



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRICHIANA

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I° GRADO

via L. Bernard, 40 - 32026 TRICHIANA di Borgo Valbelluna (BL) Tel. 0437/554449

e-mail: segreteria@ictrichiana.gov.it - <http://www.ictrichiana.edu.it/>

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ATTI

ALBO

OGGETTO: Atto d'Indirizzo della Dirigente Scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa TRIENNIO 2019-2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi Piano);

il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, che, all'esito della verifica, viene trasmesso dallo stesso USR al MIUR;

una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Promozione della cultura della collegialità, dell'organizzazione e dell'assunzione di responsabilità di tutto il personale, definendo una chiara ed efficace struttura organizzativa dell'Istituto, delle singole scuole e della segreteria, in cui siano ben definiti i compiti e le responsabilità di ciascuno.

Valorizzazione delle competenze e risorse possedute da ciascuno e loro migliore utilizzazione al fine del miglioramento dell'azione amministrativa ed educativo-didattico.

Rafforzamento della mentalità dell'autovalutazione e quindi produzione di strumenti sempre più adeguati per verificare l'efficacia dell'azione educativa.

Impegno a far sì che l'organizzazione generale della scuola e le attività amministrative siano funzionali agli utenti interni ed esterni.

Sviluppo degli strumenti per la comunicazione interna ed esterna all'Istituto.

Diffusione della "cultura della sicurezza" nella scuola.

Rispetto dei criteri di trasparenza, fattibilità, efficacia, efficienza, flessibilità.

OFFERTA FORMATIVA

L'attività didattica e il modello organizzativo dell'Istituto sono orientati a progettare percorsi formativi culturali finalizzati al successo scolastico, attraverso la valorizzazione di attitudini e capacità di ogni alunno e l'attenzione ai diversi stili di apprendimento, da intendere sia come sostegno e recupero, sia come percorsi che favoriscano le eccellenze.

Viene adottata ogni modalità organizzativa che sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun ordine di scuola, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80) dovranno costituire parte integrante del Piano.

ORGANICO POTENZIATO

L'organico potenziato sarà richiesto per le finalità della legge 107 e tenuto conto delle priorità del RAV.

Il piano dovrà fare riferimento: al rafforzamento dei processi di consolidamento della mission e vision di istituto al fine di portare una partecipazione sempre più diffusa e consapevole al potenziamento linguistico riferito alla lingua italiana e alle lingue comunitarie;

al potenziamento delle conoscenze ,abilità, competenze di base anche attraverso il ricorso l'uso di modelli di apprendimento laboratoriali e cooperativi, anche con l'uso delle nuove tecnologie e la definizione dell'impianto metodologico e didattico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali;

al rafforzamento dei processi di costruzione del curricolo verticale allo sviluppo e miglioramento delle competenze digitali (alunni, personale docente e ATA) e degli ambienti di apprendimento attraverso il piano nazionale per la scuola digitale;

alla personalizzazione dei curricula, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia in direzione dello sviluppo delle potenzialità delle eccellenze alla definizione di forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti ai processi inclusivi e agli aspetti emotivo affettivi attraverso il potenziamento dei vari linguaggi, in particolare quelli musicali, artistici e motori.

Il Piano dovrà includere: Fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'Offerta Formativa Piano risorse ATA (c.14) Piano della formazione docenti (c.12) redatto in coerenza con PTOF (C.124) Piano della formazione ATA (c.12) Piano miglioramento RAV (c.14.3) Piano fabbisogno infrastrutture e materiali (14.3) Azioni piano nazionale scuola digitale (c.57 e c.59)

La Dirigente Scolastica

Raffaella Fonte

