

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICHIANA  
ESTRATTO DEL VERBALE SEDUTA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
DELIBERE N. 6 E N. 7 DEL 24/06/2019

Il giorno 24 del mese di giugno dell'anno 2019 alle ore 18.00 a seguito di regolare convocazione prot.n.2931/II.1 del 18/06/2019, presso la Sala Riunioni della scuola secondaria F.lli Schiocchet di Trichiana, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

omissis

6. Calendario scolastico a.s. 2019/2020;

omissis

Sono presenti alla trattazione degli argomenti sopra specificati i signori:

Componente	Nome e Cognome	Presente	Assente	Note
Presidente	Tamara Rosset	x		
Dirigente	Vanna Rossetti	x		
Docente	Alessia Cerentin	x		
Docente	Antonio Tait	x		
Docente	Saponi Roberta	x		
Docente	Dal Cin Lucia	x		
Docente	Antonio Gasperin	x		
Docente	Gloria Isma	x		
Docente	Mariangela Rossa	x		
Docente	Antonella Cassinadri	x		
ATA	Massimiliano Irmici	x		dalle ore 18.20
Genitore	Mara Bianchet	x		
Genitore	Rita Reolon		x	
Genitore	Claudia Ranon	x		
Genitore	Barbara Pasa		x	
Genitore	Gusatto Marco	x		
Genitore	Riposi Christian	x		dalle ore 18.25

Presiede la seduta il Presidente Sig.ra Tamara ROSSET, verbalizza l'ins. Antonio TAIT.

È presente in Consiglio il D.S.G.A., sig.ra Sara DE BIASIO, che presenterà gli argomenti ai punti n. 2 - 3 - 4 - 5 dell'o.d.g.

**6. Calendario scolastico a.s. 2019/2020**

La maestra Mariangela Rossa propone che si adotti il calendario regionale poiché non ci sono modifiche da apportare tali da migliorare la situazione.

La Dirigente fa presente che con l'istituzione del nuovo comune cambierà la festività del Santo Patrono, che sarà probabilmente il 16/01, San Tiziano, per i plessi ubicati nel territorio del comune di Borgo Valbelluna.

Per quanto riguarda il progetto accoglienza della Scuola dell'Infanzia, si ripropone il progetto realizzato già da diversi anni scolastici di seguito riportato:

***PROGETTO ACCOGLIENZA***  
***da attuare nell'anno scolastico 2019/2020***

Dai "Nuovi Orientamenti" 1991:

### **Capitolo 1, paragrafo 4:**

*“L’ambientamento e l’accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e collaborazione, che possono venire avviate tramite contatti ed incontri già prima della frequenza dei piccoli. È sicuramente importante la capacità dell’insegnante e della scuola nel suo insieme di accogliere le bambine e i bambini in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti del primo distacco, dell’ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con altri adulti”.*

### **Capitolo 2, paragrafo 4:**

*“Fra le condizioni essenziali per promuovere una effettiva continuità si evidenziano l’attenzione da riservare, in stretta collaborazione con le famiglie, all’accoglienza dei bambini, all’osservazione sistematica del comportamento, alla equilibrata formazione delle sezioni, alla flessibilità dei tempi, alla predisposizione degli spazi ed alla scansione delle attività”.*

Dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola Primaria e del primo ciclo d’istruzione “ 2012

### **La Scuola dell’Infanzia**

#### **L’ambiente di apprendimento**

*“Il curricolo della scuola dell’infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un’equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l’ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione di ritmi della giornata e si offrono come <<base sicura>> per nuove esperienze e nuove sollecitazioni”.*

Sulla base delle indicazioni degli Orientamenti, delle Indicazioni Nazionali e dalla positiva esperienza degli scorsi anni scolastici, noi insegnanti delle Scuole dell’Infanzia Statali dell’Istituto Comprensivo di Trichiana, **proponiamo**, anche per l’anno scolastico 2019/2020 il **progetto per l’accoglienza da attuarsi nel primo periodo di frequenza e il progetto chiusura dell’anno da attuarsi a giugno negli ultimi due giorni di scuola**; ciò in considerazione del fatto che il bambino che arriva per la prima volta alla Scuola dell’Infanzia trova un ambiente totalmente diverso da quello in cui è vissuto fino ad allora: spazi ampi e attrezzati per ospitare tante persone, generalmente a misura di bambino (bagni, tavoli, sedie), norme e regole di convivenza nuove e più rigide di quelle che conosce, pochi adulti e tanti bambini con i quali condividere cose e persone; l’insegnante che è diversa dalla mamma (ti coccola, ma ti sgrida anche), compagni molto diversi fra loro, aspetti relazionali differenti (pochi adulti - tanti bambini).

Il bambino, ancora fortemente egocentrico, vive tutto in relazione alla propria persona; il distacco dall’ambiente familiare e l’inserimento nel contesto scolastico, quindi, rappresentano un momento molto difficile e delicato.

Questa situazione nuova crea nel bambino alcune paure:

- di essere abbandonato (dalla mamma che lo lascia a scuola);
- di doversi confrontare con i compagni;
- di non ottenere le stesse prestazioni dei compagni;
- delle regole e dell’autorità.

Accanto alle difficoltà del bambino, esistono le ansie dei genitori, che vanno compresi e rassicurati sulla “normalità” di questo processo e informati sullo svolgimento della giornata scolastica.

Il rapporto numerico bambini - educatrice non consente di garantire l’attenzione necessaria ai bisogni emotivi e affettivi di bambini e famiglie nuovi e garantire contemporaneamente adeguate

attenzioni anche ai bambini del secondo e terzo anno di frequenza che pure hanno bisogno di essere riaccolti.

Riteniamo che la presenza di entrambe le insegnanti di sezione sia indispensabile, almeno nelle prime settimane di scuola, poiché il bambino ha bisogno di identificarsi con tutte le educatrici per stabilire un rapporto equilibrato e paritario.

La chiusura anticipata delle scuole a giugno invece consente di accompagnare i bambini e le loro famiglie verso la chiusura della scuola con la consegna di tutti i materiali e del corredo raccolto durante l'anno.

Crediamo che una breve e temporanea riduzione del servizio (**la scuola rimarrebbe aperta dalle ore 7,30/8,00 a seconda dell'orario della scuola - alle ore 13,00/13,30/14,00 - in base al servizio dei trasporti - servizio mensa incluso**) offra però all'utenza la certezza di un servizio più efficace.

Questa riduzione di orario verrebbe attuata nelle **prime 2 settimane** di scuola e **gli ultimi due giorni di giugno**, in base al calendario di inizio anno.

Prima dell'apertura della scuola programmeremo un incontro con i genitori per una conoscenza reciproca ed una prima familiarizzazione con l'ambiente scolastico. In tale occasione i genitori saranno invitati a lasciare a scuola il corredo del bambino per dare l'opportunità alle insegnanti nei primi giorni di frequenza, di garantire l'attenzione ad ognuno. Consigliamo ai genitori dei bambini nuovi frequentanti la Scuola dell'Infanzia di venirli a prendere alle ore 12,00 per la prima settimana, dopo il pasto la settimana successiva ed infine di lasciarli per l'intera giornata.

**Il progetto è stato approvato, in via definitiva, nel Consiglio di Istituto del 29 maggio 2012.**

Per la scuola Primaria e Secondaria di I° grado di Trichiana, si ipotizza che i lavori alla mensa possano terminare per metà ottobre. Fino a quella data l'Amministrazione dovrà trovare un locale idoneo per il servizio mensa, da effettuarsi probabilmente in due turni. Visto il problema della mensa e dell'organico, che difficilmente sarà al completo per il primo periodo dell'anno, la maestra Mariangela Rossa propone che i rientri pomeridiani inizino in data 23/09/2019. I rientri si concluderanno una settimana prima della fine delle lezioni. Con analoghe motivazioni si associano alla proposta i rappresentanti dei docenti di entrambe le scuole. I genitori di Limana, pur comprendendo le difficoltà di inizio anno, richiedono invece che per esigenze delle famiglie il rientro sia anticipato al 16/09/2019.

La Dirigente comunica che per accelerare l'avvio del nuovo anno scolastico e la nomina degli insegnanti, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Belluno ha in progetto l'attivazione di un sistema di convocazione unitaria delle supplenze annuali e temporanee e la costituzione di un gruppo di lavoro per lo studio e l'avvio di tale progetto seguendo una procedura già avviata dall'Ufficio Scolastico di Pisa. A tale scopo è previsto un contributo, pari a 200 €, alle scuole che intendono aderire al progetto per l'avvio del nuovo sistema di convocazione centralizzata.

Il Consiglio approva il calendario scolastico per l'a.s. 2019/2020 con 15 voti favorevoli e 2 astenuti (**Delibera n. 6 del 24/06/2019**) e l'adesione alla rete (**Delibera n. 7 del 24/06/2019**).

omissis

Poiché tutti i punti all'o.d.g. sono stati trattati, la seduta è tolta alle ore 20.00.

Il Segretario del C.I.  
F.to Antonio Tait

Il Presidente del C.I.  
F.to Tamara Rosset