



PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2018

Relazione del Dirigente Scolastico (D.I. 1° FEBBRAIO 2001 N. 44 ART. 2 COMMA 3)

DELIBERA DELLA GIUNTA ESECUTIVA DI ISTITUTO DEL 23/01/2018
DELIBERA N. DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 26/01/2018

PREMESSA

Le Scuole dell'Istituto Comprensivo (otto plessi: tre scuole dell'infanzia, tre scuole primarie e due scuole Sec. di I° grado) sono dislocate nei due comuni di Trichiana e Limana.

La popolazione totale dei due Comuni ammonta a 10.052 abitanti (Comune di Limana n. 5.193 - Comune di Trichiana n. 4.859 dati 23.12.2015) ed è distribuita prevalentemente nel nucleo centrale del territorio comunale situato a fondovalle e nelle frazioni limitrofe. Una parte meno consistente della popolazione abita in agglomerati o case isolate in località poco a contatto con le attività sociali e produttive.

Le caratteristiche socio-economiche e culturali dei due Comuni sono simili. La loro economia si fonda sulla piccola e media industria, dislocata prevalentemente nel medio e basso territorio montano e nella zona industriale che si snoda lungo il principale asse stradale della Provinciale n°1. La crescente industrializzazione e un aumento del settore terziario hanno modificato sostanzialmente le abitudini e le dinamiche familiari, richiedendo alla scuola un compito formativo sempre più rilevante, anche se la crisi economica che ha colpito pesantemente anche il Nord-est sta modificando l'assetto descritto insinuando nuove povertà e delocalizzazioni per i genitori lavoratori. Così come non si differenziano per estensione e numero di abitanti, i due Comuni - avendo alla base affini problemi socio-culturali - rappresentano realtà complesse ed articolate. Si rileva in particolare una composizione eterogenea degli alunni relativamente all'estrazione e al profilo socio-culturale ed economico.

La configurazione territoriale non è aggregante perchè non dispone più dei tradizionali meccanismi di integrazione e controllo sociale come i legami di famiglia, le reti di vicinato e le cerchie comunitarie. Per i ragazzi non esistono in loco molte possibilità di incontro al di fuori della Scuola; alcuni trascorrono il loro tempo libero spesso da soli, magari davanti al televisore e/o al computer, oppure in compagnia di persone anziane. Le uniche alternative sono le associazioni sportive, le biblioteche, ma talvolta anche la strada. Da questa premessa nascerebbe la necessità di una progettazione concordata e condivisa tra la Scuola e gli Enti Territoriali, al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse, realizzare una formazione mirata e costruire una chiara identità sociale e un senso di appartenenza come presupposti essenziali per il conseguimento di una socialità consapevole.

Un problema rilevante negli scorsi anni, ma che si sta affievolendo in termini di flusso migratorio, è quello degli stranieri (provenienti da svariati Paesi) che ha richiesto alla popolazione locale uno sforzo costante per instaurare una proficua convivenza con realtà eterogenee per etnie, culture e tradizioni. Molte famiglie immigrate sono tuttora disagiate e hanno alle spalle una notevole mobilità e instabilità lavorativa. Inoltre, la gran parte dei nuovi nuclei familiari risulta essere completamente sradicata dal proprio contesto, priva dell'appoggio di figure parentali. Se da un lato il fenomeno crea difficoltà nell'instaurazione di riferimenti sociali stabili, dall'altro rappresenta una grande risorsa da valorizzare per costruire nuove identità che possano saldare le nuove generazioni. Nel corso degli anni questo Istituto Comprensivo ha attivato iniziative e proposte per docenti e alunni finalizzate a costruire un adeguato percorso di integrazione e tutte le Scuole Primarie offrono sezioni a Tempo Pieno, garantendo anche per questi bambini spazi scolastici a orario prolungato.

Enunciate le caratterizzazioni sociali generali e i principali riferimenti normativi dell'autonomia scolastica, è necessario richiamare gli aspetti specifici che caratterizzano il contesto sociale e la popolazione scolastica cui è diretta l'erogazione del servizio in ambito locale.

Dalle riflessioni sulle attuali trasformazioni e dall'analisi delle macrotendenze in atto nel più vasto corpo sociale, dalle osservazioni sistematiche effettuate sugli alunni, il confronto con le famiglie, l'analisi delle caratteristiche del contesto psico-socio-culturale-economico, i riscontri con le Istituzioni presenti nel territorio, e dall'esperienza maturata nei precedenti anni scolastici, risultano delineate le seguenti "connotazioni sociali" e conseguenti "bisogni formativi" e "nodi problematici".

La domanda di servizio scolastico è ampiamente consolidata: non vi è, di norma, evasione del diritto/dovere all'istruzione.

L'atteggiamento delle famiglie è in generale collaborativo anche se non mancano situazioni di presenza non soddisfacente rispetto alle attese di collaborazione efficace, sul piano educativo e culturale, con gli insegnanti.

Alla scuola si chiede di essere "moderna", adeguata alla realtà attuale e di fornire occasioni formative per riequilibrare carenze rispetto a territori più attrezzati per presenza e strutture culturali, di proporre un'offerta formativa ampliata e arricchita rispetto a "standard" normali.

Altre esigenze che si rivolgono alla scuola sono inerenti l'ampliamento della durata dei periodi di formazione e la capacità di erogare il servizio in modo diversificato, articolato e flessibile.

Accanto ai "vecchi" bisogni di integrazione socio culturale appaiono "nuovi" bisogni determinati dall'attuale struttura e contesto socio culturale locale e allargato alla comunità nazionale.

Esistono sparuti casi di famiglie in situazione di indigenza economica ma si stanno facendo sentire anche in questo territorio gli effetti della pesante crisi in atto; i genitori sono disposti ad affrontare delle spese per il benessere dei figli, ma dispongono i propri consumi con maggiori limiti e difficoltà che in passato. E' quindi assolutamente necessario che la scuola eviti proposte che richiedono eccessive contribuzioni da parte dei genitori. Particolare importanza in questo senso risultano i contributi forniti dalle Amministrazioni comunali che consentono lo svolgimento di svariate attività complementari proposte dalle sue scuole.

Appare in aumento e presente anche nella scuola dell'Infanzia e nei primi anni della scuola Primaria il numero di alunni "fragili" (incapacità di adeguata partecipazione e collaborazione, autoregolazione e autocontrollo, ecc...), di alunni "difficili" (mancanza di riferimenti valoriali interiorizzati, condotte oppostive e non adeguata motivazione, ecc...), di alunni "deboli" (situazione di deprivazione ed emarginazione, ecc...). Tali alunni presentano rispettivamente difficoltà di relazioni e di socializzazione prima ancora che di scolarizzazione e cognitive ("fragili"), problemi di inserimento, di qualificati rapporti relazionali e di accettazione delle regole dell'ambiente scolastico unitamente a scarsa motivazione verso il percorso formativo ("difficili"), carenza di prerequisiti strumentali e di esperienze cognitive e di apprendimento ("deboli").

Si avverte la presenza di un numero consistente di alunni che presentano difficoltà nel raggiungere adeguati livelli di competenza scolastica nelle varie discipline.

Appaiono sempre più complessi i bisogni espressi da alunni e famiglie per quanto riguarda le situazioni di integrazione socio culturale e scolastica.

Assetto pedagogico e organizzativo generale

Curricolo e "tempo scuola"

Il servizio che l'Istituzione scolastica offre agli alunni e alle famiglie è coerente con gli obiettivi generali del sistema educativo nazionale e con le esigenze del territorio. In base alla normativa recente e alle prevalenti richieste delle famiglie, l'Offerta Formativa dell'Istituto risulta così articolata:

Scuole dell'Infanzia

Nello specchio sottostante si riportano i dati più significativi dell'organizzazione implementata nelle Scuole dell'Infanzia di questo Istituto Comprensivo:

	NAVASA	TRICHIANA	S. ANTONIO TORTAL
n. sezioni funzionanti	2	4	2
n. alunni frequentanti	44 (di cui 2 con disabilità)	82	39
n. docenti di sezione	5 di cui 1 p.t.	8	4
orari di funzionamento standard	7.45 - 16.30	7.30- 17	7.45 - 16.15
orario di apertura scuola a richiesta	7.30 - 16.30	7.30 - 17	7.30 - 16.15

In tutte le tre scuole è attivo il servizio mensa (Infanzia di Navasa e Infanzia di Trichiana con cucina interna gestita da personale del Comune, Infanzia Santonio Tortal consegna dei pasti preparati presso la cucina dell'Infanzia di Trichiana) con la collaborazione del personale scolastico è garantita la necessaria cura agli alunni durante il momento del pasto.

La programmazione educativo-didattica è rinvenibile nel sito della Scuola: <http://ictrichiana.gov.it>

Tutte le progettualità attivate per quest'anno scolastico sono riportate nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale a.s. 2016/2019 deliberato dal Collegio Docenti Unitario in data 11/01/2016 e dal Consiglio di Istituto in data 12.01.2016. Il PTOF è stato aggiornato per quanto riguarda le attività che saranno realizzate, nell'ambito delle aree già previste nel PTOF 2016-2019, come da Delibera del Collegio dei Docenti del 10/11/2017 e del Consiglio d'Istituto del 14/11/2017.

Si segnala che la peculiare identità delle scuole dell'Infanzia richiede un investimento massiccio e costante di materiale di facile consumo (carta, cartoncino, colori, ecc...) e di sussidi (giochi e piccoli sussidi a disposizione degli alunni) finalizzato alle specifiche attività formative delle scuole legittimate nel POF e nelle Programmazioni d'Istituto (attività laboratoriali di manipolazione, di ed. all'immagine, di costruzione di libri, ecc...).

Scuole Primarie

Nello specchio sottostante si riportano i dati più significativi dell'organizzazione implementata nelle Scuole Primarie di questo Istituto Comprensivo:

	LIMANA	TRICHIANA	S.ANTONIO T.
n. classi funzionanti	12	10	5
n. alunni frequentanti	250 (di cui 7 con disabilità)	201 (di cui 6 con disabilità)	77 (di cui 5 con disabilità)
n. classi a tempo normale	5	5	0
n. classi a tempo pieno	7	5	5
orari di funzionamento:			
classi a Tempo Normale	<i>Accoglienza: dalle ore 7.30</i> da lunedì a sabato dalle 8.10 alle 12.40	<i>Accoglienza: dalle ore 7.30</i> da lunedì a sabato dalle 8 alle 12.30	<i>Accoglienza: dalle ore 7.30</i>
classi a Tempo Pieno	da lunedì a giovedì dalle ore 8.10 alle ore 17 venerdì 8.10 - 12.40	da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 16.50 venerdì 8,00 - 12.30	da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 17,00 venerdì 8,00 - 12.40

In tutte le tre scuole è attivo il servizio mensa (cucina interna nella Primaria di Trichiana) che garantisce a tutti gli alunni la possibilità di aderire alle diverse articolazioni del tempo scuola e la qualità di un servizio integrato.

La programmazione educativo didattica, ispirata alle disposizioni normative attualmente in vigore, è rinvenibile nel Sito della Scuola (Area didattica).

Scuole Secondarie I° grado

Modello di curriculum

Dopo gli adattamenti intervenuti a livello normativo con la Legge di Riforma Gelmini il tempo scuola è stato rimodulato secondo due opzioni presentate ai genitori in occasione degli incontri

di presentazione delle scuole e da loro scelte al momento delle iscrizioni (16 gennaio – 06 febbraio 2018).

Tempo Normale= 30 ore settimanali dal lunedì al sabato

Tempo Prolungato= 34 ore settimanali (escluso il servizio mensa) da lunedì a sabato + 2 rientri pomeridiani

Alla Scuola Sec. di I° grado di Limana è stato istituito negli scorsi anni l'Indirizzo Musicale che qualifica ulteriormente l'Offerta Formativa di questa scuola e vede adesioni costanti nel tempo.

	TRICHIANA	LIMANA
n. sezioni funzionanti	8 n. 2 classi 1^ n. 3 classi 2^ n. 3 classi 3^	7 n. 2 classi 1^ n. 3 classi 2^ n. 2 classi 3^
n. alunni frequentanti	159 (di cui 11 con disabilità)	139 (di cui 5 con disabilità)
orari di funzionamento	dal lunedì al sabato dalle ore 8 alle 13 mercoledì: dalle 14,00 alle 16,00 venerdì: dalle 14,00 alle 16,00	dal lunedì al sabato dalle ore 8 alle 13 mercoledì: dalle 14,00 alle 16,00 venerdì: dalle 14,00 alle 16,00

Gli orari dell'Indirizzo Musicale sono puntualmente rinvenibili agli Atti dell'Ufficio di Segreteria.

PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUTO

Dirigente scolastico
Direttore S.G.A.

prof. Mario BALDASSO
sig.ra Rossella RUSSO

Personale docente

Presso l'Istituto Comprensivo di Trichiana opera in maggioranza personale docente stabile che offre garanzia di continuità nel progetto formativo. Il personale docente nell'anno scolastico 2017/2018 è composto da n° 123 unità (al 15/10/2017) così distribuite:

TIPO DI CONTRATTO (In presenza di cattedra o posto esterno va rilevato solo dalla scuola di titolarità)	NUMERO DOCENTI (ORGANICO DI FATTO al 15/10/17)
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	87
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	=
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	=
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	123

Personale ATA

Il personale ATA è composto da n. 30 unità così distribuite:

TIPO DI CONTRATTO (Il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità)	NUMERO UNITA' (ORGANICO DI FATTO al 15/10/2017)
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2018 (1)	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (2)	2
Personale ATA a tempo Indeterminato Part-time (n. 2 C.S. + n. 3 Ass.ti Amm.vi)	5
TOTALE PERSONALE ATA	27

(1) I due posti indicati si riferiscono a uno spezzone di 12 h. ulteriormente assegnate sull'organico di fatto per il Profilo di Assistente Amministrativo. Le ore sono state assegnate a due collaboratori scolastici (H. 6 +6) nominati ai sensi dell'art.59 del CCNL 29/11/2007; Le 12 h. rese disponibili dai due Part-time di 30 h sett.li, usufruiti da due Assistenti Amministrative a tempo indeterminato, sono state aggregate alle 6 ore inizialmente assegnate sull'organico di fatto per il Profilo di Assistente Amministrativo. Le 18 ore pertanto risultanti sono state assegnate, a seguito di provvedimento di assegnazione provvisoria, ad una Assistente Amministrativa titolare presso l'I.C. di Longarone.

(2) Le 28 h. rese disponibili dai due Part-time rispettivamente di 24 h sett.li e di 20 ore sett.li, usufruiti da due C.S. a tempo indeterminato, sono stati assegnati rispettivamente a due C.S. con contratto a tempo determinato (h.12+h.16) fino al 30/06/2017. Le ore assegnate sull'organico di fatto 6 iniziali + 24 sui posti in deroga per complessive ore 30 sett.li sono state assegnate ad ulteriori **2** C.S. con contratto a tempo determinato (**18 + 12**) fino al 30/06/2017 (posti indicati in tabella).

Formazione del personale

La legge 107/2015 richiede che nel Piano dell'offerta formativa triennale sia compresa anche la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio.

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per l'amministrazione, che assicura interventi organici e regolari compatibilmente con le risorse economiche ed umane a disposizione.

Nel triennio 2016/17-2018/19 l'attività di aggiornamento e di formazione si concentrerà sul tema della sicurezza sul posto di lavoro, sulla comunicazione efficace tra docenti (scuole dell'infanzia), sul tema della didattica per competenze, sulla valutazione, sulle metodologie didattiche attive, sull'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica, sull'uso del registro elettronico e sulla gestione delle difficoltà comportamentali degli alunni.

Edifici scolastici e stato degli stabili

La **distribuzione degli edifici nel territorio** è ripartita come sottoindicato:

Struttura e distribuzione territoriale dei Plessi dell'Istituto Comprensivo		
	Comune di Trichiana	Comune di Limana

Plessi di Scuola dell'Infanzia	2 Trichiana capoluogo S. Antonio Tortal	1 Navasa – Limana
Plessi di Scuola Primaria	2 Trichiana capoluogo S. Antonio Tortal	1 Limana capoluogo
Plessi di Scuola Secondaria di I°	1 Trichiana capoluogo sede centrale 4 classi 2 Cavassico sez.ne staccata temporanea 4 classi.	1 Limana capoluogo

Scuole dell'Infanzia

Sono presenti tre distinte realtà dislocate nelle frazioni che utilizzano edifici di proprietà comunale, tutti circondati da spazi sufficientemente adeguati alla fascia di età interessata.

Per l'**edificio di Navasa** sono stati attuati alcuni anni fa sostanziali cambiamenti che hanno tra l'altro consentito l'ampliamento dello stabile, l'adeguamento degli spazi scolastici alle disposizioni normative sulla Sicurezza e alla possibilità di ospitare una seconda sezione. Purtroppo l'ULSS ha imposto a questa scuola il numero chiuso per limiti strutturali dell'edificio. Nel corso dell'estate 2016 è stato inoltre rifatto il tetto dell'edificio con migliorie negli spazi del primo piano.

La **Scuola dell'Infanzia di Trichiana** (sorta su preesistente edificio della scuola paritaria) ha visto 9 anni fa un imponente intervento di ristrutturazione che ha consentito l'inaugurazione, a settembre 2008, delle 4 sezioni attualmente funzionanti, fino a poco tempo fa inadeguate rispetto alle richieste provenienti anche dai territori limitrofi.

Particolare attenzione è stata posta nell'adeguamento dello stabile alle disposizioni per la Sicurezza.

L'edificio della **Scuola dell'Infanzia di S. Antonio Tortal** risulta dotato di spazi accoglienti ma poco funzionali alle diverse fasce di età che ospita (sede anche di un Nido Comunale). Si è resa necessaria una limitazione, imposta dall'ULSS, di disponibilità dei posti per inadeguatezza strutturale.

Scuole Primarie

Solo un edificio (Limana) è di costruzione piuttosto recente. Lo stabile è ampio, dotato di un numero adeguato di vani dedicati all'attività scolastica e circondato da spazi ricreativi scoperti. La palestra è annessa; la sala mensa, seppur di ridotte dimensioni rispetto alle necessità dell'utenza che ne usufruisce, è ospitata in un salone al piano terra.

La scuola di Trichiana richiederebbe invece interventi strutturali di ampliamento e di adeguamento alle disposizioni normative sulla Sicurezza.

La scuola di S. Antonio è stata interessata tra giugno e dicembre 2016 da un'importante opera di miglioramento (rifacimento del tetto, dei pavimenti, degli infissi interni ed esterni, ecc.) così che da gennaio 2017 essa si presenta sostanzialmente adeguata alle necessità.

In occasione dell'avvio del Progetto "Scuola senza Zaino" si è provveduto a dotare le classi interessate di adeguati arredi funzionali alle attività didattiche richiesti dalla metodologia prevista dal Progetto stesso.

Scuole Secondarie I° Grado

Durante l'estate 2017 presso la Scuola Sec. di I° grado di Trichiana sono iniziati i lavori di ristrutturazione e di messa in sicurezza di una parte dell'edificio. Presso la sede di Trichiana risultano ospitate al primo e secondo piano quattro classi.; le rimanenti quattro sono temporaneamente dislocate presso ex Scuola dell'Infanzia di Cavassico, adeguatamente ripristinata per il nuovo uso. Gli Uffici di Segreteria sono temporaneamente collocati al Piano terra nell'aula di Educazione artistica.

La Presidenza è temporaneamente ospitata nell'aula riunioni e l'Ufficio del D.S.G.A. in un'aula scolastica. Entro la prossima estate è prevista la conclusione dei lavori con la messa in sicurezza anche dell'ala attualmente occupata da quattro classi e dagli Uffici di Presidenza e Segreteria.

Le problematiche legate alla sistemazione degli edifici, seppur di non facile gestione, non hanno impedito agli Uffici di mantenere la consueta efficienza.

Sempre nell'estate del 2017 le classi della Scuola Sec. di 1° Grado di Limana sono state trasferite presso la Scuola Primaria per consentire importati lavori di adeguamento sismico dell'edificio e per la sostituzione di tutti i serramenti. La conclusione dei lavori è prevista presumibilmente per il mese di febbraio 2018.

DISPOSIZIONI PER LA SICUREZZA

Dal corrente a.s. 2017/18 è stato conferito l'incarico ad un nuovo RSPP che ha rivisto i DVR (Documenti di Valutazione dei Rischi) di tutte le 8 scuole, così come i Piani di emergenza rivisti annualmente.

Tutti gli edifici scolastici sono forniti di Piano di Emergenza, di planimetrie che evidenziano i percorsi d'evacuazione, la localizzazione di uscite d'emergenza, di idranti e di estintori adeguatamente segnalati anche da appositi cartelli. In corso d'anno saranno effettuate le necessarie prove di evacuazione (sia per simulazione incendio che terremoto). Si prevedono inoltre le prescritte riunioni periodiche con gli Addetti alla Sicurezza.

Barriere architettoniche. In tutti gli edifici scolastici dell'Istituto (a conclusione dei lavori nei due Plessi di Scuola Media attualmente interessati ai lavori di ristrutturazione) è agevolato l'ingresso al piano terra. In alcuni edifici scolastici di Limana sono funzionanti gli ascensori per l'accesso al piano superiore.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo accoglie gli alunni compresi nella fascia d'età 3-14 anni residenti nei Comuni di Trichiana e Limana. Il Nido Integrato, che accoglie nello stabile della Scuola dell'Infanzia di S. Antonio T. bambini di età inferiore ai 3 anni è però gestito dal Comune di Trichiana.

Una consistente parte degli alunni giunge a scuola fruendo dei servizi di trasporto pubblici o organizzati dalle Amministrazioni Comunali.

Ripartita nei tre ordini, e per plesso, la popolazione scolastica risulta così distribuita (NB: I dati sono riferiti al 15/10/2017).

Scuola Infanzia	Plesso Navasa	n.	} 44	165
	Plesso Trichiana	n.		
	Plesso Sant'Antonio	n.		
Scuola Primaria	Plesso Limana	n.	} 250	528
	Plesso Trichiana	n.		
	Plesso Sant'Antonio	n.		
Scuola Sec. I° grado	Plesso Limana	n.	} 139	298
	Plesso Trichiana	n.		
Totale		n.	991	

Sono presenti alunni certificati ai sensi della L. 104/92 (Scuola dell'Infanzia n. 2, Scuola Primaria n. 18, Scuola Secondaria di I° grado n. 16) Totale = **n. 36**

Rispetto agli anni precedenti, a mero titolo statistico, si precisa che il trend complessivo della popolazione è in costante aumento (**a.s. 2002/03 n. 710 alunni – a.s. 2012/2013 n. 927 alunni a.s. 2013/2014 n. 924 – a.s. 2014/2015 n. 953 alunni – a.s.2015/2016 n.980 – a.s. 2016/17 n. 977 - a.s. 2017/18 n. 991 al 15/10/2017**).

Per quanto riguarda la distribuzione delle sezioni e classi funzionanti la situazione è la seguente:

Scuola Infanzia	{	Plesso Navasa	2 sezioni
		Plesso Trichiana	4 sezioni
		Plesso Sant'Antonio	2 sezioni

Scuola Primaria	{	Plesso Limana	12 classi
		Plesso Trichiana	10 classi
		Plesso Sant'Antonio	5 classi

Scuola Sec. I° gr.	{	Plesso Limana	7 classi
		Plesso Trichiana	8 classi
		Totale	50 classi

DOTAZIONE EDIFICI: PALESTRE, AULE SPECIALI E LABORATORI

Si riporta schematicamente la distribuzione delle strutture di cui è dotato ogni singolo plesso (oltre ai locali per le lezioni d'aula):

Scuola Infanzia	{	Plesso Navasa	piccola biblioteca, postazione multimediale
		Plesso Trichiana	piccola biblioteca, postazione multimediale
		Plesso S. Antonio	piccola biblioteca, sala/atricio psicomotricità, postazione multimediale
Scuola Primaria	{	Plesso Limana	biblioteca, palestra, laboratorio informatico + n. 6 LIM
		Plesso Trichiana	laboratorio informatico + palestra annessa alla scuola media + n. 6 LIM
		Plesso S. Antonio	piccola biblioteca, nuova sala multimediale +4 LIM
Scuola Sec. I° gr.	{	Plesso Limana	palestra, aule ed. artistica, ed. tecnica, ed. musicale, n. 7 aule dotate di LIM + laboratorio informatico
		Plesso Trichiana	biblioteca Comunale (annessa alla scuola), palestra, aule ed. artistica con LIM, ed. tecnica, ed. musicale, laboratorio informatica, n. 8 aule dotate di LIM

*Strutture e laboratori fruibili dagli alunni anche di altri plessi e ordini di scuola.
Le scuole primarie e le scuole secondarie sono dotate di connessione Internet, soprattutto a seguito di lavori di miglioramento infrastrutturale con fondi PON-FESR nell'a.s. 2015-2016.

RAPPORTI CON LE AMMINISTRAZIONI COMUNALI E **ASSOCIAZIONISMO NEL TERRITORIO**

Tra Istituzione scolastica e EE.LL vi sono attualmente ottime interazioni finalizzate a garantire l'ampia offerta formativa e progettuale ed a rispondere alle emergenze. Tale situazione è generata anche dalla pesante decurtazione di disponibilità finanziarie erogate dallo Stato ai Comuni.

Positivo il confronto con le numerose realtà dell'Associazionismo e del Volontariato locale da cui scaturiscono rapporti di reale collaborazione proficui per una cooperazione funzionale al mandato educativo. Nel Comune di Trichiana è da tempo attiva la Commissione scuola mentre nel Comune di Limana si è costituito di recente un Comitato genitori.

Principali riferimenti normativi per la predisposizione del **Programma Annuale 2017**

In ottemperanza alle disposizioni contenute nel Decreto Interministeriale n. 44 del 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" la Giunta Esecutiva sottopone all'approvazione del Consiglio d'Istituto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017.

Per la predisposizione del Programma Annuale si fa riferimento alla normativa di seguito elencata:

- L. 15 marzo 1997 e successive, relative al riordino delle Amministrazioni dello Stato;
- D.L.vo 297/94 e successive, relative alle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, art. 6, comma 3 DPR n. 233/98;
- Legge 296/96 art. 1 c. 601 contenente le nuove modalità di assegnazione e di erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche a decorrere dal 01.01.2007;
- Legge 97/1997 e successive, relative al potenziamento dell'autonomia scolastica;
- D.P.R. 275/99 contenente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- D.L.vo 279/97 concernente l'individuazione delle unità revisionali di base del bilancio dello Stato;
- D.L.vo 165 del 30/03/2001 e successive modifiche ed integrazioni, alle disposizioni dell'art. 2 commi 3 e 7;
- nota del MIUR prot.n.175 del 15.01.2003;
- D.L.vo 150/2009;
- commi 601, 616 e 617 dell'art. 1 della legge finanziaria del 27.12.2006 n. 296 e successive modificazioni;
- nota Ministeriale n. 2467 del 03/12/2007 con la quale sono state apportate delle modifiche al piano dei conti, al CCNL 29/11/2007 e alle successive sequenze contrattuali nonchè alla nota del MIUR Direzione generale n. 1727 del 24/09/2008, che puntualizzano i cambiamenti di notevole impatto amministrativo - contabile disponendo l'erogazione delle risorse finanziarie direttamente da parte del MIUR, D.M. 21 del 1 marzo 2007;
- D.M. 21 del 01.03.2007 "Bilancio Istituzioni scolastiche - Determinazione dei parametri e dei criteri per l'assegnazione dei finanziamenti alle Istituzioni scolastiche";
- Nota del M.I.U.R. Prot.n. 19107 del 28/09/2017 -Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico (integrazione al Programma Annuale 2017 - periodo settembre-dicembre) e comunicazione preventiva delle risorse

finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2018 – periodo gennaio-agosto 2018.

Il Programma Annuale in quanto documento su cui si basa l'attività finanziaria dell'istituzione scolastica realizza, compatibilmente con le risorse assegnate, le scelte didattico – metodologiche, educative ed organizzative contenute nel PTOF 2016/17-2018/19, deliberato dal Collegio dei Docenti l' 11/01/2016 e dal Consiglio di Istituto il 12/01/2016 ed il Piano di Miglioramento a seguito del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, avendo verificato nel contempo la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria.

Nell'erogazione del servizio, i punti di riferimento per tutti gli operatori dell'Istituto Comprensivo sono il D.P.R. 275/99 (Autonomia Scolastica), le nuove indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (del 4/07/2012) e la legge 107/2015 richiamate in premessa.

Le previsioni di Entrata saranno limitate alle sole Entrate accertate, riferite al periodo gennaio – agosto 2018, così come le previsioni di Spesa nei vari Aggregati e Progetti sono riferite alle spese necessarie ad assicurare il regolare funzionamento e il miglioramento complessivo dell'azione didattico – educativa ed amministrativo e alla realizzazione dei Progetti.

Questa azione prevede:

- il conferimento di incarichi ai docenti collaboratori del Dirigente Scolastico;
- il conferimento di incarichi ai docenti coordinatori, referenti di area e di progetto;
- il conferimento delle funzioni strumentali al PTOF individuate dal Collegio dei docenti;
- il conferimento di incarichi specifici al personale amministrativo ed ausiliario;
- contratti stipulati con Esperti Esterni per la realizzazione di attività di progetto per le quali tra il personale in servizio non sono presenti le competenze richieste;
- convenzioni sottoscritte con le Associazioni Sportive Dilettantistiche del territorio per la realizzazione di corsi delle diverse discipline sportive rivolti agli alunni delle Scuole Primarie dell'I.C.;
- un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni della scuola;
- la manutenzione dei laboratori di informatica con incarichi conferiti a docenti interni che hanno dato la propria disponibilità;
- interventi di formazione e aggiornamento rivolti a tutto il personale della scuola docente e non docente;
- lo scambio con altre realtà territoriali attraverso la costituzione di Reti di scuole;
- un'efficace azione di informazione e prevenzione sulla sicurezza attraverso la "cultura delle regole" e la "cultura della sicurezza" ricorrendo all'attuazione di progetti a tema e a corsi di formazione specifici rivolti al personale della scuola e agli alunni;
- l'incremento di beni in conto capitale della scuola per l'innovazione tecnologica, comunicativa, multimediale ed informatica.

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Come già indicato in premessa gli stanziamenti previsti, riflettono le risorse finanziarie certe a disposizione di questo I.C. per il periodo gennaio – dicembre 2018.

La previsione dei finanziamenti/contributi iscritti in Entrata è stata effettuata facendo riferimento, oltre all'Avanzo di Amministrazione risultante al 31/12/2017, alle seguenti voci d'Entrata:

- **Finanziamento Ministeriale pari a € 17.726,24** relativo alla dotazione ordinaria: comunicazione del MIUR Prot.n. 19107 del 28/09/2017 riferita alla Dotazione ordinaria per il periodo **gennaio –agosto 2018** calcolata sulla base del Decreto Ministeriale n. 21/2007 applicazione tabella 1 Quadro A :
 - quota fissa € 1.333,33
 - quota sede aggiuntiva € 933,33
 - quota alunni € 15.053,91
 - quota alunni div. abili € 365,67
 - quota per classi terminali € 40,00La dotazione ordinaria relativa al periodo settembre-dicembre 2018 sarà resa nota dal MIUR con apposita successiva comunicazione.
- **Contributi Comunali non vincolati pari a € 7.695,75** complessivi stanziati dai rispettivi Comuni di Limana e Trichiana destinati al Funzionamento didattico riferito all'anno finanziario 2018. Il contributo previsto dal Comune di Limana per il funzionamento didattico ammonta a **€ 3.340,25** (n. 431 alunni x € 7,75). Il contributo previsto Comune di Trichiana per il funzionamento didattico ammonta a **€ 4.355,50** (n. 562 alunni x € 7,75).
- **Contributi Comunali vincolati pari € 23.230,05** erogati dalle Amministrazione Comunali di Limana e Trichiana finalizzati all'acquisto del materiale di Pulizia, al pagamento del compenso spettante al RSPP e ai Progetti che saranno realizzati nell'anno finanziario 2018. I singoli stanziamenti sono indicati analiticamente nella parte dedicata all'analisi delle Entrate della presente Relazione.
- **Contributo di altre Istituzioni: € 3.900,00** erogato dal BIM per l'acquisto di attrezzature Informatiche da destinare alle Scuole: Primaria e Sec. di 1° Grado di Limana. L'utilizzo del finanziamento è stato posticipato al 2018 in quanto dal mese di giugno 2017 la Scuola Sec. di 1° Grado di Limana è oggetto ddi lavori di ristrutturazione per la messa in sicurezza dell'edificio.
- **Contributi famiglie non vincolati € 12.939,30** quale contributo volontario 2016/17 versato dalle famiglie per l'acquisto del materiale di consumo e facile consumo per gli alunni che non effettuano il Progetto "Scuola Senza Zaino";
- **Contributi famiglie vincolati previsti € 40.139,52** finalizzati alla previsione del premio per l'Assicurazione infortuni e R.C. degli alunni per l'a. s. 2018/19, ai contributi per la realizzazione delle visite guidate e uscite didattiche nonché per il viaggio di studio delle classi 3^ della Scuola Sec. di 1° Grado, per i corsi di nuoto e per la realizzazione di Progetti del PTOF.
- **Altri contributi da privati vincolati : € 510,00** destinati per **€ 200,00** alla stampa del giornalino scolastico e per **€ 410,00** quale quota parte per la realizzazione del Progetto Musica della Scuola Primaria di Limana.
- La previsione è stata effettuata tenuto conto di comunicazioni già pervenute e di contributi già accreditati, secondo stime prudenziali riferite alle attività che l'Istituzione Scolastica intende realizzare nel periodo gennaio - dicembre 2018 in coerenza con i contenuti e gli obiettivi riportati nel PTOF.

Entrate aggregazione 01 - Avanzo di amministrazione al 31.12.2017

E' determinato sulla base del modello C, che concorda con il Mod. J situazione amministrativa definitiva al 31.12.2017, che ammonta ad **€ 72.730,63**.

- **Il saldo di cassa** dell'Istituto Cassiere e della Tesoreria Unica coincidono entrambi con le scritture contabili della scuola per un totale complessivo di **€ 75.971,35**
- **Il totale dell'avanzo di Amministrazione** al 31.12.2017 **€ 72.730,63**
Interamente con vincolo di destinazione

DESCRIZIONE ATTIVITA' / PROGETTI	AVANZO AMMIN.NE 31/12/2017	RIUTILIZZ.NE AVANZO 01/01/2018	NOTE RIUTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE
ATTIVITA'	37.746,05	38.646,58	
A01 FUNZ.TO AMM.VO	11.583,68	11.833,68	Da Fondo di Riserva € 250
A02 FUNZ.TO DIDATTICO	18.889,81	18.639,81	Note Fondo vincolato Avanzo 2016/17 Contributo genitori per acquisto cancelleria: € 464,60 Inf. Navasa € 140,17 Inf. Trichiana € 657,48 Primaria S. Antonio T. € 460,00 Sec. Limana € 300,00 per Stampa Giornalino Scolastico € 1.500,00 Donazione DE FAVERI per Borse di studio alunni Sc.Sec.1°Gr. LIMANA Note Fondo non Vincolato: € - 250 a P05/1 2018 Innovazione Informatica e Multimediale Premio "Come ti salvo l'Acqua per Sc. Sec. 1° Grado Limana
A03 SPESE DI PERSONALE	9,01	9,01	
A04 SPESE D'INVESTIMENTO	7.263,55	8.164,08	+ € 900,53 da Pr. P03/A Economie Pr. "Il muro" Inf.Trichiana destinati all' acquisto di arredi esterni
PROGETTI	34.734,58	34.084,05	
P01 Area Prevenzione Disagio ed. DSA-BES, alunni certificati, alfabetizzazione alunni stranieri, rispetto della legalità e dell'ambiente	3.414,24	3.842,01	
P01/A Prevenzione disagio, inclusione e alfabetizzazione alunni stranieri	218,10	218,10	
P01/B Bisogni Educativi Speciali DSA-BES alunni Cert.	3.179,78	3.179,78	€ 1.079,78 Fondi destinati agli alunni diversamente abili DSA BES1.079,78 Fondi destinati agli alunni diversamente abili DSA BES € 2.100,00 Progetto "Star bene a scuola 2017/18
P01/C Rispetto della legalità e dell'ambiente	16,36	444,13	+ € 427,77 da Pr. P03/A Economie Pr. "Il Muro" Inf. Trichiana destinati all'acquisto di cancelleria per il Progetto Intrecci e Girotondi
P02 AREA Potenziamento linguistico	0,00	0,00	
P02/A Potenziamento della Lingua Italiana	0,00	0,00	
P02/B Potenziamento della lingua Inglese	0,00	0,00	
P03 Area Potenziamento artistico espressivo - Musicale	2.239,94	911,64	

P03/A Potenziamento artistico e musicale	1.828,30	500,00	Note Fondo vincolato € - 1.328,30 Economie Pr. "Il muro" .Inf.Trichiana; € 427,77 utilizzati in P01/C /2018 - Pr. Intrecci e Girotondi Sc. Inf. Trichiana e € 900,53 utilizzati A04 Acquisto arredi esterni € 500,00 da A02 Premio "Spazio amico noi ci siamo" finalizzato al Progetto Musica Scuola Primaria di Limana
P03/B Indirizzo musicale	193,65	193,65	
P03/C Viaggi di studio, visite guidate, uscite didattiche	217,99	217,99	Note Fondo vincolato € 205,77 Resto contributo raccolto in occasione dello spettacolo" Magia dell'Opera" cl. 3^A A.s. 2017/18 Sec. 1° Gr. di Limana
P04 Area Potenziamento motorio sportivo - educazione all'alimentazione e a comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano	1.457,20	1.457,20	
P04/A Progetti sportivi, uscite Sportive e G.S.S., Ed. alla salute	1.445,80	1.445,80	Note Fondo vincolato € 954,30 Economie Progetto Perseus Scuola primaria di Limana; € 219,00 da Economie spese di trasporto per GSS 2016/17 € 272,50 Contributo vincolato sp. Trasporto "Giornate dello sport 2017/18
P04/B CORSI DI ACQUATICITA' - NUOTO	11,40	11,40	
P05 Innovazione Informatica e multimediale	15.458,59	13.553,94	Avanzo Amm.ne Vincolato P05 Innovazione Informatica e Multimediale € 3.720,14 Primaria Limana € 645,04 Secondaria Limana € 1.122,19 Sec. Trichiana € - 2.154,65 da P05 2017 a P09 2018 Piano Nazionale Italia Digitale di cui: € 1.000,00 # 28 "Un animatore digitale in ogni scuola" A.F. 2017; € 1.000,00 Azione 3 " Canone di connettività" € 154,65 Azione #24 "Biblioteche scolastiche - #I miei 10 libri. da A02 a P05 € 250,00 Premio "Come ti salvo l'Acqua per Sc. Sec. 1° Grado Limana
P06 Formazione del personale	2.736,77	1.736,77	€ - 1.000,00 da P06 a P09 2018 Piano Naz.le Italia digitale 2018 Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" A.F. 2017
P07 Sicurezza	2.623,14	2.623,14	
P08 "Scuola senza Zaino"	6.804,70	6.804,70	
P09 2018 PNSD	0,00	3.154,65	da P05 2017 a P09 2017 € 2.154,65 di cui: € 1.000,00 # 28 "Un animatore digitale in ogni scuola" A.F. 2017;€ 1.000,00 Azione 3 " Canone di connettività"€ 154,65 Azione #24 "Biblioteche scolastiche - #I miei 10 libri. da Progetto P06 a P09 2018 € 1.000,00 Erogazione Contributo Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" A.F. 2017
FONDO DI RISERVA	250,00	0,00	

DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE	0,00		
TOTALE	72.730,63	72.730,63	

Riepilogo utilizzazione avanzo di amministrazione ambito Programma Annuale 2018

Agg.	Voce	Descrizione	Importo vincolato
A		Attività	38.646,58
	A01	Funzionamento Amministrativo	11.833,68
	A02	Funzionamento didattico generale	18.639,81
	A03	Spese di personale	9,01
	A04	Spese d'Investimento	8.164,08
P		PROGETTI	34.084,05
P01	P01/A	Prevenzione Disagio, inclusione e alfabetizzazione alunni stranieri:	218,10
	P01/B	Bisogni Ed. Speciali alunni certificati, DSA BES	3.179,78
	P01/C	Rispetto della legalità e dell'ambiente	444,13
P03	P03/A	Potenziamento artistico	500,00
	P03/B	Indirizzo Musicale	193,65
	P03/C	Viaggi di studio, visite guidate, uscite didattiche	217,99
P04	P04/A	Progetti sportivi, Uscite sportive GGS	1.445,80
	P04/B	Corsi di acquaticità e nuoto	11,40
P05	P05	Innovazione informatica e multimediale	13.553,94
P06	P06	Formazione e Aggiornamento	1.736,77
P07	P07	Sicurezza	2.623,14
P08	P08	Scuola Senza Zaino	6.804,70
P09	P09/2018	Piano nazionale Italia digitale	3.154,65
		TOTALE COMPLESSIVO	72.730,63

Aggregato 02 - Finanziamento dello Stato - € 17.726,24

02 /01 – Dotazione Ordinaria € 17.726,24

Il Finanziamento indicato è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica con le seguenti note Ministeriali:

- Nota Prot. n. 19107 del 28/09/2017 **€ 17.726,24**. Tale risorsa è stata calcolata sulla base della tabella A del D.M. n.21/2007 ed è riferita alla dotazione ordinaria per il periodo

gennaio – agosto 2018 per contribuire alle spese di funzionamento amministrativo didattico dell' Istituto.

Il finanziamento è così distribuito nelle voci di spesa:

Aggregato/ Progetto	DESCRIZIONE	IMPORTO
A01	Spese di Funzionamento Amministrativo	11.800,00
A02	Spese di Funzionamento didattico	1.560,57
P01/B	Bisogni Ed. Speciali alunni certificati, DSA BES (€ 365,67 alunni H.+2.100,00 Fin.to per realizzare il Progetto "Star bene a scuola" a.s. 2018/19)	2.465,67
P06	Formazione e aggiornamento	1.000,00
P07	Sicurezza	500,00
R98	Fondo di Riserva	400,00
	TOTALE FINANZIAMENTO 02/01	17.726,24

AGGREGATO 04 - Finan.ti da Enti locali o da altre istit.ni pubbliche

€ 34.825,80

04/04 Comuni non vincolati € 7.695,75 di cui

€ 3.340,25 Amm.ne Comunale di Limana € 4.355,50 Amm.ne Comunale di Trichiana

Il finanziamento complessivo è determinato dai contributi che saranno erogati dalle Amministrazioni Comunali di Limana e Trichiana a favore del funzionamento didattico per l'a. s. 2017/18.

Il finanziamento è così distribuito nelle voci di spesa:

Comune di Limana 04/04/01 € 3.340,25		
Aggregato / Progetto	DESCRIZIONE	IMPORTO
A02	Spese di Funzionamento didattico	2.740,25
P05	Innovazione Tecnologica	600,00
	TOTALE FINANZIAMENTO 04/04/01	3.340,25
Comune di Trichiana 04/04/02 € 4.355,50		
A02	Spese di Funzionamento didattico	3.655,50
P05	Innovazione Tecnologica	700,00
	TOTALE FINANZIAMENTO 04/04/02	4.355,50
	TOTALE FINANZIAMENTO 04/04	7.695,75

04/05 Comuni vincolati € 23.230,05

Il finanziamento complessivo è determinato dai contributi che saranno erogati dalle Amministrazioni Comunali di Limana e Trichiana destinati all'acquisto del materiale di pulizia, al compenso da liquidare all'Esperto esterno incaricato quale R.S.P.P. e al Finanziamento dei Progetti inseriti nelle aree di Progetto presenti nel PTOF 2016-2019

Il finanziamento è così distribuito nelle sottovoci di Entrata:

COMUNE DI LIMANA 04/05/01 € 8.704,85		
Aggregato/ Progetto	DESCRIZIONE	IMPORTO
A01	Funzionamento generale amm.vo:Mat. Pulizia	3.800,00
P07	Sicurezza (Compenso RSPP)	1.125,00
	FINANZIAMENTO PROGETTI DA REALIZZARE NEL PERIODO GENNAIO- GIUGNO 2018	
P01	Prevenzione Disagio, inclusione e alfabetizzazione alunni stranieri:	
P01/A	Progetto genitori	600,00
P01/C	Progetto d'Istituto Trova pericoli	30,45
P02	Area Potenziamento linguistico	
P02/A	Un libro per raccontare e raccontarsi Infanzia Navasa	399,40
P03	Potenziamento artistico espressivo	
P03/A	Educazione Musicale Scuola Primaria Limana	2.450,00
P04	Potenziamento motorio	
P04/A	Scuola in movimento: Contributo acquisto materiale sportivo	300,00
	Totale Finanziamento Progetti	3.779,85
	TOTALE FINANZIAMENTO 04/05/01	8.704,85

COMUNE DI TRICHIANA 04/05/02 € 14.525,20		
A01	Funzionamento generale amm.vo:Mat. Pulizia	3.356,25
A03	Funzioni miste Collaboratore Scolastico Infanzia S. Antonio	955,45
P07	Sicurezza (Compenso RSPP)	1.875,00
	FINANZIAMENTO PROGETTI DA REALIZZARE NEL PERIODO GENNAIO- GIUGNO 2018	
P01	Prevenzione Disagio, inclusione e alfabetizzazione alunni stranieri:	
P01/C	Progetto d'Istituto "Trova pericoli"	25,00
P02	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	
P02/A	Volta la pagina leggi la storia Inf. Trichiana	100,00
P02/B	Funny English Infanzia Trichiana	48,00

P03	Potenziamento artistico espressivo	
P03/A	Potenziamento artistico musicale: Spazzamusica Primaria di Trichiana	1.190,00
P03/A	Teatro Primaria S. Antonio Tortal	1.900,00
P04	Potenziamento motorio	
P04/A	Progetti sportivi: Sportiv@mente Primaria Trichiana- S. Antonio T.	3.828,00
P04/A	Progetti sportivi: Con il corpo per conoscere l'ambiente e gli altri Infanzia Trichiana	1.247,50
	Totale Finanziamento Progetti	8.338,50
	TOTALE FINANZIAMENTO 04/05/02	14.525,20

	TOTALE COMPLESSIVO 04/05	23.230,05
--	---------------------------------	------------------

04/06 Altre Istituzioni – BIM - € 3.900,00

Il finanziamento complessivo di € **3.900,00** sarà interamente utilizzato nel Progetto Informatizzazione d'Istituto per il potenziamento della connettività delle Scuole Primaria e Sec. di 1° Grado di Limana:

P05	Area innovazione informatica e multimediale	3.900,00
	TOTALE FINANZIAMENTO 04/06	3.900,00

Aggregato 05 - Contributi da privati € 53.688,82

05/01 – Famiglie non vincolati € 12.939,30

Il contributo complessivo di € **12.939,30** è riferito al versamento volontario per la realizzazione dell'offerta formativa effettuato dai genitori degli alunni, con esclusione degli alunni frequentanti le classi che dal corrente anno scolastico hanno adottato il modello "Scuola senza Zaino", in quanto hanno già versato il contributo ad inizio anno scolastico. Il contributo è finalizzato principalmente all'acquisto di materiale di consumo e facile consumo.

A02	Funzionamento didattico generale	12.939,30
	TOTALE FINANZIAMENTO 05/01	12.939,30

05/02 – Famiglie vincolati € 40.139,52

I contributi complessivi di € **40.139,52** sono riferiti ai versamenti dei genitori degli alunni e saranno suddivisi nelle seguenti sottovoci di Entrata:

05/02/01 - Viaggi di studio, visite guidate, uscite didattiche		
€ 28.481,00		
P03/C	Viaggi di studio, visite guidate, uscite didattiche	28.481,00
05/02/02 Nuoto € 6.404,00		

P04/B	Corsi di acquaticità e Nuoto: Bollicine € 1.144,80 Infanzia S. Antonio Tortal € 3.816,00 Primaria Trichiana € 1.443,20 Inf. Navasa Tuffi e spruzzi	6.404,00
05/02/03 Progetti € 799,52		
P03/A	"Si riapre il sipario" Primaria Trichiana	500,00
P04/A	"Liberi di danzare" cl. 4^B Primaria Trichiana	299,52
05/02/04 Assicurazione Infortuni e R.C. alunni € 4.275,00 2018/19		
A01	Premio previsto per Assicurazione infortuni e R.C. alunni - previsione a.s. 2018/19 -	€ 4.275,00
05/02/05 Contributi famiglie vincolati Altre Entrate € 180,00		
A01	Libretto scolastico per gli alunni delle classi 1^ 2^ Sc. Primaria A.S. 2018/19	180,00
TOTALE FINANZIAMENTO 05/02		40.139,52

05/04 – Altri vincolati € 510,00

I contributi pari a **€ 610,00** sono riferiti ai seguenti contributi:

A02	Funzionamento didattico: Stampa giornalino scolastico	200,00
P03/A	Realizzazione Progetto Musica Scuola Primaria di Limana	410,00
TOTALE FINANZIAMENTO 05/04		610,00

Aggregato 07 – Altre Entrate € 0,04

07/01 Interessi attivi su depositi e conti correnti € 0,04

Gli interessi sono così distribuiti nelle voci di spesa:

A01	Funzionamento Amministrativo	0,04
TOTALE 07/01		0,04

Aggregato 99 - Partite di giro

Voce 01 Reintegro anticipo al D.s.g.a **€ 500,00**
con la possibilità di reintegri senza limite, secondo le esigenze

Il totale della previsione delle Entrate previste in conto competenza 2018, escluse le partite di giro è pari a **€ 178.971,53** .

Con queste risorse l'Istituto intende garantire la continuità e la qualità del servizio scolastico, nonché realizzare quanto programmato nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Trichiana.

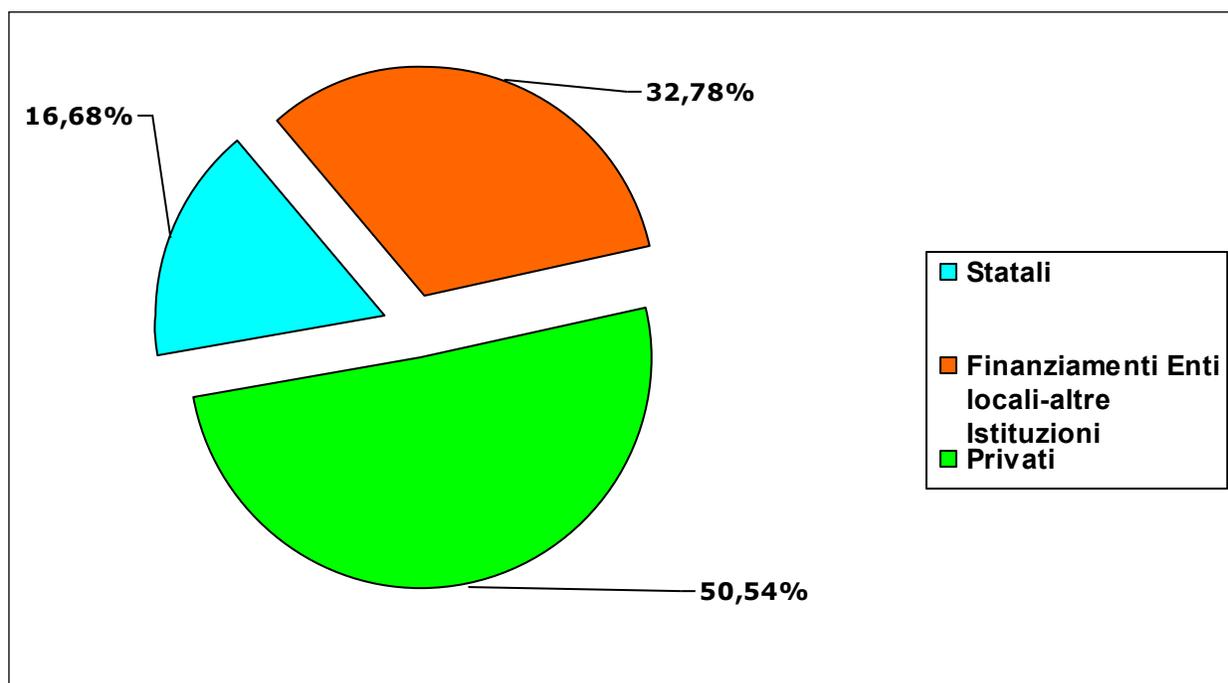
IL FINANZIAMENTO

Si riportano nella sottostante tabella la percentuale di provenienza dei finanziamenti complessivi a disposizione della Scuola per l'esercizio 2018 con la relativa percentuale di scostamento rispetto alla provenienza del finanziamento:

Per completezza si riporta un grafico che rappresenta la percentuale dei finanziamenti complessivi.

Relativamente alle **entrate costituite da effettivi finanziamenti**, come illustrato nel grafico sottostante, per il corrente anno finanziario l'Istituto può disporre principalmente dei contributi da parte di privati (**50,54%**) che rappresentano la voce di entrata più cospicua, dei contributi Comunali e di altre istituzioni (**32,78%**), del finanziamento M.I.U.R. (**16,68%**).

FINANZIAMENTI COMPETENZA 2018 € 106.240,90



DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle uscite è stata effettuata tenendo conto delle reali esigenze di spesa che si prevedono attraverso una gestione trasparente, sia nel rispetto delle risorse impiegate, sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità del servizio erogato all'utenza.

Il criterio di base è stato quello di attribuire alle attività e ad ogni Progetto inserito i soli costi ad esso afferenti evitando di caricare spese improprie.

La previsione delle Spese è stata effettuata sulla base sia dei costi sostenuti nella gestione finanziaria 2017 sia delle effettive priorità di spesa individuate nell'esercizio finanziario 2018.

Nella gestione finanziaria corrente, oltre agli acquisti rivolti al normale funzionamento amministrativo didattico, le spese straordinarie **di maggior rilevanza** che si intendono sostenere sono rivolte al completato degli acquisti effettuati nella scorsa gestione finanziaria ai fini di garantire una approfondita pulizia dei locali scolastici e precisamente:

- Acquisto di una monospazzola per decerare destinata alle Scuole Primaria e Sec. di Limana;
- Acquisto di una vaporella destinata alle destinata alle Scuole Primaria e Sec. di 1° Grado di Limana;
- Acquisto di una monospazzola per decerare destinata alla Scuola dell'Infanzia di Trichiana.

Si rende inoltre necessario l'acquisto di un armadio con serratura, per conservare i fascicoli personali degli alunni diversamente abili, da collocare nell'Ufficio alunni. Inoltre le sedie del personale risultano per la quasi totalità da sostituire in quanto in cattive condizioni.

Per quanto riguarda l'implementazione della dotazione hardware ad uso didattico, grazie all'utilizzo del finanziamento del BIM (rinvio causa i lavori in corso presso la Scuola Sec. di 1° Grado di Limana), si procederà al completamento di quanto realizzato con i fondi PON. Sarà pertanto installato, presso la Scuola Primaria di Limana un ulteriore access-point per consentire l'accesso alla rete Internet da tutte le aule scolastiche. Analogamente per la Scuola Sec. di Limana si prevede l'acquisto di tre ulteriori access-point al fine di garantire una completa copertura ed accesso alla rete Internet in ogni punto della struttura scolastica. Tale spesa è necessaria anche per supportare i docenti nell'uso del Registro elettronico, introdotto nella scuola dallo scorso a.s. e a disposizione delle famiglie degli alunni.

Sempre per quanto riguarda la dotazione multimediale ad uso didattico si procederà inoltre con urgenza all'acquisto di una postazione LIM da collocare nell'aula 3 al Piano terra della Scuola Primaria di Limana.

Si prevede inoltre il completamento degli arredi e complementi d'arredo per le Scuole Primarie di Limana e S. Antonio Tortal che stanno già attuando il Progetto "Scuola senza Zaino" e l'acquisto di arredi per le Scuole dell'Infanzia di Navasa e S. Antonio Tortal in vista dell'attuazione del Progetto stesso.

La copertura finanziaria di tali spese è assicurata: dalla Dotazione Ordinaria Ministeriale, dai finanziamenti che verranno erogati dalle rispettive Amministrazioni Comunali, dal BIM e dalle economie di Bilancio.

Le spese sono iscritte nelle Aggregazioni e nei Progetti, secondo la modulistica ministeriale allegata al D.I. n.44/2001 (Mod. A - Spese) al quale si rimanda.

Come già indicato in premessa le previsioni di spesa sono riferite generalmente al periodo 1 gennaio - 31 agosto 2018.

Le spese trovano imputazione in tante schede Mod. B quante sono le Aggregazioni e i Progetti.

Nel Programma Annuale 2018 i Progetti sono stati ricondotti nelle Aree previste dall'art. 1 comma 7 della Legge 107/2015 e si possono così riassumere:

n. 4 aggregati di spesa:

A01 Funzionamento amministrativo generale
A02 Funzionamento didattico generale
A03 Spese di personale
A04 Spese d'investimento

n. 5 Aree che raggruppano n. 9 Progetti di cui n. 4 suddivisi in sottoprogetti:

P01	Area Prevenzione Disagio ed. DSA-BES, alunni certificati, alfabetizzazione alunni stranieri, rispetto della legalità e dell'ambiente	P01/A	Prevenzione disagio, inclusione e alfabetizzazione alunni stranieri	
			Cuori in crescita Crisalide Progetto "Siamo tutti genitori"	Alunni Sc.Primarie Alunni Sc.Sec.1°Gr. Genitori degli alunni

		P01/B	P01/B Bisogni Educativi Speciali DSA-BES alunni Cert.	
			Comincio bene la Scuola 2 Star bene a scuola	Alunni 2^ Prim. Trichiana-S. Antonio Tortal Interventi personalizzati rivolti agli alunni con difficoltà non diagnosticate
		P01/C	Rispetto della legalità e dell'ambiente	
			Trova pericoli Intrecci e Girotondi	Infanzia Navasa, Trichiana, S. Antonio Tortal Scuola Infanzia di Trichiana
P02	Area Potenziamento linguistico	P02/A	Potenziamento della Lingua Italiana	
			Un libro per raccontare e raccontarsi Volta la pagina leggi la storia	Infanzia di Navasa Infanzia di Trichiana
		P02/B	Potenziamento della lingua Inglese	
			Funny English Corsi con madre lingua Inglese	Infanzia di Trichiana cl. 3^ Scuola Sec. di 1° Grado Limana-Trichiana
P03	Area Potenziamento artistico espressivo - Musicale	P03/A	Potenziamento artistico e musicale	
			Educazione Musicale Spazzamusic Si riapra il Sipario Teatro - Lab. teatrale	Primaria Limana Primaria Trichiana 3^ B Primaria Trichiana Primaria S. Antonio T.
		P03/B	Indirizzo musicale	Scuola Sec. 1° Gr. Limana
		P03/C	Viaggi di studio, visite guidate, uscite didattiche	Tutti i plessi
P04	Area Potenziamento motorio sportivo - educazione all'alimentazione e a comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano	P04/A	Progetti sportivi, uscite Sportive e G.S.S., Ed. alla salute	
			Sportiv@mente - Con il corpo per conoscere l'ambiente e gli altri Liberi di danzare Uscite Sportive, GGS	Scuole Primarie di Trichiana e S. Antonio Tortal Scuola Infanzia di Trichiana Scuola Primaria di Trichiana Tutte le Scuole
		P04/B	CORSI DI ACQUATICITA' - NUOTO	
			Bollicine Tuffi e spruzzi Nuoto	Infanzia S. Antonio Infanzia di Navasa Primaria di Trichiana
P05	Area Potenziamento laboratoriale	P05	Innovazione informatica e multimediale	
P06	Formazione del personale	P06	Formazione del personale	Tutto il personale
P07	Sicurezza	P07	Sicurezza	Tutti i plessi

P08	"Scuola senza zaino"	P08	"Scuola senza zaino"	Scuola Primaria S. Antonio T. cl. cl. 1 [^] -3 [^] -4 [^] 5 [^] A Primaria Limana
P09	Piano Nazionale Italia Digitale	P09	Piano Nazionale Italia Digitale	

E' stato regolarmente previsto il fondo di riserva.

Nell' aggregato **A01** sono iscritte le previsioni di spesa necessarie al funzionamento della struttura scolastica e per lo svolgimento delle inderogabili attività Istituzionali; le spese sono raggruppate nei diversi costi economici, previsti dal Piano dei Conti, l'ammontare dei quali è calcolato in base alla stima dei fabbisogni riferiti, per quanto riguarda il materiale di consumo, al periodo di validità del presente Programma Annuale.

Nell'aggregato **A02** sono iscritte le spese relative al funzionamento didattico generale comprese le spese riferite a tutte le attività didattiche svolte con l'utilizzazione di materiale di consumo e di materiale tecnico non riconducibili ad uno specifico Progetto.

Si segnala che sia le Scuole dell'Infanzia che le Scuole Primarie richiedono un investimento massiccio e costante di materiale di facile consumo (carta, cartoncino, colori ecc...) e di sussidi (giochi e piccoli sussidi a disposizione degli alunni) finalizzato alle specifiche attività formative delle scuole legittimate nel POF e nelle Programmazioni d'Istituto.

Nell' Aggregato **A03**, risulta iscritto l'importo relativo alla liquidazione della funzione mista, che sarà erogata dall'Amministrazione Comunale di Trichiana, prevista per il collaboratore scolastico in servizio presso la Scuola dell'Infanzia di S. Antonio Tortal.

Nell'Aggregato **A04** sono iscritte le previsioni di spesa per l'eventuale acquisto di arredi e complementi di arredo di aule e locali ad uso specifico.

AGGREGATI DI SPESA € 84.108,94

Aggregato A01- FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE € 35.244,97

01/02	Avanzo vincolato	11.833,68
02/01	Finan.to Stato -Dotazione Ordinaria	11.800,00
04/05	Comune vincolati	7.156,25
05/02	Famiglie vincolati	4.455,00
07/01	Interessi	0,04
	TOTALE COMPLESSIVO	35.244,97

La spesa per il funzionamento amministrativo generale è riferita a garantire il normale funzionamento dell'attività amministrativa e ad assicurare la corretta attività gestionale dell'Istituzione Scolastica. Le previsioni di spesa sono riferite principalmente all'acquisto del materiale di pulizia, carta, cancelleria, materiale tecnico specialistico ed informatico di modesta entità.

I costi relativi all'acquisto di servizi forniti da soggetti esterni all'Amministrazione sono riferiti al contratto di manutenzione dei Software per la gestione amministrativo-contabile, e per la gestione del Registro elettronico per gli Insegnanti della Scuola Primaria e per i docenti della Scuola Sec. di 1° Grado.

Per la manutenzione straordinaria della Rete informatica degli Uffici di Segreteria si prevede di confermare il contratto sottoscritto nell' a.s. 2016/17 con una Ditta esterna, soprattutto in previsione del ripristino della Rete informatica negli Uffici di Segreteria, attualmente interessati ai lavori di messa in sicurezza e ristrutturazione.

In riferimento a quanto stabilito dalla Circ. MIUR 0003015 del 20/12/2017, relativa alle Misure minime di sicurezza ICT per le pubbliche Amministrazione è previsto l'acquisto di un firewall/proxy per filtrare il contenuto del traffico web.

Si prevede inoltre l'acquisto di un Videoproiettore portatile da utilizzare in occasione delle varie riunioni con i docenti o in occasione delle sedute degli organi collegiali.

Sarà inoltre confermato l'incarico ad una docente in possesso di conoscenze specifiche, titolare in altra scuola, per svolgere attività di supporto per la gestione del Sito WEB di questa Istituzione Scolastica con riferimento agli obblighi legati alla legge 190/2012 relativamente alla pubblicazione di dati e atti amministrativo-contabile che devono essere pubblicati sul Sito della Scuola.

Rientrano in questo Aggregato il canone per lo Spazio WEB del Sito, la spesa di noleggio per un multifunzione ad uso degli Uffici, le spese postali, la spesa per l'utilizzazione e la gestione dell'OIL, la quota parte delle spese di missione dei Revisori dei Conti che sarà versata all'Istituto capofila, il versamento del premio per l'Assicurazione Infortuni e R.C. degli alunni e del personale e l'anticipo del fondo per le minute spese.

In tale Aggregato, nel limite della disponibilità finanziaria, si prevede a completamento di quanto già acquistato negli ultimi mesi del 2017 l'acquisto di un carrello, dotato di pala anteriore e ruote in gomma, da utilizzare presso le Scuole Primaria e Sec. di 1° Grado di Trichiana sia in previsione dello spostamento della documentazione d'archivio, soggetta a scarto, sia per il ripristino degli Uffici nei locali attualmente interessati ai lavori di messa in sicurezza dell'edificio e per tutte le situazioni che prevedono spostamenti di materiale pesante. Inoltre si rende necessario l'acquisto di un idropulitrice da utilizzare presso la Scuola Primaria di Limana e l'acquisto di un carrello piccolo per pulizie da utilizzare presso la Scuola Primaria di Trichiana. Se necessario in previsione del ripristino degli archivi si prevede l'acquisto di nuove scaffalature metalliche per la conservazione della documentazione d'archivio.

Il finanziamento è così ripartito nelle diverse Voci di Spesa:

Tipo	Conto	Importi
01 - Personale	10 - Compensi al personale	875,00
	11 - Contributi a carico dell'Amministrazione	686,12
02 - Beni di consumo	01 - carta, cancelleria e stampati	1.250,00
	03 - materiali e accessori	9.506,41
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	03 - Servizi per trasferte	100,00
	05 - Formazione ed addestramento	400,00
	06 - Manutenzione ordinaria Hardware-Software	5.738,60
	07 - Noleggi, locazioni e leasing	1.361,00
	08 - Utenze e canoni	150,00
	10 - Servizi ausiliari	278,16
	12 - Assicurazioni	4.275,00
04 - Altre spese	01 - amministrative	750,00
06 - Beni d'investimento	03 - beni mobili	8.974,68
07 - Oneri finanziari	01 - spese tenuta conto	900,00
	Totale	35.244,97
99 - Partite di giro	01 - 01 Anticipo al Direttore S.G.A. per le minute spese (Rinnovabile)	500,00

Aggregato A02- FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE € 39.735,43

Finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	18.639,81
02/01	Dotazione Ordinaria	1.560,57

04/04	Comune non vincolati	6.395,75
05/01	Famiglie non vincolati	12.939,30
05/04	Altri vincolati	200,00
	TOTALE COMPLESSIVO	39.735,43

La spesa per il funzionamento didattico generale prevede principalmente l'acquisto di materiale di consumo quale carta, cancelleria, sussidi didattici, materiale tecnico specialistico e testi, per rinnovare o implementare la dotazione libraria delle biblioteche di classe, richiesti dalle docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria per la realizzazione di tutte quelle attività didattiche non riconducibili a specifici Progetti presenti nel Programma Annuale 2017.

A carico dell'Aggregato A02 è imputata la spesa di iscrizione alle varie Reti scolastiche della Provincia di Belluno da versare agli Istituti Scolastici Capofila referenti della gestione di Progetti di Comune interesse. E' stato inoltre indicato nella voce di spesa di riferimento l'importo di **€ 1.500,00** relativo ad una donazione per l'istituzione di borse di studio destinate ad alunni meritevoli frequentanti la Scuola Sec. di 1° Grado di Limana.

Il finanziamento è così ripartito nelle diverse Voci di Spesa:

Tipo	Conto	Importi
02 - Beni di consumo	01 - carta, cancelleria e stampati	22.468,30
	02 - Pubblicazioni	1.000,00
	03 - materiali e accessori	11.567,13
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	10 - Servizi ausiliari	500,00
04 - Altre spese	02 - Partecipazione a Reti di Scuole	700,00
	03 - Borse di studio	1.500,00
06 - Beni d'investimento	03 - Beni mobili	2.000,00
	Totale	39.735,43

Aggregato A03- SPESE DI PERSONALE € 964,46

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	9,01
04/05	Comuni vincolati	955,45
	TOTALE COMPLESSIVO	964,46

Nell' Aggregato **A03**, risultano iscritte le seguenti voci di spesa:

- **€ 9,01** relativi alle economie di un contributo erogato dal MIUR nelle passate gestioni finanziarie per fronteggiare situazioni di sofferenze di Bilancio. Tale importo è stato impiegato per la liquidazione di una parte delle ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti, effettuate nell'a.s. 2016/17, in quanto il finanziamento previsto nel MOF 2016/17 è risultato essere insufficiente a coprire la spesa effettiva.
- **€ 955,45** relativi alla liquidazione della funzione mista, che sarà erogata dall'Amministrazione Comunale di Trichiana, al collaboratore scolastico in servizio presso la Scuola dell'Infanzia di S. Antonio Tortal per la presenza del "Nido Integrato".

Il finanziamento è così ripartito nelle diverse Voci di Spesa:

Tipo	Conto	Importi
01 - Personale	06 – Compensi accessori ATA non a carico del FIS	726,80
	11 – Contributi a carico dell'Amministrazione	237,66
	Totale	964,46

Aggregato A04 SPESE D'INVESTIMENTO € 8.164,08

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	8.164,08
	TOTALE COMPLESSIVO	8.164,08

Nel corso dell'anno finanziario 2018 a carico dell'Aggregato A04 saranno effettuati, tenuto conto della disponibilità finanziaria parte degli acquisti già indicati nella Determinazione delle spese e precisamente:

- Acquisto di una monospazzola per decerare destinata alle Scuole Primaria e Sec. di Limana;
- Acquisto di una vaporella destinata alle Scuole Primaria e Sec. di Limana;
- Acquisto di una monospazzola per decerare destinata alla Scuola dell'Infanzia di Trichiana.
- N. 1 armadio con serratura da destinare all'Ufficio alunni per la conservazione della documentazione degli alunni certificati;
- N. 6 sedie destinate agli Uffici di Segreteria;
- Acquisti di arredi e complementi di arredo necessari a creare angoli confortevoli per la lettura presso la Scuola dell'Infanzia di Navasa.

Il finanziamento è così ripartito nelle diverse Voci di Spesa:

Tipo	Conto	Importi
06 - Beni d'investimento	03 – Beni mobili	8.164,08
	Totale	8.164,08

PROGETTI € 94.462,59

Con questi finanziamenti potranno essere realizzati i progetti previsti nel Piano dell'offerta che inizieranno nel periodo gennaio - dicembre 2018.

AREA P01 € 6.963,13

AREA PREVENZIONE DISAGIO, DSA BES, ALUNNI CERTIFICATI, ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI, RISPETTO DELLA LEGALITA' E DELL'AMBIENTE

finanziato da:

01/02	AVANZO VINCOLATO	3.842,01
02/01	DOTAZIONE ORDINARIA	2.465,67
04/05	COMUNE VINCOLATI	655,45
	TOTALE COMPLESSIVO	6.963,13

Il Progetto AREA P01 è stato suddiviso nei seguenti tre sottoprogetti:

P01/A € 818,10

Prevenzione disagio, inclusione e alfabetizzazione alunni stranieri

Finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	218,10
04/05/01	Comune vincolato – Limana -	600,00
	TOTALE COMPLESSIVO	818,10

Le principali attività previste nell'ambito del Progetto P01/A si possono così riassumere:

PROGETTO CRISALIDE - Scuola Sec. di 1° Grado -

Il Progetto Crisalide è promosso dall'Ufficio Scolastico Territoriale – Ufficio IV ambito Territoriale di Belluno e dal Consultorio Familiare di Belluno & "Centro di Servizi per il Volontariato"- "Sportello scuola & volontariato" e si prefigge l'approccio consapevole all'affettività e alla sessualità attraverso lezioni guidate da un Esperto.

Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi 2^ delle Scuole Sec. di 1° Grado di Limana e Trichiana. Sono inoltre previsti due incontri di informazione uno iniziale ed uno di restituzione finale per i genitori degli alunni e i docenti.

La finalità principale del Progetto è di proporre una visione positiva della sessualità, presentata come: scoperta, cammino, cambiamento, interrogativi.

Anche per l'a.s. 2017/18 gli incontri con gli alunni si sono conclusi nel mese di novembre u.s..

Le attività sono condotte da un Esperto esterno che già da diversi anni segue questo Progetto in diverse Scuole della Provincia di Belluno, con lo scopo di sviluppare negli alunni una maggiore consapevolezza riguardo le tematiche legate alla sessualità e all'affettività.

Il Progetto, finanziato dalle Amministrazioni Comunali di Limana e Trichiana, sarà riproposto, con le stesse modalità, nel periodo settembre-dicembre 2018.

La spesa relativa al periodo settembre – dicembre 2018, riferita alla liquidazione del compenso spettante all'Esperto Esterno, impegnato nelle attività di Progetto, sarà oggetto di regolare variazione al Programma Annuale 2018.

PROGETTO CUORI IN CRESCITA – Scuole Primarie -

Il progetto "Cuori in crescita", rivolto agli alunni delle classi 5^ della Scuola Primaria, è costituito da una serie di incontri intesi come percorso di accompagnamento per educare all'importanza delle relazioni affettive, come introduzione al mondo delle emozioni e alla responsabilità nel rapporto con se stessi, con il proprio corpo, con l'altro. Si ritiene che, oltre al consueto corso di educazione sessuale, che introduce alla conoscenza del corpo e delle sue funzioni, sia più che mai necessario un percorso che sostenga il bambino e il pre-adolescente nell'esplorazione del suo universo affettivo e nell'aprirsi alle relazioni, passando attraverso la conoscenza delle proprie risorse, la comprensione della potenzialità della comunicazione come mezzo per avvicinarsi agli altri ed arrivare ad impostare le basi di un'educazione sentimentale, attenta al rispetto di sé e del proprio corpo, consapevole della differenza tra i sessi.

La finalità principale è la seguente: proporre una visione positiva della sessualità, presentata come: scoperta, cammino, cambiamento, interrogativi.

Le attività di Progetto iniziate l'8 novembre 2017 si sono concluse il 6 dicembre 2017.

Il Progetto, finanziato dalle Amministrazioni Comunali di Trichiana e Limana sarà riproposto con le stesse modalità anche per il prossimo anno scolastico.

La spesa relativa al periodo settembre – dicembre 2018, riferita alla liquidazione del compenso spettante all'Esperto/a Esterno/a impegnato/a nelle attività di Progetto, sarà oggetto di regolare variazione al Programma Annuale 2018.

PROGETTO "SIAMO TUTTI GENITORI"

Il Progetto in atto da diversi anni scolastici nasce dalla necessità di sensibilizzare i genitori e i docenti su temi educativi di particolare rilevanza. Pertanto, si è ritenuto, in accordo con l'Istituto Comprensivo di Mel e in collaborazione con le Amministrazioni comunali di Limana, Trichiana, Mel e Lentiai, di organizzare per i mesi di febbraio-aprile 2018 un ciclo di incontri dedicati all'educazione e rivolti in particolare ai genitori e agli insegnanti, ma aperti anche alla popolazione locale.

La finalità principale del Progetto è di coinvolgere genitori e docenti su temi di rilevanza per una riflessione ad ampio respiro su educazione e società contemporanea.

Gli obiettivi del Progetto si possono così sintetizzare:

- Sensibilizzare i genitori su temi educativi rilevanti
- Costruire un linguaggio educativo comune a docenti e famiglie
- Condividere aspetti positivi e negativi dell'odierno panorama sociale/culturale/relazionale.

Alla data odierna nelle Voci di Entrata risulta già accertato il Finanziamento che sarà erogato dall'Amministrazione del Comune di Limana. Dall'incontro avuto il 17 gennaio u.s. con le Amministrazioni Comunali di Limana, Trichiana, Mel e Lentiai nonché con i referenti dell'I.C. di Mel/Lentiai e con i Comitati Genitori del territorio è emersa una convinta adesione al nuovo Progetto che verrà attuato tra febbraio e aprile 2018. La spesa a carico del Progetto è riferita al pagamento delle stampe del materiale informativo e pubblicitario, dei compensi spettanti agli esperti esterni e agli eventuali rimborsi delle spese di viaggio e di pernottamento, ove previsti, e al contributo per l'utilizzo delle Sale sede degli incontri. Anche per questa edizione si prevede il coinvolgimento di sponsor del territorio dei quattro Comuni al fine di abbattere i costi dell'iniziativa.

Le attività di Progetto saranno calendarizzate nelle prossime settimane e sarà anche definito l'ammontare delle entrate e relative spese definitive.

ATTIVITA' DI ALFABETIZZAZIONE RIVOLTE AGLI ALUNNI STRANIERI

Nel corso degli ultimi anni scolastici la presenza di alunni stranieri si è mantenuta stazionaria. Nel corrente anno scolastico frequentano la scuola 42 alunni stranieri di diverse Nazionalità (circa il 4,25% del numero totale degli alunni frequentanti).

Per il corrente anno scolastico qualora fossero proposti interventi di alfabetizzazione ed integrazione di alunni stranieri, i relativi compensi spettanti agli Insegnati saranno liquidati con i fondi previsti dall'ex art.9 CCNL a mezzo C.U..

Le spese complessive a carico del Progetto P01/A sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
03 – Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	02 – prestazioni professionali e specialistiche	818,10
	Totale	818,10

P01/B € 5.645,45

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DSA-BES e ALUNNI CERTIFICATI

Finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	3.179,78
02/01	Dotazione Ordinaria	2.465,67
	TOTALE COMPLESSIVO	5.645,45

Le principali attività previste nell'ambito del Progetto P01/B si possono così riassumere:

PROGETTO "COMINCIO BENE LA SCUOLA 2" – Alunni Scuola – Primaria -

Il progetto mira a promuovere una didattica dell'apprendimento della lettura e della scrittura sempre più attenta e rispettosa dei bisogni di tutti gli alunni, fornendo agli insegnanti strumenti per l'identificazione precoce delle situazioni di difficoltà con la supervisione del Servizio, assicurando un canale preferenziale per l'accesso ai Servizi dei bambini che richiedono approfondimenti diagnostici.

Per l'a.s. 2017/18 hanno aderito al Progetto "Comincio bene la scuola 2" le Insegnanti delle classi 2^A-B della Scuola Primaria di Trichiana. La relativa quota d'adesione di **€ 40,00** è stata già versata all'I.C. di Pedavena, Istituto Capofila del Progetto, nel mese di ottobre 2017.

Eventuali ulteriori adesioni al Progetto sono previste presumibilmente per il periodo settembre – dicembre 2018.

PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA" - Scuole Infanzia - Primarie e Secondarie -

Il Progetto si prefigge di supportare i docenti con alunni/classi "difficili" attraverso la richiesta agli esperti di strumenti idonei a gestire e supportare il contesto scolastico e di supporto nell'eventuale invio al Servizio Età Evolutiva.

Le aree di intervento saranno quindi le seguenti:

- consulenza ai docenti in forma anonima se non sussiste l'autorizzazione dei genitori;
- consulenza ai docenti su specifica richiesta;
- interventi in classe o individuali su singole situazioni problematiche sia a livello di singolo che di gruppo classe;
- interventi diretti di valutazione su richiesta dei docenti (soprattutto per sospetti DSA);
- valutazione individuale del singolo o del gruppo classe al mattino e/o al pomeriggio da parte dell'Esperto;
- eventuali relazioni di presentazione dei bambini da inviare ai Servizi o al privato (indicazioni su problemi specifici per consulenza specialistica: es. Nostra Famiglia, Servizio età evolutiva);
- incontri con gruppi di genitori solo su situazioni particolari e gravi (autorizzati dal D.S.);
- incontri con singoli genitori, solo su consiglio della scuola (autorizzati dal D.S.);
- indicazioni ai docenti per la gestione dei comportamenti in classe.

Le attività di Progetto si svolgeranno per l'intero anno scolastico.

Le spese si riferiscono alla liquidazione del compenso spettante alle due Esperte esterne pari a **€ 2.100,00** complessivi. E' stato inoltre già indicato il fabbisogno di **€ 2.100,00** previsto per il proseguo delle attività, relative all' a.s. 2018/19, che saranno riproposte a partire presumibilmente dal mese di ottobre 2018.

Le spese generali rimanenti a carico del Progetto P01/B si riferiscono principalmente all'acquisto di cancelleria, pubblicazioni specifiche e di materiale tecnico specialistico ad uso degli alunni diversamente abili pari a **€ 1.445,45**.

Le spese complessive a carico del Progetto P01/B sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
02 – Beni di consumo	01 – Carta cancelleria stampati	300,00
	02 – Giornali e pubblicazioni	200,00
	03 – Materiali e accessori	675,45

03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	02 - Prestazioni professionali e specialistiche	4.200,00
04 - Altre spese	02 - Partecipazione ad organizzazioni	270,00
	Totale	5.645,45

P01/C € 499,58 RISPETTO DELLA LEGALITA' E DELL' AMBIENTE

Finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	444,13
04/05/01	Comune vincolati - Limana -	30,45
04/05/02	Comune vincolati - Trichiana -	25,00
	TOTALE COMPLESSIVO	499,58

Le principali attività di Progetto previste nell'ambito del Progetto P01/C si possono così riassumere:

TROVA Pericoli - Progetto d'Istituto per le Scuole dell' Infanzia di Navasa - S. Antonio Tortal - Trichiana

Le Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia hanno avvertito la necessità e l'importanza di diffondere tra le nuove generazioni, l'educazione alla sicurezza, nella speranza di poter creare una coscienza individuale e di accrescere il senso di responsabilità per il rispetto di quel bene inestimabile che è la salute umana. L'intento è quello di far conoscere e applicare le più basilari norme di comportamento per imparare a vivere in sicurezza.

Questo Progetto ha la finalità di aiutare i bambini a reagire in modo corretto verso situazioni di potenziale pericolo al fine di non incorrere in uno stato di paura bloccante. I bambini imparano così anche a gestire le loro emozioni e si responsabilizzano su tematiche civiche e naturalistiche.

Gli obiettivi principali si possono così riassumere:

- Gestire l'impulsività
- Fare domande e porre problemi
- Applicare la conoscenza pregressa in nuove situazioni.

Le attività previste dal Progetto sono le seguenti:

- Attività con i vigili del fuoco in ogni singola scuola - Primavera 2018 -
- Attività sulla sicurezza all'interno dei Plessi - tutto l'anno scolastico -
- Visite alla Caserma dei VVF - Primavera 2018 -
- Giornata della sicurezza - 27 Aprile 2018 -.

La spesa prevista per la realizzazione del Progetto è limitata all'acquisto di magliette colorate, per un importo massimo di € **71,81**, che saranno indossate dai bambini nella Giornata della sicurezza. La spesa è finanziata per € **55,45** dalle rispettive Amministrazioni Comunali e dalle economie risultanti al 31/12/2017.

INTRECCI E GIROTONDI Scuola Infanzia di TRICHIANA

Il Progetto si propone di sviluppare quelle abilità sociali che rendono possibile una vita relazionale e comunitaria ricca di possibilità di incontri, collaborativa e cooperativa e fa sì che ognuno trovi il proprio spazio di espressione all'interno del gruppo e della comunità nel rispetto reciproco. La finalità principale del Progetto è di sviluppare le competenze sociali e civiche, ovvero, stare bene con se stessi per poter intrecciare relazioni costruttive e

soddisfacenti con i pari e gli adulti nella piccola comunità della scuola, con la comunità più allargata e le istituzioni civiche, nonché di promuovere le abilità umane che permettono e migliorano lo sviluppo relazionale.

Gli obiettivi principali del Progetto si possono così riassumere:

- sviluppare fiducia in se stessi e nelle proprie capacità comunicative ed espressive ;
- promuovere l'autostima;
- Promuovere un senso di accoglienza e accettazione;
- superare forme egocentriche e di chiusura;
- superare comportamenti aggressivi mettendo in atto modalità di comunicazione gestuali o verbali amichevoli ed inclusive;
- accettare di condividere un gioco, uno spazio, una relazione, un progetto, un'idea;
- essere in grado di esternare i propri bisogni ed ascoltare quelli degli altri;
- sviluppare sentimenti di empatia;
- accettare la mediazione ed il compromesso;
- scoprire la gioia nelle relazioni amicali;
- giocare insieme;
- maturare le capacità di dialogo e di cooperazione con i pari e con gli adulti;
- provare interesse per le esperienze sociali e condivise;
- saper intrecciare relazioni di collaborazione e cooperazione anche con nuovi compagni;
- cogliere il senso del rispetto delle regole sociali partendo dalla quotidianità.

A carico del Progetto è prevista la spesa relativa all'acquisto di materiale di consumo pari a **€ 427,77** finanziata con una parte delle economie del Progetto "Il Muro" realizzato nel corso dell'a.s. 2016/17.

Le spese complessive a carico del Progetto P01/C sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
02 - Beni di consumo	01 - Cancelleria	427,77
	03 - Materiali ed accessori	71,81
	Totale	499,58

AREA P02 POTENZIAMENTO LINGUISTICO € 547,40

04/05	Comuni vincolati	547,40
	T OTALE COMPLESSIVO	547,40

P02/A € 499,40

POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA

finanziato da:

04/05/01	COMUNE VINCOLATI	399,40
04/05/02	COMUNE VINCOLATI	100,00
	TOTALE COMPLESSIVO	499,40

Nell'ambito del Progetto P02/A - Potenziamento della Lingua Italiana - gli Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia di Navasa e Trichiana hanno predisposto i seguenti Progetti:

UN LIBRO PER RACCONTARE E RACCONTARSI SCUOLA INFANZIA DI NAVASA

Il Progetto ha lo scopo di rafforzare, attraverso la lettura, la sicurezza, la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità, di vivere in modo positivo ed equilibrato stati affettivi, emozioni e sentimenti propri e degli altri.

Gli obiettivi principali del Progetto si possono così riassumere:

- accrescere nel bambino fantasia e creatività, incrementare e consolidare competenze logico-espressive attraverso l'uso del libro;
- utilizzare il libro come strumento di apprendimento e di continuità fra scuola e famiglia;
- responsabilizzare il bambino verso l'utilizzo e il rispetto di materiali comuni.

L'attività coinvolgerà tutti i bambini, per l'intero anno scolastico con :

- predisposizione di un clima motivante la lettura;
- letture animate;
- individuazione di regole per favorire l'uso corretto e autonomo dei libri, a scuola e a casa;
- realizzazione di libri con tecniche e materiali diversi;
- prestito settimanale del libro;
- collaborazione con la biblioteca di Limana;
- partecipazione a iniziative proposte dalla Biblioteca.

Nell'ambito del Progetto sono stati individuati dalle Insegnanti i seguenti acquisti:

- Libreria bifacciale art.9097.61 € 264,50 (Cat. BORGIONE pag.1006)
- Salottino in massello di faggio tornito € 134,90 (Cat. BORGIONE pag.922).

Per un totale complessivo di **€ 399,40**.

Tale spesa è finanziata dall'Amministrazione Comunale di Limana.

VOLTA LA PAGINA ...LEGGI LA STORIA SCUOLA INFANZIA DI TRICHIANA.

Il Progetto è realizzato con l'obiettivo di promuovere il desiderio di conoscenza e di curiosità verso il libro, sviluppando il gusto e il piacere di leggere, per arrivare a promuovere nei bambini atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti dei libri e della lettura, come occasione di scoperta e di crescita personale.

Le principali finalità del Progetto sono:

- stimolare la curiosità, l'immaginazione e la motivazione alla lettura coinvolgendo le famiglie con il prestito a casa;
- offrire al bambino momenti di comunicazione privilegiata con i genitori e per quest'ultimi la possibilità di condividere con il proprio figlio una parte dell'esperienza scolastica.

Il Progetto è finanziato dall'Amministrazione Comunale di Trichiana. La spesa è riferita all'acquisto di libri per un totale di **€ 100,00**.

Le spese complessive a carico del Progetto P02/A sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
02 - Beni di consumo	02 - Pubblicazioni	100,00
02 - Beni di consumo	03 - Materiali e accessori	399,40
	Totale	499,40

P02/B € 48,00
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

finanziato da:

04/05/02	Comune vincolati Trichiana	48,00
	TOTALE COMPLESSIVO	48,00

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE ALUNNI CL. 3[^] SCUOLA SEC. DI 1[°] GRADO LIMANA E TRICHIANA

Il Progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di:

- creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere;
- sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva;
- acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta ben 12 diversi suoni vocalici e, in quanto lingua germanica, utilizza ritmi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rendendo di fondamentale importanza la pratica orale.

Per l'a.s. 2017/18 è stato realizzato da **ottobre a dicembre 2017** un modulo di 8 ore rivolto agli alunni delle classi 3[^] A-B-C delle due Scuole Sec. di 1[°] grado di Trichiana e Limana). Tale attività è stata effettuata da una docente esterna madrelingua.

Le principali finalità del progetto si possono così riassumere:

- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.

Nel corso del secondo quadrimestre tale esperienza sarà ripetuta, sentita la disponibilità della docente madrelingua esterna, esclusivamente su richiesta dei genitori degli alunni che si faranno carico della relativa spesa.

FUNNY ENGLISH SCUOLA INFANZIA DI TRICHIANA

Il Progetto nasce con le seguenti finalità:

- sviluppare capacità di ascoltare e comprendere semplici vocaboli e strutture ricorrenti, sapendolo pronunciare e memorizzare correttamente ;
- familiarizzare in modo ludico con suoni e culture diversi dalla propria ;
- partecipare in modo propositivo alle attività proposte, seguendo con interesse.

Gli obiettivi del Progetto si possono così riassumere:

- sapersi presentare e chiedere il nome altrui;
- memorizzare e pronunciare correttamente un piccolo numero di vocaboli di un determinato nucleo tematico affrontato ;
- ricordare almeno il ritornello o parti di semplici chants, rhymes o songs proposti.

IL Progetto sarà realizzato da gennaio 2018 a marzo 2018 in due incontri settimanali dalle ore 14,00 alle 15,00 per ciascuno dei due gruppi appartenenti alle sezioni A-C.

La spesa prevista pari a **€ 48,00** è riferita all'acquisto di libri e di DVD ed è finanziata dall'Amministrazione Comunale di Trichiana.

La spesa complessiva prevista è così ripartita :

Tipo	Conto	Importi
02 – Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	02 – giornali e pubblicazioni	48,00
	Totale	48,00

AREA P03 € 35.842,64

POTENZIAMENTO ARTISTICO ESPRESSIVO E MUSICALE

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	911,64
04/05	Comuni vincolati	5.540,00
05/02	Famiglia vincolati	28.981,00
05/04	Altri vincolati	410,00
	TOTALE COMPLESSIVO	35.842,64

P03/A POTENZIAMENTO ARTISTICO ESPRESSIVO € 6.950,00

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	500,00
04/05/01	Comune vincolati - Limana -	2.450,00
04/05/02	Comune vincolati - Trichiana -	3.090,00
05/02/03	Famiglia vincolati - Progetti -	500,00
05/04	Altri vincolati	410,00
	TOTALE COMPLESSIVO	6.950,00

Le principali attività previste nell'ambito del Progetto P03/A si possono così riassumere:

PROGETTO "EDUCAZIONE MUSICALE" - SCUOLA PRIMARIA DI LIMANA -

Il Progetto di Educazione Musicale, prevede per le classi 1[^]- 2[^] e 3[^] un percorso, differenziato per classe, di avviamento alla scoperta del linguaggio musicale e del mondo dei suoni attraverso attività a forte carattere ludico e sensoriale. Il progetto si concluderà con la messa in scena da parte dei bambini di una storia musicale accompagnata da musicisti della Filarmonica di Belluno 1867.

Per le classi 4[^] e 5[^] si prevedono attività di raccordo con l'indirizzo musicale della scuola secondaria e un lavoro specifico di orientamento sugli strumenti in organico, in accordo con i docenti di strumento. Questo percorso si concluderà con un evento finale che vedrà la collaborazione degli allievi della Scuola Primaria con quelli dell'indirizzo musicale della Sec. di 1° Grado di Limana.

Gli obiettivi principali del Progetto possono essere così riassunti:

- saper ascoltare e memorizzare diverse manifestazioni sonore e musicali;
- saper far uso della voce parlata;
- saper manifestare e prendere coscienza della propria corporeità attraverso la musica;
- aumentare la fiducia in sé stessi utilizzando la voce in forma cantata;

- saper suonare a tempo e in seguito rielaborare le prime combinazioni ritmiche e poliritmiche, melodiche e armoniche;
- dimostrare di aver acquisito competenze grafico-musicali sapendole interpretare, leggere e trascrivere;
- acquisire un primo livello di conoscenze degli strumenti musicali e delle loro caratteristiche.

Per la realizzazione del Progetto è stata sottoscritta una Convenzione con l'Associazione Amici della Banda – Filarmonica di Belluno 1867. Il contributo che sarà versato all'Associazione ammonta a **€ 3.360,00** di cui **€ 2.450,00** sono a carico dell'Amministrazione Comunale di Limana, **€ 500,00** si riferiscono alla vincita del concorso "Spazio Amico ed **€ 410,00** saranno recuperati in occasione della festa di S. Valentino.

SPAZZAMUSICA – SCUOLA PRIMARIA DI TRICHIANA -

Il Progetto già attuato con esito molto positivo lo scorso anno scolastico ripropone un percorso musicale finalizzato a rifunzionalizzare oggetti sonori e musicali, ritmici e verbali spesso considerati di poco valore all'interno dei consueti ambiti formativi e di apprendimento letterario e musicale.

Attraverso esperienze di musica d'insieme, oltre agli obiettivi tecnico-musicali, si intende favorire l'ascolto reciproco, l'espressione del proprio sé, l'acquisizione del senso di responsabilità rispetto ad un obiettivo comune.

Le finalità principali del Progetto possono essere così riassunte:

- Verbalizzare ed esprimere le esperienze vissute e le proprie conoscenze.
- Sviluppare la socialità e la comunicazione mettendo in pratica anche le proposte dei compagni.
- Conoscere e controllare le qualità di movimento del proprio corpo.
- Collaborare in piccoli gruppi per la realizzazione di un'idea.
- Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo classe.
- Favorire la permanenza nella tradizione ludica di conte e giochi ritmici.

Il Progetto prevede lo svolgimento delle seguenti azioni:

- Giochi ritmici e motori.
- Giochi vocali.
- Conte e filastrocche.
- Produzione sonora d'insieme.
- Giochi di movimento per la scoperta di regole musicali.
- Esplorazione delle capacità sonore degli strumenti didattici e loro utilizzo.
- Danza su musiche provenienti da diverse parti del mondo.

Dal 2 ottobre al 19 dicembre 2017 sono state realizzate le attività rivolte alle classi 3[^]-4[^]-5[^] A-B per un totale complessivo di 66 ore. Dal corrente mese di gennaio alla fine di maggio saranno realizzate le attività rivolte agli alunni delle classi 1[^] A-B per un totale complessivo di ore **34**. La spesa prevista per le attività realizzate nel 2018 è riferita al compenso previsto per l'Esperta esterna pari a **€ 1.190,00**. Il Progetto è interamente finanziato dall'Amministrazione Comunale di Trichiana

SI RIAPRA IL SIPARIO – cl. 3[^]B Scuola Primaria di Trichiana –

Il Progetto prevede, con il supporto di un Esperto esterno, di accompagnare gli alunni in un percorso di crescita cognitiva e affettiva, valorizzando le loro idee e proposte, attraverso una modalità di gioco.

Il Teatro, inteso come forma interattiva di linguaggi diversi verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale) si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare.

Il progetto si prefigge di aumentare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'adulto e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti.

Gli alunni saranno liberi di esprimere le proprie emozioni, imparando a trasmetterle ai compagni, agli adulti e al pubblico.

Le finalità principali del Progetto sono:

- offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e mettersi in gioco;
- sperimentare linguaggi espressivi diversi;
- potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro;
- educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;
- offrire una maggiore possibilità di integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali; ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.

Le attività previste saranno finalizzate all'educazione del gesto e al riconoscimento delle emozioni in modo ludico e divertente attraverso strumenti e mezzi che attingono alle situazioni quotidiane molto vicine al mondo dei bambini. Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare le capacità di ascolto e fiducia verso i compagni.

A fine Progetto verrà somministrato un questionario di gradimento a tutti gli alunni.

La spesa prevista è riferita al compenso previsto per l'Esperto esterno pari a **€ 500,00**. La spesa è interamente a carico dei genitori degli alunni.

TEATRO – LAB. TEATRALE - PRIMARIA S. ANTONIO TORTAL –

Il Progetto con il supporto di due educatori specializzati mira a guidare gli alunni nella crescita cognitiva e affettiva, valorizzando ciò che scaturisce da loro, attraverso un percorso di gioco.

Il Teatro, inteso come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, manuale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale, si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare.

Il progetto si prefigge di:

- sviluppare in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'adulto e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti;
- affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico;
- sapersi relazionare con i compagni e l'adulto con linguaggi, luoghi e momenti diversi;
- migliorare il clima cooperativo di classe attraverso una presa di coscienza delle proprie emozioni ed un maggior controllo delle stesse;
- affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico;
- sapersi relazionare con i compagni e l'adulto con linguaggi, luoghi e momenti diversi.

Le principali finalità del Progetto possono così riassumersi:

- offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e mettersi in gioco
- sperimentare linguaggi espressivi diversi
- potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro
- educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione
- offrire una maggiore possibilità di integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali
- ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.

Le attività previste saranno finalizzate all'educazione del gesto, al riconoscimento delle emozioni e allo sviluppo della manualità in modo ludico e divertente attraverso strumenti e mezzi che attingono alle situazioni quotidiane molto vicine al mondo dei bambini. Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare le capacità di ascolto e fiducia verso i compagni.

La spesa prevista è riferita al compenso previsto per l'Esperto esterno pari a

€ 1.900,00. Il Progetto è interamente finanziato dall'Amministrazione Comunale di Trichiana

La spesa complessiva a carico del Progetto P03/A è così ripartita:

Tipo	Conto	Importi
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da	02 – prestazioni professionali e specialistiche	6.950,00

terzi		
	Totale	6.950,00

P03/B INDIRIZZO MUSICALE € 193,65

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	193,65
	TOTALE COMPLESSIVO	193,65

Per quanto riguarda l'indirizzo musicale la residua disponibilità finanziaria risultante al 31/12/2017 sarà riutilizzata per l'acquisto di piccoli strumenti musicali e di materiale tecnico finalizzato alla manutenzione degli strumenti già in dotazione all'indirizzo musicale della Scuola Sec. di 1° Grado di Limana.

La spesa complessiva a carico del Progetto P03/B è così ripartita:

Tipo	Conto	Importi
02 - Beni di consumo	03 - Materiali ed accessori	193,65
	Totale	193,65

P03/C VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE- USCITE DIDATTICHE € 28.698,99

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	217,99
05/02/01	Famiglie vincolati - Viaggi studio -	28.481,00
	TOTALE COMPLESSIVO	28.698,99

Nell'ambito del Progetto relativo ai viaggi di studio, visite guidate e uscite didattiche nel periodo gennaio - giugno 2016, è previsto un viaggio d'istruzione a Annecy-Dijon (F) -Aosta rivolto agli alunni delle classi 3^ delle Scuole Sec. di 1° Grado di Limana e Trichiana.

Le visite guidate e uscite didattiche, in località di interesse storico-artistico e naturalistico, che saranno realizzate nel periodo febbraio - giugno 2018 sono riportate nelle sottoindicate tabelle. La spesa è a carico delle famiglie degli alunni.

PRIMARIA DI TRICHIANA - VISITE GUIDATE -

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA
1^B-2^B	JESOLO - SEA LIFE AQUARIUM	29/05/2018
2^A-3^A	SELVA DI CADORE - MUSEO VITTORINO CAZZETTA	09/05/2018
3^B	TRIESTE - CASTELLO DI MIRAMARE - PIAZZA UNITA' D'ITALIA - PORTO - VISITA ALLA GROTTA GIGANTE	08/05/2018
4^A-4^B	ZOPPE' DI S. VENDEMIANO (TV) - STABILIMENTO DEI BIBANESI - GODEGA DI S. URBANO (TV) ALTRO STABILIMENTO DEI BIBANESI - MUSEO DEL BACO DA SETA (TV)	11/04/2018
4^B-5^B	LAGUNA DI VENEZIA - ISOLE DI MURANO BURANO TORCELLO - PORTEGRANDI DI QUARTO D'ALTINO PER IMBARCO SUL BATTELLO	15/05/2018

4^B	JESOLO - MOSTRA EGITTO	24/01/2018
1^-2^-3^- 4^-5^A 2^-3^-4^- 5^B"	BIENNALE DI VENEZIA	1 giornata compresa tra il 29/01/2018 e il 13/02/2018"

PRIMARIA DI LIMANA – VISITE GUIDATE -

5^A	PIEVE DI CADORE - Museo Archeologico CALALZO DI CADORE - Sito archeologico di Lagole	18/05/2018
3^B-3^C	SELVA DI CADORE - MUSEO VITTORINO CAZZETTA E CASTELLO DI ANDRAZ	24/04/2018
4^B-4^C	TRENTO - MUSEO DELLA SCIENZA	11/04/2018
5^B	VAL DI NON - CASTEL THUN E PARCO FLUVIALE NOVELLA	22/05/2018

PRIMARIA S. ANTONIO T. - VISITA GUIDATA -

1^-2^-3^-4^- 5^	ISOLE DELLA LAGUNA VENETA - TORCELLO- BURANO MURANO - PORTEGRANDI DI QUARTO D'ALTINO PER IMBARCO SUL BATTELLO	24/05/2018
--------------------	---	------------

SECONDARIA I° GRADO TRICHIANA - VISITE GUIDATE -

1^A-1^B- 1^C	VENEZIA	23/03/2018
2^A-2^B	ROVERETO - escursione in trincea al monte Nagià Grom - Museo storico italiano della guerra	09/05/2018

SECONDARIA I° GRADO LIMANA - VISITA GUIDATA -

2^A-B-C	CHIOGGIA - OASI LIPU DI CAROMAN - VISITA ALLA CITTA' DI CHIOGGIA	16/05/2018
---------	---	------------

INFANZIA NAVASA USCITA DIDATTICA -

2^A	BELLUNO - TEATRO COMUNALE	30/01/2018
-----	---------------------------	------------

INFANZIA S.ANTONIO TORTAL – USCITA DIDATTICA -

Sez. A-B bambini 5 anni	BELLUNO - TEATRO COMUNALE	31/01/2018
Sez. A-B bambini 5 anni	FELTRE - CASERMA VIGILI DEL FUOCO	13/04/2018

INFANZIA TRICHIANA – USCITA DIDATTICA -

Sez. A-B	NEVEGAL - PARCO GIOCHI (verrà effettuata solo se c'è neve)	feb. 2017
----------	---	-----------

PRIMARIA LIMANA – USCITA DIDATTICA -

3^A	REVINE LAGO (TV) - PARCO ARCHEOLOGICO DEL LIVELET	21/03/2018
-----	---	------------

PRIMARIA TRICHIANA – USCITA DIDATTICA -

4^B	CARALTE DI CADORE - PARCO AVVENTURA	18/04/2018
-----	-------------------------------------	------------

Le spese previste sono riferite al noleggio del Pullman per le Visite Guidate e Uscite didattiche indicate nelle tabelle di cui sopra e al Pacchetto Turistico che sarà oggetto di regolare Capitolato con l'Agenzia viaggi alla quale è stato affidato il Viaggio di Studio in Francia per le classi 3^ delle Scuola Sec. di 1° Grado di Limana e Trichiana.

La spesa complessiva prevista a carico del Progetto P03/C è così ripartita:

Tipo	Conto	Importi
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	13 - visite e viaggi d'Istruzione	28.698,99
	Totale	28.698,99

AREA P04 € 13.536,22

PONTENZIAMENTO MOTORIO-SPORTIVO, ED. ALLA SALUTE

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	1.457,20
04/05	Comune vincolati	5.375,50
05/02	Famiglie vincolati	6.703,52
	TOTALE COMPLESSIVO	13.536,22

P04/A € 7.120,82

PROGETTI SPORTIVI, USCITE SPORTIVE E G.S.S., ED. ALLA SALUTE

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	1.445,80
04/05/01	Comune vincolati - Limana -	300,00
04/05/02	Comune vincolati - Trichiana -	5.075,50
05/02/03	Famiglie vincolati- Progetti -	299,52
	TOTALE COMPLESSIVO	7.120,82

Le principali attività previste nell'ambito del Progetto P04/A si possono così riassumere:

**PROGETTO CON IL CORPO, PER CONOSCERE L'AMBIENTE E GLI ALTRI
- SCUOLA INFANZIA TRICHIANA**

Il Progetto si prefigge di favorire esperienze motorie e di condivisione di materiali e spazi, nel gioco motorio, simbolico, in autonomia, percepire le potenzialità comunicative ed espressive del proprio corpo.

Le principali finalità del Progetto si possono così riassumere:

- il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo;
- prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo;
- controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento.

Gli obiettivi principali che si intendono perseguire sono i seguenti:

- utilizzare adeguatamente gli oggetti e le strutture di gioco, adeguate secondo le norme di sicurezza attualmente previste;
- sperimentare le possibilità di movimento del corpo nello spazio;
- affrontare spazi ed esperienze motorie nuove;
- utilizzare intenzionalmente il proprio corpo nello spazio;

- sviluppare la motricità globale dinamica e coordinata (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, arrampicare, salire e scendere le scale);
- mettere in relazione le proprie risposte fisiche alle diverse situazioni.

Le spese previste nell'ambito del Progetto sono riferite all'acquisto di una pavimentazione antitrauma per un importo complessivo di € 1.247,50. La spesa è a carico dell'Amministrazione Comunale di Trichiana.

PROGETTO SPORTIV@MENTE – SCUOLA PRIMARIA DI TRICHIANA E S.ANTONIO TORTAL-

Lo scopo principale del Progetto è quello di ampliare e potenziare l'offerta formativa motoria nella scuola Primaria grazie alla collaborazione con:

- le società sportive del territorio;
- altre realtà del territorio, come ad esempio SUEM- 118, CAI ...;
- il Comune di Trichiana;
- il CONI
- e all'utilizzo degli impianti sportivi presenti nei plessi e nella zona sia limitrofa, che fuori Comune;
- consulenza dell'Esperto interno responsabile del Progetto.

Le principali finalità del Progetto si possono così riassumere:

- Creare /accrescere/ migliorare la cultura sportiva nei bambini e nelle famiglie attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa motoria nella Scuola Primaria del nostro Istituto.
- Vivere momenti significativi ed emozionanti grazie allo sport insieme ai propri compagni-insegnanti-genitori (partecipazione a eventuali manifestazioni a carattere ludico- sportivo presenti sul territorio: esercitazioni di Orienteering al Parco Lotto, GIORNATE DELLO SPORT, manifestazioni sportive del territorio, tra cui la Corsa campestre "3° TAPPA CAMPIONATO PROVINCIALE CAMPESTRE CSI" a Villa di Villa, domenica 19 novembre 2017 organizzata dal GS La Piave 2000 in collaborazione con il CSI, e altre iniziative simili.
- Osservare i propri allievi in situazioni motorie diverse mentre l'Esperto svolge la lezione
- Collaborare con società e associazioni sportive del territorio
- Creare /accrescere/ migliorare le competenze nell'insegnamento dell'ed. motoria negli insegnanti attraverso:
 - formazione sul campo,osservando e coadiuvando gli esperti che interverranno nell'arco dell'anno e sperimentando i contenuti proposti da questi ultimi in modo che ci sia uno sviluppo degli stessi; consultando la referente del progetto per ogni necessità relativa all'area motoria;
 - fare riferimento al materiale cartaceo fornito dalla referente (u.a., progettazione...anche di precedenti e attuali corsi di aggiornamento...)e partecipare a eventuali momenti di formazione aggiornamento proposti dalla stessa.

Il Progetto sarà realizzato grazie alla collaborazione con:

1. Polisportiva mondo sport:

- orienteering cl. 3⁴5^A-B Primaria Trichiana cl. 3⁴5^A Primaria S. Antonio Tortal);
- tennis cl. 1²5^A 1⁴5^B Primaria Trichiana;
- Ginnastica Ritmica cl. 1² A 1³5^B Scuola Primaria di Trichiana;
- Rugby cl. 2³ 4⁵A 2⁴5^B Primaria Trichiana 2³4⁵ S. Antonio Tortal;
- Hip hop cl.1³4^A 4^B Primaria di Trichiana a titolo gratuito
- Calcio
- Collaborazione x Giornate dello Sport in quanto gestori del Parco Lotto

2. TOMEI Maura (già realizzato nel periodo settembre-dicembre 2017.

- Do- in cl. 1²A 1^B Primaria Trichiana e cl.1^APrimaria S. Antonio Tortal;

3. G. S. La Piave 2000 con Alessandro Schievenin o altro Esperto/a

- Atletica cl. 2³4⁵A 1⁴B Primaria di Trichiana;

4. Pallavolo: Pallavolo Proloco Trichiana

5. Società Attività Motorie M.B. Planet ASD di Belluno

- Minibasket cl. 1³4⁵ A 1⁴5^B Scuola Primaria di Trichiana 1²3^A S. Antonio Tortal;
-

6. Società Ginnastica JUVENTUS ALPINA 1878 Belluno

- Ginnastica artistica cl. 1^A 2^A 3^A 4^A 5^A Primaria Trichiana
7. Tiro con l'arco: Arcieri del Piave solo per le classi quinte
 8. Comune di Trichiana
 9. Genitori degli alunni dei due plessi
 10. CAI Longarone- Belluno
 11. Dolomiti Emergency-Suem 118
 12. CONI

La spesa prevista per la realizzazione delle suddette attività pari a **€ 3.828,00** è sostenuta interamente con il contributo dell'Amministrazione Comunale di Trichiana, ed è finalizzata alla liquidazione dei compensi spettanti alle Società Sportive sopraindicate con le quali è stata sottoscritta una regolare Convenzione.

"LIBERI DI DANZARE" PROGETTO DANZATERAPIA, DANZA CREATIVA - SC. PRIMARIA TRICHIANA" -

Il Progetto, finalizzato ad un miglioramento della percezione corporea con ricadute positive sull'assetto comunicativo e sullo sviluppo delle abilità sociali, rappresenta il naturale proseguo di un ulteriore Progetto che verrà attuato con gli alunni nei mesi precedenti ,dall'insegnante di classe (Life Skills - EMOZIONIAMOCI).

La finalità principale del Progetto di danzaterapia è quella di stimolare attraverso processi creativi, l'esternazione di emozioni e stati d'animo che possono permettere una crescita individuale degli alunni con ricaduta positiva sul clima della classe intera.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Utilizzare il proprio corpo come risorsa per migliorare le potenzialità espressive e relazionali
- Cercare di superare i propri limiti, rispettando quelli altrui.
- Stimolare e rafforzare le abilità sociali.
- Rafforzare l'identità della classe, stimolando la collaborazione e la condivisione.

Il Progetto è rivolto alla classe 4^B della Scuola Primaria di Trichiana. La spesa prevista di **€ 299,52** è finalizzata alla liquidazione del compenso spettante all'esperta esterna che realizzerà le azioni previste dal Progetto. Il costo del Progetto è a completo carico dei genitori degli alunni.

PROGETTO SCUOLA IN MOVIMENTO – SCUOLA PRIMARIA DI LIMANA -

Per quanto riguarda la Scuola Primaria di Limana il Progetto "Scuola in movimento" è promosso dall'Amministrazione Comunale di Limana e va ad implementare l'attività motoria e sportiva nella Scuola per le classi del tempo prolungato della Scuola Primaria di Limana nei pomeriggi da ottobre a maggio. Tutte le attività sportive saranno pertanto gestite direttamente dall'Amministrazione Comunale che provvederà a stipulare le Convenzioni con le Associazioni Sportive del territorio.

A carico del Bilancio di questo Istituto sono previsti esclusivamente gli acquisti relativi al materiale per attività sportive e ricreative nel limite massimo di **€ 1.254,30**. (Avanzo 2017 954,30+ € 300,00 Contributo 2018). Tali spese sono sostenute con il Contributo erogato dall'Amministrazione Comunale di Limana.

A carico del Progetto sono previste spese per il servizio di Pullman, in occasione dei GSS, per **€ 219,00** (da Economie spese di trasporto per GSS 2016/17) e **€ 272,50** per il servizio di Pullman in occasione delle "Giornate dello sport 2017/18".

Le spese complessive a carico del Progetto P04/A sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importo
02 – Beni di Consumo	03 – Materiale ed accessori	2.501,80
03 – Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	02 – Prestazioni professionali e specialistiche	4.127,52
	10 – Servizi ausiliari	491,50
	Totale	7.120,82

P04/B € 6.415,40 CORSI DI ACQUATICITA' E NUOTO

finanziato da:

01/02	Avanzo vincolato	11,40
05/02/02	Famiglia vincolati - Attività sport.ve	6.404,00
	TOTALE COMPLESSIVO	6.415,40

Nell'ambito del Progetto Corsi di acquaticità e nuoto, per quanto riguarda le Scuole dell'Infanzia e le Scuole Primarie, nel periodo gennaio – maggio saranno realizzati i corsi di acquaticità per i bambini delle Scuole dell'Infanzia di S. Antonio Tortal e Navasa e i corsi di nuoto per la Scuola Primaria di Trichiana.

PROGETTO "BOLLICINE" – Scuola Infanzia S. Antonio Tortal –

Annualmente la scuola propone un percorso ludico mirato al raggiungimento degli obiettivi propri dell'acquaticità che si svolge presso la piscina di S. Giustina.

L'attività proposta ai bambini è sempre manifestata sotto forma di gioco o piccolo avviamento sportivo commisurato alle età ed alle capacità, basandosi su uno stretto rapporto di collaborazione, colloqui e passaggi di informazioni tra la responsabile del corso e la responsabile del progetto. L'apprendimento avviene in modo naturale e coinvolgente attraverso l'azione diretta dei bambini che sono attori all'interno dello "spazio acqua". Muoversi nell'acqua esplorandone lo spazio, venendone a contatto poco per volta, ognuno secondo i propri ritmi, permette ai bambini di rivivere e ricostruire l'ancestrale rapporto con il mondo liquido, dove non verranno più vissuti con diffidenza il tuffarsi, l'immergere completamente sott'acqua il corpo e la testa, lo scivolare, il galleggiare, bensì resteranno impressi nella memoria psicomotoria di ognuno come momenti emotivamente ricchi di significato, stimolanti e, di conseguenza, propedeutici ad un'azione di nuoto divertente ed arricchente.

Le insegnanti che seguono in modo partecipato tutte le attività da bordo vasca, sono concordi sulle modalità di conduzione e sulle pratiche sportive proposte ed organizzate presso la Piscina Comunale di Santa Giustina, quale struttura ritenuta valida e più che soddisfacente per lo svolgimento di tale corso. Le otto lezioni previste dal Progetto si svolgeranno nel periodo aprile – maggio 2018.

Le principali finalità del Progetto si possono così riassumere:

- educare all'acqua i bambini per far loro vivere pienamente la corporeità stimolando la capacità di apprendimento e di controllo motorio, la coordinazione e le abilità senso-percettive;
- stimolare ed educare gli stati emotivi del bambino attraverso l'acqua, vissuta come elemento ricco di funzioni che consente una promozione dell'autostima, dell'espressività corporea nel movimento ed della corretta cura di sé.
- spingere i bambini a maturare una condotta che consenta loro una buona autonomia in un contesto educativo extrascolastico, motivandoli ad arricchire le proprie capacità per risolvere positivamente il rapporto con situazioni, persone e cose nuove.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- verbalizzare i propri vissuti emotivo-affettivi dell'esperienza;
- rafforzare la coscienza del sé corporeo sia a livello statico che dinamico;
- sviluppare la motricità globale e coordinata;
- adattarsi agli spazi di gioco rispettando nuove regole e le consegne date;
- accrescere la propria autonomia e consapevolezza;
- affrontare positivamente situazioni nuove e cambiamenti.

Il Progetto è rivolto agli alunni di 4 e 5 anni delle due Sezioni. Il Progetto è finanziato dai genitori degli alunni. La spesa prevista di **€ 1.144,80** è finalizzata al pagamento del corso di acquaticità e al versamento all'Amministrazione Comunale di Trichiana della spesa relativa al trasporto degli alunni che utilizzano lo scuolabus per raggiungere la Piscina Comunale di S. Giustina.

PROGETTO TUFFI E SPRUZZI – Scuola dell'Infanzia di Navasa –

Il Progetto rivolto a tutti gli alunni delle due sezioni si propone di fare acquisire agli alunni una maggiore fiducia nelle proprie capacità e di sviluppare una positiva immagine di sé. Le sei lezioni previste dal Progetto si svolgeranno nel periodo aprile – maggio 2018.

Le principali finalità del Progetto si possono così riassumere:

- sviluppare il senso dell'identità personale;
- percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;
- vivere pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia;
- provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori applicabili nei giochi ed essere in grado di adattarli alle situazioni ambientali;
- comunicare, esprime emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- il bambino sviluppa il senso dell'identità personale;
- il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato;
- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia;
- prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali;
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni delle due Sezioni. Il Progetto è finanziato dai genitori degli alunni. La spesa prevista di **€ 1.443,20** è finalizzata al pagamento del corso di acquaticità e al versamento all'Amministrazione Comunale di Limana della spesa relativa al trasporto degli alunni che utilizzano lo scuolabus per raggiungere la Piscina Comunale di Belluno o di S. Giustina.

NUOTO Primaria di Trichiana

Il progetto si prefigge di introdurre per i bambini delle prime classi, e proseguire, nel caso dei bambini dalla seconda, un'esperienza che si ritiene sia particolarmente formativa e molto gradita sia dai bambini che dalle famiglie:

Perché porta alla conquista di una maggiore autonomia personale (lavarsi, vestirsi, muoversi in un contesto diverso da quello scolastico...)

Perché l'acqua e tutte le proposte didattiche che in essa si possono svolgere, soprattutto in questa fascia d'età, sono particolarmente significative a livello senso-percettivo e permettono anche ai bambini con difficoltà psicomotorie di muoversi con maggiore libertà, riducendo i limiti che si incontrano sulla terraferma.

Le principali finalità del Progetto si possono così riassumere:

- diffondere la cultura e la pratica dello sport e dell'attività motoria per lo sviluppo della personalità ed il controllo emotivo di ciascun alunno.

- partecipare ad una pratica sportiva alternativa per saper muoversi in modo autonomo in un ambiente diverso dalla scuola, rispettandone regole e norme igieniche ed assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza;
- ascoltare e rispettare gli istruttori di nuoto.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Consolidare l'autonomia nella cura della propria persona.
- Rispettare le norme igieniche
- Favorire l'ambientamento all'acqua e imparare a gestire l'ansia e la paura dell'acqua
- Sviluppare gli schemi motori e posturali in acqua, scoprendo le differenze del "muoversi in acqua e fuori da essa".
- Collocarsi in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.
- Passaggio graduale dalla verticalità all'orizzontalità
- Apprendere la corretta respirazione in acqua
- Giocare in acqua
- Saltare in acqua: avviamento al tuffo, in condizioni variabili (rispetto a oggetti, all'istruttore, al gruppo...).
- Galleggiare, scivolare, traslocare in acqua con e senza ausili
- Iniziare a conoscere e sperimentare alcuni stili del nuoto (per le classi dalla seconda alla quinta)
- Favorire/ facilitare l'inserimento di alunni con disabilità, per la vasta gamma di opportunità/soluzioni che offre il mezzo acqua.

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi 1^B, 2^B, 4^B del tempo pieno, 1^A, 2^A del tempo normale. La spesa prevista di **€ 3.816,00** è finalizzata al pagamento del corso di acquaticità e al versamento all'Amministrazione Comunale di Trichiana della spesa relativa al trasporto degli alunni che utilizzano lo scuolabus per raggiungere la Piscina Comunale di o di S. Giustina.

Le spese complessive a carico del Progetto P04/B sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importo
03 – Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	02 – Prestazioni professionali e specialistiche	4.571,40
	10 – Servizi ausiliari	1.844,00
	Totale	6.415,40

P05 AREA INNOVAZIONE INFORMATICA E MULTIMEDIALE € 18.753,94

finanziato da:

01/02	AVANZO VINCOLATO	13.553,94
04/04/01	Comune non vincolati - Limana -	600,00
04/04/02	Comune non vincolati - Trichiana -	700,00
04/06	Altre istituzioni	3.900,00
	TOTALE COMPLESSIVO	18.753,94

L'obiettivo principale del Progetto è quello di far conoscere ed utilizzare in modo appropriato e in relazione all'età dell'alunno le nuove Tecnologie.

Il Progetto si caratterizza per la manutenzione dei Laboratori Informatici presenti nei plessi di scuola Primaria e secondaria nonché di tutte le postazioni informatiche ad uso anche dei docenti dell'Istituto. Nella corrente gestione finanziaria, grazie al finanziamento del BIM e all'utilizzo di economie accantonate negli anni precedenti sarà possibile, come già indicato nella determinazione delle spese, completare quanto realizzato con i fondi PON. Pertanto sarà installato presso la Scuola Primaria di Limana un ulteriore access point per consentire l'accesso alla rete Internet da tutte le aule scolastiche. Analogamente per la Scuola Sec. di Limana si prevede l'acquisto di tre ulteriori access point al fine di garantire un rapido accesso alla rete Internet in ogni punto della struttura scolastica.

E' previsto inoltre l'acquisto di una postazione LIM che sarà installata nell'aula 3 al Piano terra della Scuola Primaria di Limana. La gestione didattica dei Laboratori è affidata ai docenti Referenti.

Gravano sul progetto tutte le spese relative all'acquisto di materiale informatico e alle eventuali manutenzioni straordinarie della dotazione Hardware presente nell'istituto.

Le spese complessive a carico del Progetto P05 sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
02 - Beni di consumo	03 - materiali e accessori	1.900,00
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	02 - Prestazioni Profess.li spec. non consulenziali	500,00
	06 - Manutenzione Ordinaria	1.466,57
	07 - Noleggio, locazione e leasing	1.000,00
06 - Beni d'investimento	03 - Beni mobili	13.887,37
	Totale	18.753,94

AREA P06 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE € 2.736,77

finanziato da:

01/02	AVANZO VINCOLATO	1.736,77
02/01	Dotazione Ordinaria	1.000,00
	TOTALE COMPLESSIVO	2.736,77

Il Progetto si propone di accrescere le competenze specifiche del personale in un ottica di formazione continua, per il miglioramento dell'efficienza ed efficacia del servizio e di aggiornare i docenti alla luce dei processi innovativi in atto.

Sarà favorita la partecipazione a seminari, convegni, corsi di aggiornamento in modo da diffondere, attraverso gli incontri per aree disciplinari e per commissioni la cultura dell'innovazione e del miglioramento continuo.

Particolare cura sarà posta nell'aggiornamento della formazione prevista per gli Insegnanti che stanno attuando, presso le Scuole Primarie di Limana e S. Antonio Tortal, il Progetto "Scuola senza zaino" iniziato nel corrente a. s. 2017/18.

Per gli Insegnanti che hanno già preso parte alle azioni di formazione nel corso dell'anno finanziario 2017 sono previste ulteriori azioni di approfondimento sugli aspetti teorici e pratici di "Senza zaino" con i formatori dell'Associazione Nazionale. I costi saranno sostenuti dall'Istituto Agrario "A. della Lucia" di Feltre Capofila della Rete Ambito 11 per la formazione. Dal 15 giugno p.v. sarà proposta la formazione rivolta ai docenti della Scuola dell'Infanzia che dal prossimo anno scolastico attueranno presso le Scuole dell'Infanzia di Navasa e S. Antonio il metodo didattico "Scuola senza zaino".

A carico del Progetto graveranno anche eventuali attività di aggiornamento rivolte al D.S.G.A. e agli assistenti amministrativi, organizzate in rete con altre Istituzioni Scolastiche o proposte dai Sindacati di categoria per approfondire tematiche di particolare rilevanza.

La spesa complessiva a carico del Progetto P06 è così ripartita:

Tipo	Conto	Importo
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	05 - Formazione ed aggiornamento	2.736,77
	Totale	2.736,77

P07 SICUREZZA € 6.123,14

finanziato da:

01/02	AVANZO VINCOLATO	2.623,14
02/01	DOTAZIONE ORDINARIA	500,00
04/05/01	COMUNE VINCOLATI - Limana -	1.125,00
04/05/02	COMUNE VINCOLATI - Trichiana -	1.875,00
	TOTALE COMPLESSIVO	6.123,14

A carico del progetto è previsto il compenso spettante, per l'a.s. 2017/18, al nuovo Esperto esterno incaricato in qualità di RSPP.

Nel limite della disponibilità finanziaria del Progetto sono previsti incontri rivolti al personale per la formazione obbligatoria relativa alla formazione di base Primo Soccorso e ai successivi aggiornamenti, previsti dalla normativa vigente.

Saranno inoltre liquidate alla ReSis di Feltre (I.I.S. A. Della Lucia) le quote per eventuali iscrizioni ai corsi di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA per il Primo Soccorso e per la protezione-Prevenzione antincendio.

Le spese complessive a carico del Progetto P07 sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	02 - Altre prestazioni professionali specialistiche	3.000,00
	05 - Formazione ed addestramento	2.723,14
04 - Altre spese	02 - Partecipazione ad organizzazioni	400,00
	Totale	6.123,14

P08 SCUOLA SENZA ZAINO € 6.804,70

finanziato da:

01/02	AVANZO VINCOLATO	6.804,70
	TOTALE COMPLESSIVO	6.804,70

Il Progetto Scuola "Senza Zaino" è stato inserito con la variazione n. 2 del 21/06/2017 al Programma Annuale 2017 in quanto il BIM ha erogato un contributo di € 7.500,00 finalizzato all'acquisto di arredi e complementi di arredo per le classi interessate al Progetto. Con il corrente anno scolastico le classi 1[^]-3[^]-4[^]-5[^] della Scuola Primaria di Limana e le classi della Scuola Primaria di S. Antonio Tortal hanno adottato il modello di "Scuola senza Zaino". Nei mesi di luglio e agosto 2017 sono

stati effettuati i primi ordini relativi agli arredi scolastici e al materiale didattico previsti dal Progetto per le classi 1[^]-3[^]-4[^]5[^]A della Scuola Primaria di Limana e per tutte le classi di S. Antonio Tortal. Nel corrente anno scolastico, anche grazie all'accordo di Rete per la partecipazione al Bando Cantiere didattica della Fondazione Cariverona, di cui I.C. 2 di Belluno è il soggetto Capofila, si prevedono ulteriori acquisti di arredi e di complementi di arredo e materiale didattico per realizzare il layout di ambiente di apprendimento previsto dal modello Senza Zaino: tavoli per il lavoro comune, armadietti per riporre il materiale, pedane per agorà ecc..

Con il contributo volontario dei genitori sono previsti anche gli acquisti relativi al materiale di consumo.

Le spese complessive a carico del Progetto P08 sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
02 - Beni di consumo	01 - carta, cancelleria e stampati	3.652,49
02 - Materiali ed accessori	03 - Materiali ed accessori	502,07
06 - Beni di investimento	03 - beni mobili	2.650,14
	Totale	6.804,70

P09 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE € 3.154,65

01/02	AVANZO VINCOLATO	3.154,65
	TOTALE COMPLESSIVO	3.154,65

Dal corrente anno scolastico il MIUR ha previsto che ogni scuola abbia un animatore digitale, un docente che insieme al dirigente e al direttore amministrativo abbia un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. A tal riguardo a fine 2017 sono stati accreditati **€ 2.000,00**, relativi all'azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, per gli anni 2017 e 2018. Il contributo per l'animatore digitale potrà essere finalizzato:

- alla formazione interna, sia attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi sia favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica ecc.;
- coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti;
- creazioni di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da estendere nelle scuole diffusione di buone pratiche, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF come acquisti di di piccole attrezzature digitali, percorsi per la sperimentazione di soluzioni innovative, software didattici e/o gestionali.

Sempre a fine dicembre sono stati liquidati ulteriori **€ 1.000.00** per l'azione #3 "Canone di Connettività" che potranno essere utilizzati:

- servizi di connettività di base che nel corrente anno scolastico 2017/18 non abbiano attivato, in uno o più plessi, un collegamento alla rete e che lo stesso non sia stato assicurato da parte dell'Ente locale di riferimento;
- servizi di connettività evoluta che nel corrente anno scolastico 2017/18 abbiano

già attivato, in uno o più plessi, un collegamento alla rete ovvero che lo stesso sia stato assicurato da parte dell'Ente locale di riferimento.

Sono stati infine liquidati **€ 154,65** per l'Azione #24 "Biblioteche scolastiche - iniziativa #i Miei 10libri" come da nota MIUR 38240 del 22/12/2017.

- acquisto in formato cartaceo o digitale dei 10 libri più votati dalle scuole e dagli studenti a seguito del concorso #i Miei10Libri";
- acquisto in formato cartaceo o digitale di qualsiasi altro libro da destinare alle biblioteche di classe.

Le spese complessive a carico del Progetto P09 sono così ripartite:

Tipo	Conto	Importi
01 - Personale	10 - Compensi al personale	350,00
	11 - Contributi a carico dell'Amministrazione	29,75
02 - Beni di consumo	02 - giornali e pubblicazioni	154,65
	03 - materiali e accessori	1.003,25
03 - Acquisto di servizi ed utilizzo di beni da terzi	06 - Manutenzione ordinaria Hardware-Software	1.217,00
	07 - Noleggi, locazioni e leasing	400,00
	Totale	3.154,65

FONDO DI RISERVA € 400

La previsione di **€ 400,00** ai sensi della normativa vigente sarà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi nella realizzazione dei progetti e delle attività per spese non correttamente previste.

Z01 - DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE € 0,00

Nella Voce disponibilità da Programmare non risultano accantonate somme da programmare.

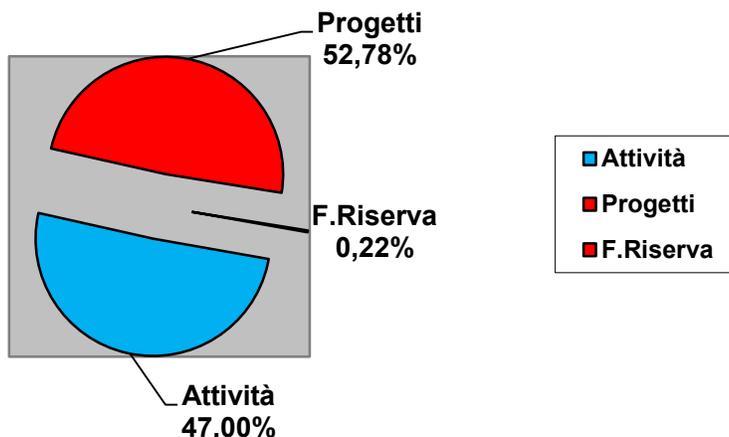
FONDO MINUTE SPESE

Viene definito in **€ 500,00** il Fondo minute spese del direttore dei servizi generali e amministrativi con possibilità di effettuare reintegri secondo le necessità.

RIEPILOGO DELLA SPESA

Si riportano nella sottostante tabella le percentuali della previsione di spesa riferita agli Aggregati, (Spese di Personale, Funzionamento Amministrativo e Didattico, Investimento), ai Progetti, allo stanziamento del Fondo di Riserva e alla Disponibilità da Programmare.

Per completezza si riporta un grafico che rappresenta le percentuali della previsione di spesa 2018 completa del Fondo di Riserva.



QUADRO RIASSUNTIVO

ENTRATE		USCITE	
Utilizzo avanzo di amministrazione	72.730,63	Attività	84.108,94
Finanziamenti dallo Stato	17.726,24	Progetti	94.462,59
Finanziamenti da Comune e altri Enti	34.825,80	Fondo di Riserva	400,00
Contributi da Privati	53.688,82	Attività da Programmare	0,00
Altre Entrate	0,04		
TOTALE	178.971,53	TOTALE	178.971,53

CONCLUSIONI

Il Programma Annuale illustrato nella presente relazione, considera le operazioni minime accertate per il solo periodo gennaio - dicembre 2018 come dettato dalle attuali disposizioni Ministeriali, su dati certi, quantificabili con parametri di calcolo dettati da disposizioni contabili e da norme contrattuali. Ogni variazione al presente "Programma Annuale" sarà oggetto di specifica e circostanziata deliberazione da parte del D.S. e del C.I.

Si assicura inoltre che ogni gestione economica sarà parte integrante del presente Programma Annuale.

Trichiana, 18 gennaio 2018

IL DIRETTORE S.G.A.
Rossella Russo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mario Baldasso