

“INCLUSIONE E TIC: METODOLOGIE E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E NELLA DIDATTICA A DISTANZA”

CORSO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI UNITA' FORMATIVA

AMBITI

Ambiti specifici:

gestione della classe e problematiche relazionali

Ambiti trasversali:

didattica e metodologie

metodologie e attività laboratoriali.

INTRODUZIONE

Il tema dell'inclusione scolastica continua ad essere centrale per una scuola che voglia coinvolgere i suoi studenti, sostenendone i processi di apprendimento cognitivo e sociale. In questo contesto il ruolo dell'insegnante è altamente critico nel definire attraverso comportamenti quotidiani il contesto di apprendimento.

Perché la scuola sia inclusiva, l'insegnante deve attivare modalità inclusive che passano prioritariamente dallo stare in relazione.

Non è facile riuscire a garantire un buon livello di partecipazione degli studenti e di qualità della relazione educativa in tempi in cui gli aspetti formali di tipo sanitario pongono tanti limiti. Qual è la metodologia più giusta per catturare l'attenzione degli studenti? Come mantenere vivo il loro interesse nel tempo? Come coinvolgere gli studenti BES con la DDI e la DAD?

A queste e ad altre domande è dedicato il percorso online, mirato a fornire informazioni teorico-pratiche per sostenere la capacità dell'insegnante di gestire la complessità di una lezione vincolata dal distanziamento fisico o dall'obbligo posto dalla Didattica a Distanza, con l'obiettivo di favorire la partecipazione degli studenti.

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il presente corso è progettato per favorire la riflessione attiva dell'insegnante sulle strategie educative da consolidare per un pieno coinvolgimento degli studenti nella didattica.

Obiettivi specifici dell'intervento sono:

- acquisire strumenti e metodi per gestire un intervento d'aula e in DAD
- riconoscere differenti stili dell'insegnante
- acquisire conoscenze sulla comunicazione efficace (verbale, paraverbale, non verbale) per l'insegnamento
- Acquisire conoscenze essenziali su metodologie didattiche e strumenti per l'inclusione

DESTINATARI

Insegnanti di ogni ordine e grado, con numero compreso tra 12 e 30 persone. In caso di formazione online, il limite non sussiste.

PROGRAMMA FORMATIVO

Percorso misto breve di 16 ore (12 ore di aula/diretta con formatore e 4 di studio autonomo)

Contenuti

1°: Inclusione e relazione educativa: introduzione (2 ore)

- Cosa vuol dire includere a scuola
- BES e dintorni
- la struttura formale ed informale del gruppo
- l'importanza della relazione educativa per l'inclusione

2°: Coinvolgimento attivo ed inclusione (2 ore)

- Cosa vuol dire coinvolgere gli studenti
- Perché partecipare attivamente serve agli studenti
- I bisogni psicologici e sociali fondamentali degli studenti

- Strumenti per il coinvolgimento attivo e l'inclusione

3° Stile di insegnamento e relazioni (2 ore)

- La riflessione sul proprio stile educativo
- Le competenze comunicative dell'insegnante
 - L'importanza di coltivare l'autoregolazione personale
- Curare la relazione educativa: autoefficacia dell'insegnante

4°: Il problema della comunicazione in classe e online (2 ore)

- Comunicare: cosa, a chi, come?
- comunicazione verbale e non verbale
- Le barriere comunicative alla relazione educativa
- Abilità nel comunicare come competenza sociale
- abilità relazionali dell'educatore
- Ascolto attivo come strategia di gestione della classe

5°: Metodologie didattiche e strumenti per la gestione inclusiva della classe (2 ore)

- Didattica di vicinanza e di prossimità
- Strategie didattiche: cooperative learning, peer tutoring e flipped classroom
- Strumenti per l'inclusione

6°: Metodologie didattiche e strumenti per la gestione inclusiva della classe (2 ore)

7°: STUDIO INDIVIDUALE E PROGETTAZIONE DIDATTICA (4 ore)

- Verranno forniti materiali di approfondimento tra un incontro e l'altro.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE IN USCITA

Il corso online favorirà l'acquisizione delle seguenti competenze:

- Saper attivare il potenziale motivazionale e le risorse personali degli alunni, favorendo il loro coinvolgimento attivo nelle situazioni didattiche
- Competenze di pedagogia attiva e di apprendimento collaborativo
- Saper comunicare a più livelli in modo efficace utilizzando in modo adeguato la comunicazione verbale, para-verbale e non verbale
- creare situazioni inclusive di apprendimento: l'insegnante può tradurre le idee in azione con creatività e senso dell'innovazione e proporre interventi formativi mirati al coinvolgimento di tutte/i.

MODALITÀ DI LAVORO

La modalità di lavoro è teorico-pratica e implica il coinvolgimento diretto delle persone che partecipano al training online. I partecipanti avranno a loro disposizione del materiale individuale o di gruppo sul quale lavorare e riflettere durante le sessioni di lavoro del programma e del materiale di lettura per l'approfondimento e lo studio personale.

MATERIALI

Per l'implementazione del progetto sono necessari le seguenti risorse:

- Connessione tramite Google Meet o altra piattaforma digitale
- Postazione pc individuale da casa

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Verranno somministrati questionari di gradimento dell'iniziativa al termine del percorso formativo.