice BLIC816001

Indirizzo VIA L. BERNARD, 40 TRICHIANA 32028 BORGO VALBELLUNA

Telefono 0437554449

Email BLIC816001@istruzione.it

PEC blic816001@pec.istruzione.it

Sito WEB www.ictrichiana.edu.it

S. ANTONIO DI TORTAL (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice BLAA81601T

Indirizzo VIA MARTIRI DELLA LIBERTA' 30 FRAZ. S. ANTONIO DI TORTAL 32028 Borgo Valbelluna

TRICHIANA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice **BLAA81603X**

Indirizzo VIA BARP 2 TRICHIANA 32028 BORG VALBELLUNA

NAVASA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice **BLAA81602V**

Indirizzo VIA NAVASA, 1 NAVASA 32020 LIMANA

"G. MAMELI" S. ANTONIO DI TORTAL (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice **BLEE816024**

Indirizzo PIAZZA F.LLI SCHIOCCHET, 21 S. ANTONIO DI TORTAL 32028 BORG VALBELLUNA

Numero classi: 5

"G. PASCOLI" TRICHIANA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice **BLEE816013**

Indirizzo VIA L. BERNARD, 46 TRICHIANA 32028 BORG VALBELLUNA

Numero classi: 10

"G. CIBIEN" LIMANA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice **BLEE816024**

Indirizzo VIA R. FIABANE, 1 LIMANA 32020 LIMANA

Numero classi: 12



"FRATELLI SCHIOCCHET" TRICHIANA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Codice **BLMM816012**

Indirizzo VIA L. BERNARD, 40 TRICHIANA 32028 BORGIO VALBELLUNA

Numero classi: 8

"D.BUZZATI" LIMANA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Codice **BLMM816023**

Indirizzo VIA TOFANE 1 LIMANA 32020 LIMANA

Numero classi: 9

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Questa Istituzione Scolastica pone grande attenzione alla sua identità di Istituto Comprensivo, alla circuitazione delle informazioni tra gli operatori dei diversi ordini di scuola e a un'organizzazione scolastica che faciliti e supporti il senso di appartenenza, ma nel contempo rifletta e agisca trasversalmente. Le famiglie e il territorio sono coinvolte nei processi informativi e formativi tramite le riunioni canoniche, ma anche con pubblicazioni, serate dedicate, esperienze di condivisione di progetti scolastici attuati. Le numerose proposte culturali provenienti dal territorio sono generalmente accolte e costituiscono ulteriore collante nell'identità delle singole scuole e, come riverbero, nell'intero Istituto Comprensivo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato a garantire il successo formativo degli studenti e allo sviluppo delle loro competenze, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

Il piano dovrà fare riferimento alle seguenti priorità, individuate dal Collegio Docenti e condivise nel Consiglio di Istituto:

PRIORITÀ STRATEGICHE PER IL PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/25

- ® *MANTENERE GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI AL LIVELLO DELLE SCUOLE DEL NORD/EST, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ESITI NEL **LISTENING DI INGLESE**.*
- ® *FAVORIRE IN TUTTE LE DISCIPLINE IL **COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA**, CON L'UTILIZZO DI METODOLOGIE ATTIVE E COLLABORATIVE.*



® *POTENZIARE E AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE PER VALORIZZARE I TALENTI E LE ATTITUDINI DEGLI ALUNNI, RISERVANDO ATTENZIONE ANCHE AGLI **AMBITI CREATIVI, ESPRESSIVI, ARTISTICI.***

Le priorità elencate rappresentano linee di indirizzo, mete a lungo termine, da raggiungere:

- *nel rispetto dei tempi e delle esperienze professionali di ciascuno,*
- *privilegiando la valorizzazione delle risorse interne anziché di esperti esterni,*
- *programmando in anticipo di anno in anno il percorso da intraprendere nell'anno successivo,*
- *lavorando in modo collegiale per condividere buone pratiche, strumenti, conoscenze.*

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Curricolo verticale

Nell'ambito dell'autonomia scolastica l'Istituto Comprensivo ha predisposto all'interno del POF il Curricolo Verticale, evidenziando i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, da raggiungere al termine dei singoli gradi scolastici del primo ciclo di istruzione. Il lavoro "verticale" dei Docenti può aiutare ad integrare "al meglio" le diverse professionalità docenti (più attenta ai processi e ai contesti educativi nella Scuola dell'Infanzia e nella Primaria, più orientata alla salvaguardia dei saperi disciplinari nella Scuola Secondaria) e a mettere a punto una piattaforma significativa di traguardi (in forma di standard d'Istituto) ai livelli di uscita intermedia e finale del percorso 3-14 anni. L'adozione di curricoli verticali consente di migliorare la coerenza e coesione delle conoscenze, la specializzazione delle abilità procedurali, la crescita di una motivazione selettiva e orientata. Nella sua ultima stesura il Curricolo è stato integrato anche con l'introduzione delle competenze di cittadinanza e digitali come previsto dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione". Nel progressivo e continuo adeguamento il documento sarà integrato con l'indicazione delle EVIDENZE (i comportamenti "sentinella" dell'agire competente) e dei COMPITI SIGNIFICATIVI da affidare agli alunni.



INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

SCUOLE DELL'INFANZIA

§ S. ANTONIO DI TORTAL - BLAA81601T - 40 Ore Settimanali

§ NAVASA - BLAA81602V - 40 Ore Settimanali

§ TRICHIANA - BLAA81603X - 50 Ore Settimanali

SCUOLE PRIMARIE

§ "G. PASCOLI" TRICHIANA - BLEE816013 - TEMPO NORMALE 27 ORE SETTIMANALI

- TEMPO PIENO 40 ORE SETTIMANALI

§ "G. MAMELI" S. ANTONIO TORTAL - BLEE816024 - TEMPO PIENO 40 ORE SETTIMANALI

§ "GIUSEPPINA CIBIEN" LIMANA - BLEE816035 - TEMPO NORMALE 27 ORE SETTIMANALI

- TEMPO PIENO 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLE SECONDARIE I° GRADO

§ "F.LLI SCHIOCCHET" TRICHIANA - BLMM816012 - TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI

- TEMPO PROLUNGATO 34 ORE SETTIMANALI

§ "D. BUZZATI" LIMANA - BLMM816023 - TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI

- TEMPO PROLUNGATO 34 ORE SETTIMANALI



INDIRIZZO MUSICALE



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Saranno da prevedere, in coerenza con le priorità strategiche individuate, percorsi extracurricolari che abbiano le seguenti caratteristiche:

- potenziamento / recupero delle competenze nelle lingue straniere (inglese)
- attività laboratoriali
- percorsi artistico - espressivi.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

<p>Collaboratore del DS</p>	<p>Collaborazione con il D.S. nei compiti di gestione e organizzazione di tutte le attività dell'Istituto - organizzazione e gestione prove INVALSI - gestione calendario impegni collegiali dei docenti - accordi con I Comuni per attività e progetti - controllo dati iscrizioni alunni - controllo richiesta organici – rapporti con le famiglie</p>	<p>2</p>
<p>Funzione strumentale</p>	<p>FS POF - Attività connesse alla pianificazione, articolazione, gestione e valutazione del PTOF</p> <p>FS TECNOLOGIE E COMUNICAZIONE - Formazione informatica, gestione hardware e software, gestione LIM e collaborazione in progetti e bandi</p> <p>FS INCLUSIONE - Coordinamento attività di compensazione, integrazione e recupero, coordinamento rapporti con altri enti (ULSS, CTI, Servizi Sociali territoriali), iniziative di sensibilizzazione</p> <p>FS AREA DIDATTICA E PROGETTO EDUCATIVO – definizione curricolo ed. Civica – organizzazione e coordinamento dipartimenti e gruppi di lavoro</p>	<p>4</p>



Responsabile di plesso	Coordinamento tra segreteria/dirigenza e docenti, coordinamento attività educativo-didattiche organizzate nel plesso, veicolazione delle informazioni	10
Animatore digitale	Gestione registro elettronico - formazione docenti sui temi digitali - diffusione buone pratiche	1

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Insegnamento e potenziamento/supporto alle classi Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Sostegno	4 per 24 ore

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	Insegnamento e potenziamento/supporto alle classi	1 per 18 ore
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	



ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Coordinatore attività personale ATA - Adempimenti contabili - Attività negoziali: acquisti beni e servizi, bandi e contratti esperti esterni - liquidazione compensi - relazioni EE.LL.: ufficio tecnico e servizio scolastico
Ufficio protocollo	Attività di smistamento posta - protocollazione - produzione e distribuzione comunicati interni - pubblicazione materiali sul sito - gestione programma mensa e contatti EE.LL. per controllo presenze alla mensa
Ufficio per la didattica	Gestione iscrizioni - gestione dati alunni - rilevazioni - atti relativi a visite guidate, viaggi di istruzione, attività sportive - archivio documentazione alunni compresa quella degli alunni disabili - relazione con uffici preposti: EE.LL., Servizi Sociali territoriali - gestione registro elettronico - schede di valutazione - gestione infortuni alunni e personale scolastico - esami di Stato - gestione prove INVALSI - elezione e organizzazione Organi Collegiali - gestione diplomi - documentazione alunni in uscita dall'istituto - produzione certificati iscrizione e frequenza alunni - raccolta e gestione dati vaccinazioni



Ufficio per il personale A.T.D.	Gestione convocazione personale supplente - redazione contratti al personale - gestione assenze del personale - inserimento dati in piattaforma CoVeneto - organici - graduatorie interne - movimenti in entrata ed uscita del personale - certificati di servizio - pratiche di dichiarazione dei servizi e di ricostruzione di carriera - gestione assenze personale - gestione pratiche pensionamenti - gestione situazione corsi aggiornamento sicurezza - gestione assemblee e scioperi
Ufficio Contabilità	Collaborazione con il DGA per gestione atti amministrativo/contabili - predisposizione pagamenti - richieste preventivi - gestione fatture elettroniche - richieste DURC e CIG - convocazione RSU - pratiche TFR - gestione contributo volontario genitori e pagamenti corsi di nuoto, viaggi di istruzione e progetti a carico delle famiglie - dichiarazione ai fini della detrazione dei contributi volontari versati dalle famiglie

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

- Registro online
- Pagelle online
- Segreteria digitale
- Modulistica da sito scolastico
- Comunicati ai docenti su area riservata del sito <http://www.ictrichiana.edu.it/>



RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

SCUOLE SENZA ZAINO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione del personale - Attività didattiche
Risorse condivise	Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Altre scuole - Enti di formazione accreditati - Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	Partner rete di ambito

PRIVACY

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> § Formazione del personale § Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> § Risorse professionali § Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	§ Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	§ Partner rete di scopo



ORIENTAMENTO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Enti di formazione accreditati• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	<ul style="list-style-type: none">• Partner rete di scopo

INCLUSIONE E INTERCULTURA

Azioni realizzate/da realizzare	§ Formazione del personale § Attività didattiche
Risorse condivise	§ Risorse professionali § Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	§ Altre scuole § ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	§ Partner rete di ambito



SICUREZZA

Azioni realizzate/da realizzare	§ Formazione del personale § Attività didattiche § Attività amministrative
Risorse condivise	§ Risorse professionali § Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	§ Altre scuole § Enti di formazione accreditati § Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	§ Partner rete di scopo