

***Istituto Comprensivo di Trichiana***

***Gennaio 2018***



***Benvenuti alla Scuola dell' Infanzia !!!***

# COMINCIA L'AVVENTURA !!!



*“Per crescere un bambino c’è bisogno di un intero villaggio”*

*Proverbio africano* 2

Dite:  
è faticoso frequentare i bambini.  
Avete ragione.  
Poi aggiungete:  
perché bisogna mettersi al loro livello,  
abbassarsi, inclinarsi, curvarsi,  
farsi piccoli.  
Ora avete torto.  
Non è questo che più stanca.  
È piuttosto il fatto di essere  
obbligati ad innalzarsi fino  
all'altezza dei loro sentimenti.  
Tirarsi, allungarsi,  
alzarsi sulla punta dei piedi.  
Per non ferirli.



# Janusz Korczak

“Quando ridiventerò bambino”

# *L'INGRESSO ALLA SCUOLA dell'INFANZIA*



## *.....LE EMOZIONI DEI GENITORI*

*“...mio figlio è ancora piccolo ed è visceralmente dipendente da me: come posso lasciarlo e non ascoltare la sua sofferenza ?”*

# Come vivono i genitori il momento dell'inserimento alla Scuola dell'Infanzia ?

*Stato di forte ansia, apprensione*



*Necessità di creare un buon rapporto di **fiducia** / **collaborazione e cooperazione** con le insegnanti*

## ***Piccoli - grandi distacchi, piccole – grandi crescite***

...si vive e si cresce solo attraverso piccole e grandi separazioni...

La separazione permette di promuovere lo sviluppo dell'indipendenza, dell'autonomia e della socializzazione per costruire la propria individualità di persone uniche e irripetibili.



# Lo « *svezzamento* »



**Favorire ( = impegnarsi ) anche un altro «svezzamento»**

*....dalla dipendenza alla progressiva autonomia responsabile  
affinché la crescita corporea corrisponda  
a crescita emotiva, cognitiva, comportamentale....*

*Perché la Scuola dell'Infanzia fa **BENE** ai bambini ?*

## **PER CRESCERE «BENE»**

- Per vivere parte della giornata con altri bambini
- Per “imparare” a stare con gli altri
- Per aggiungere altre figure adulte di riferimento
- Per incrementare autonomie ed abilità
- Per acquisire competenze culturali
- Per prendere bene... la rincorsa e fare... il salto

# Il progetto ACCOGLIENZA

*primi 15 giorni di scuola*



# Separarsi “BENE” dal bambino

La separazione può essere aiutata da ...

*( alcuni piccoli consigli )*

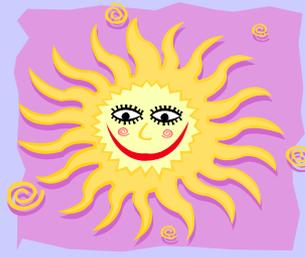
- Presenza di una figura di riferimento per il tempo necessario al bambino
- Sicurezza e serenità percepita
- Gradualità
- Regolarità
- **Pazienza**



Scuola dell'*Infanzia* : la casa dei bambini

**Cosa c'è dentro?**

bambini, giochi, competenza,  
serenità e dedizione



## IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

**scuola :**

Posto in cui un bambino viene accolto con affetto, calore, rispetto, dove trova educatori adulti che lo aiutano a crescere, a maturare progressivamente e a incrementare **abilità affettive, relazionali, sociali, cognitive.**

# LO SVILUPPO *COGNITIVO, AFFETTIVO E SOCIALE* DEL BAMBINO



## **I primi tre stadi dell'età evolutiva:**

- 1<sup>^</sup> infanzia – dalla nascita a 2-3 anni
- 2<sup>^</sup> infanzia dai 2-3 anni ai 6 anni
- 3<sup>^</sup> infanzia dai 6 anni agli 11-12 anni

**La prima infanzia (nascita-2/3 anni):** rapporto assorbente con l'adulto che accudisce e dipendenza completa dall'ambiente. Al termine del primo anno di vita, 3 fatti importanti: *svezzamento*, primi passi, prime parole.

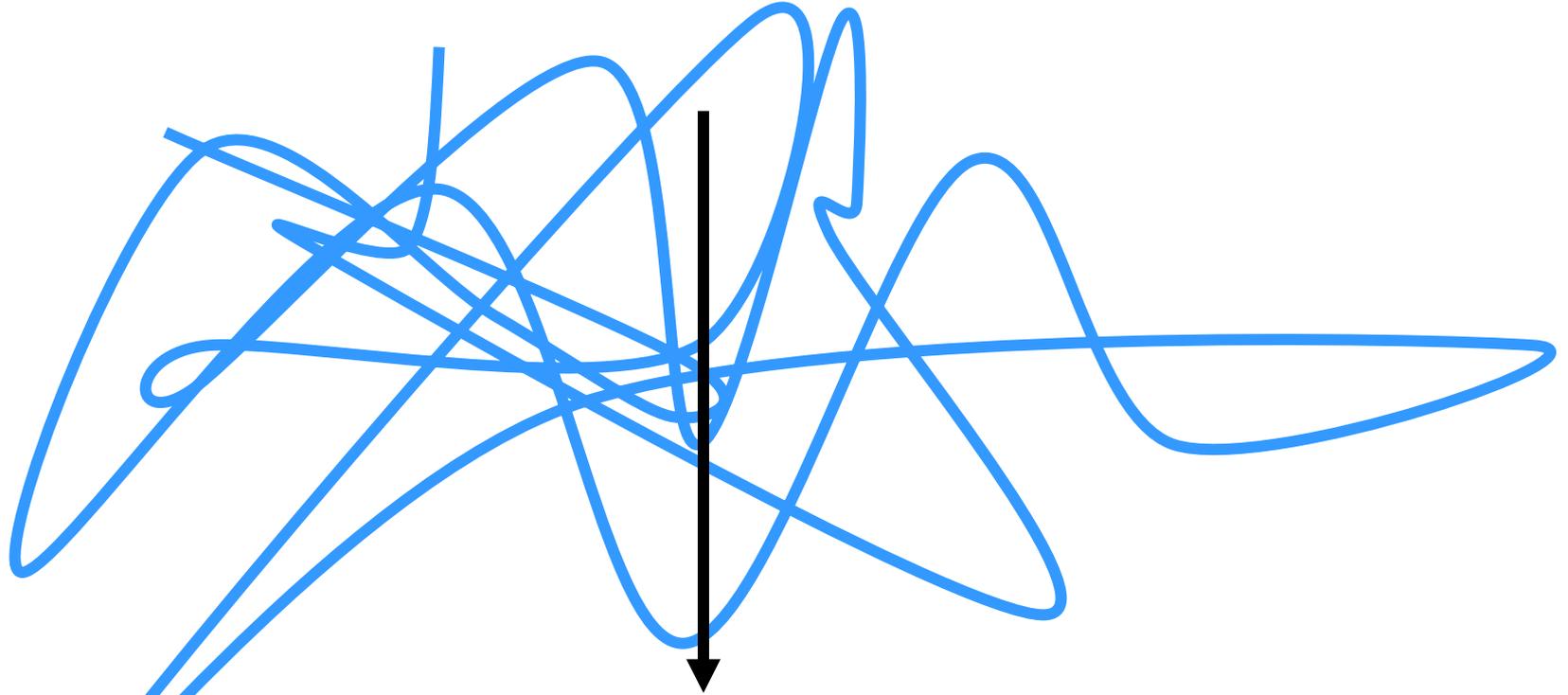
**Seconda infanzia (2/3-6 anni):** periodo scuola dell'infanzia. Il bambino "esce" dal suo piccolo mondo familiare per scoprire il mondo esterno e adeguarsi ad esso.

E' l'età del gioco, della creatività e della curiosità.



**Terza infanzia (6-11/12 anni):** passaggio alla scuola primaria e negli anni successivi sostituzione delle figure di riferimento

**INFANZIA**



**VITA ADULTA**

# Cosa si fa alla Scuola dell'Infanzia?

**Ogni momento di vita scolastica è attività educativa:  
il bambino **apprende** (*soprattutto con il modello dei compagni*)  
sempre: in spogliatoio, in salone, in cortile, in bagno, in sala  
da pranzo, nella stanza delle nanne.....**

**Ogni attività proposta dalla Scuola è sostenuta *da*  
*intenzionale motivazione pedagogica* nel rispetto dei bisogni  
formativi del bambino.**

**«Se ascolto dimentico,  
se vedo ricordo,  
se faccio  
capisco».**

***Confucio***

# LA GIORNATA SCOLASTICA

- **ACCOGLIENZA**
- **ATTIVITA' DI ROUTINE**
- **ATTIVITA' IN SEZIONE e/o INTERSEZIONE**
- **USO DEI SERVIZI**
- **PRANZO**
- **1^ USCITA**
- **RIPOSO ( BAMBINI DI 3 e 4 ANNI ) –  
ATTIVITA' SPECIFICHE ( BAMBINI 5 ANNI )**
- **MERENDA**
- **USCITA**



# ATTIVITA' QUOTIDIANE RICORRENTI

## Il cerchio del mattino (Agorà):

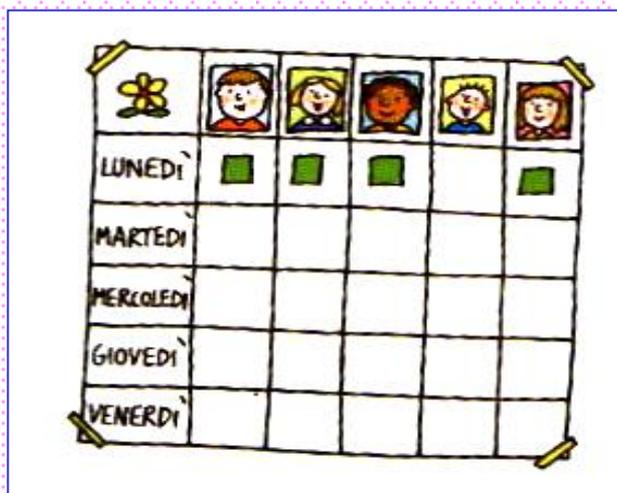
è il momento del dialogo; dello stare insieme con una semplice filastrocca, con un gioco di gruppo, con un piccolo racconto.



## Il calendario:

permette ai bambini di familiarizzare con il concetto di “tempo”.





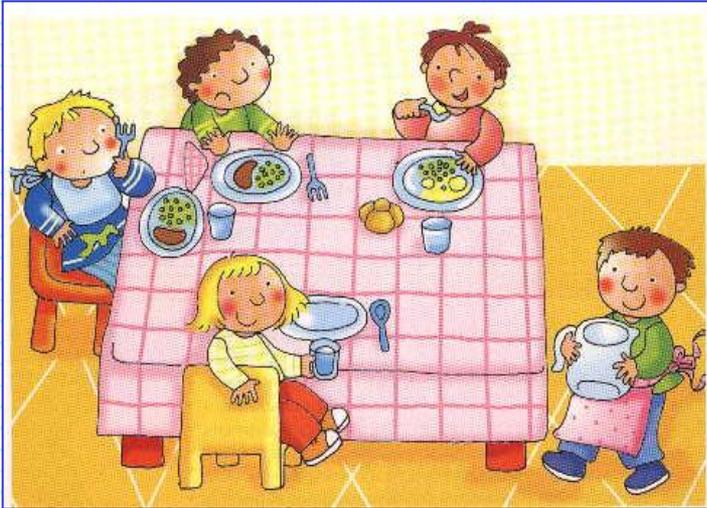
## L'appello e la conta:

i bambini imparano a conoscersi, e, progressivamente, iniziano a contare, confrontare, raggruppare e simbolizzare.

## Gli incarichi:

è un'attività che consente ai bambini di sviluppare la capacità di essere autonomi e di autogestirsi.



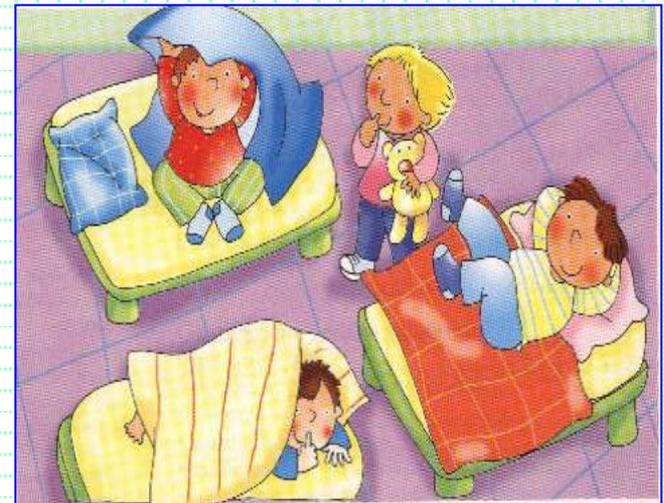


## Il pranzo:

Momento di relazione, di autonomia, di apprendimento di corrette abitudini alimentari.

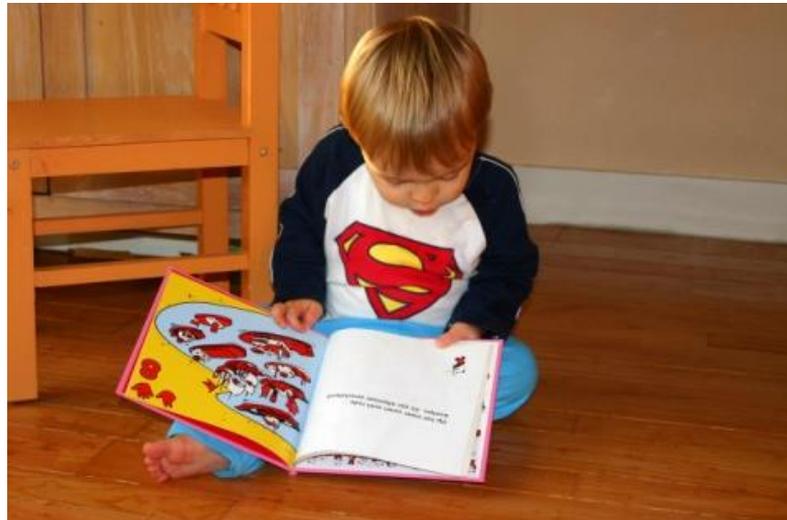
## Il riposo:

Momento del rilassamento in un ambiente tranquillo e piacevole.



# Le attività “didattiche”

attività / esperienze  
“**giocate**” e finalizzate  
all’incremento di competenze  
adeguate alle diverse fasce d’età



*Scuola dell'Infanzia:*  
**la scuola dei giochi**

*Gioco individuale, gioco strutturato,  
gioco di gruppo, gioco simbolico,  
gioco da tavolo, gioco di ruolo ecc.  
ma via via anche giochi linguistici,  
scientifici .....*

**I giochi dei bambini non sono giochi,  
e bisogna considerarli come le loro azioni più serie.**  
(Michel De Montaigne)



*...ne sono così assorbiti da scordare ogni cosa...*

## **I riferimenti del progetto educativo - didattico**

**(Documenti Ministeriali :** - **Orientamenti** dell'attività educativa nelle scuole materne statali del 1991; - **Indicazioni nazionali** del 2012

## **I PRINCIPI ISPIRATORI**

**Maturazione dell'identità**

**Conquista dell'autonomia**

**Sviluppo delle competenze**

*Il curriculum della scuola dell'Infanzia:  
I «CAMPI DI ESPERIENZA»*

**IL CORPO E IL MOVIMENTO:**

corporeità e motricità



**IMMAGINI, SUONI, COLORI:**

educazione espressiva – musicale – teatrale – manipolativa –  
massmediale

**I DISCORSI E LE PAROLE**

educazione linguistica



**LA CONOSCENZA DEL MONDO:**

educazione scientifica; educazione logico - matematica



**IL SE' E L'ALTRO:** educazione alla convivenza, sviluppo  
affettivo, emotivo, sociale.



# ISTITUTO COMPRENSIVO

il progetto formativo **3 - 14 anni**



# Le scuole dell' Infanzia

Tutte le 3 scuole dell'Infanzia sono a **numero chiuso** per limiti strutturali

**Trichiana** : 4 sezioni

totale alunni max.: **96**

Disponibilità per a.s. 2018/2019

n. **42** posti ???

**Navasa** : 2 sezioni

totale alunni max: **44**

Disponibilità per a.s. 2018/2019

n. **22** posti ???

**S. Antonio T.**: 2 sezioni

totale alunni max. : **45**

Disponibilità per a.s. 2018/2019

n. **26** posti ???

*Le disponibilità segnalate potrebbero variare se :*

- *Non tutti gli alunni attualmente frequentanti confermano l'iscrizione*
- *Si iscrivono alla Scuola Primaria come anticipatari alunni già frequentanti la Scuola dell'Infanzia*
- *Tra i nuovi alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia ci saranno bambini certificati*

# ***ORARI DI FUNZIONAMENTO***

*a.s. 2017 / 2018*

*dal lunedì al venerdì:*

**TRICHIANA = 7.30 - 17.00**

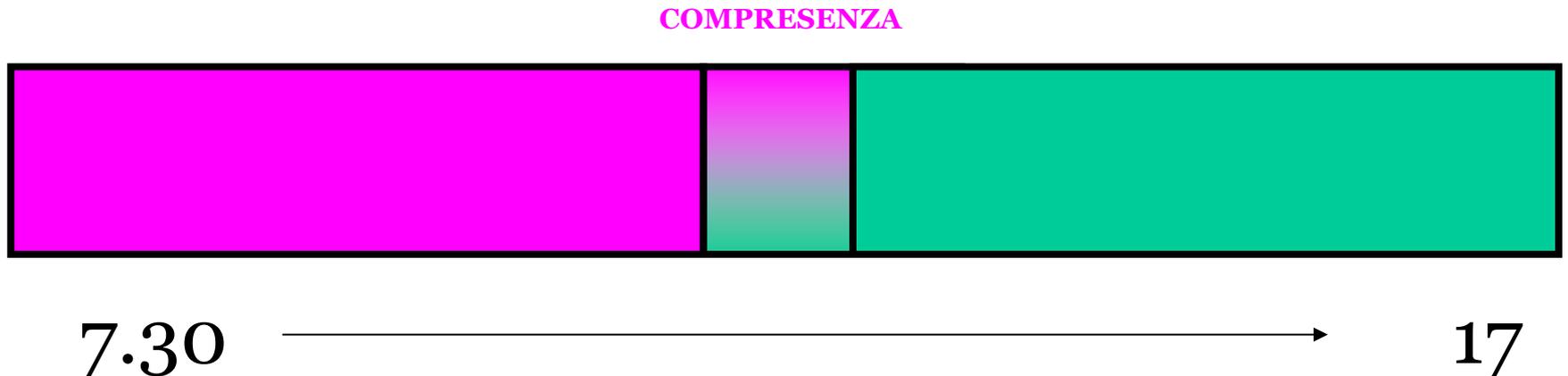
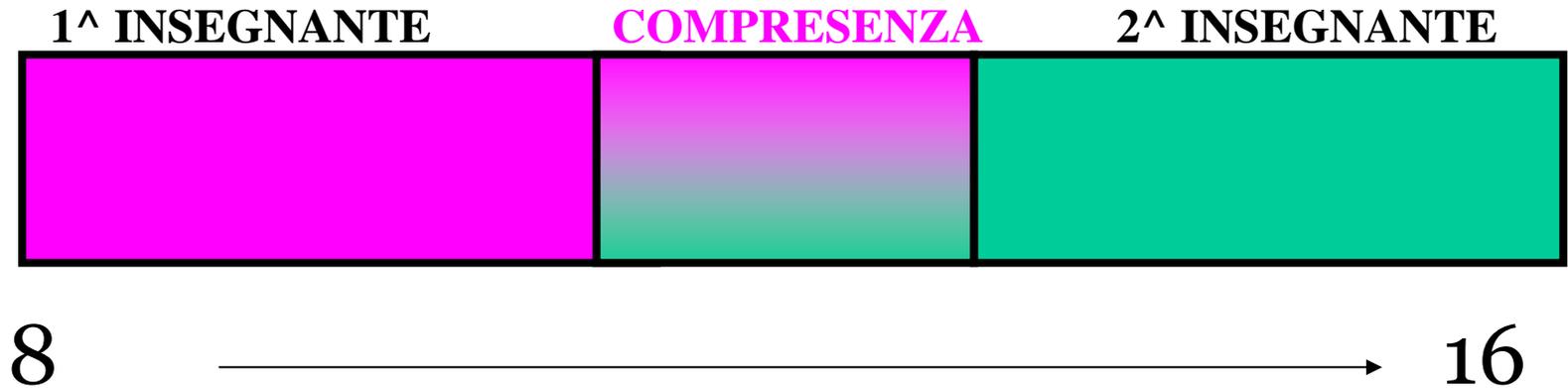
**( uscita possibile anche alle ore 16 )**

**S. ANTONIO = 7.45 - 16.15 + ?**

**NAVASA = 7.45 - 16.30**

*Orari di funzionamento, orari di servizio e presenze insegnanti*

**esempi**





**“Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile”**, nato da un accordo tra Fondazioni di origine bancaria e Governo. Bando dedicato alla prima infanzia: **0-6 anni** destinato al sostegno di interventi sperimentali finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale per potenziare l’offerta di **servizi di cura ed educazione dedicati ai minori tra 0 e 6 anni.**

---

# Povert  sociali conclamate in provincia di Belluno:

1. **alcolismo**
2. **suicidi**
3. **separazioni/divorzi**



Cui si aggiungono:

- precariet  del lavoro/povert  economica
- calo demografico
- povert  relazionale per isolamento
- emergenza educativa con aumento di bambini in forte carenza educativa

Da cui derivano:

- necessit  di recuperare il valore della comunit 
  - necessit  di corresponsabilit  educativa
-



*«Arcipelago bambini»*

## **3 GRUPPI DI LAVORO:**

- 1. FORMAZIONE**
  - 2. ABBATTIMENTO RETTE NIDI**
  - 3. IDEAZIONE «ISOLE» E «ISOLE SATELLITI»**
-

# Azioni



- a) *per una SCUOLA SENZA ZAINO*
- b) *prolungamento orario giornaliero*
- c) *progetto attività laboratoriali per l'integrazione e lo sviluppo delle competenze sociali e civiche*
- d) *sportello di ascolto (psicologa del Comune e Star bene a scuola)*
- e) *co-progettazione scuola/famiglie su tematiche emergenti*

**TOTALE PROGETTO**

**€ 35 000**

---



# *A cosa servono le compresenze ?*

*A suddividere le sezioni numerose in sottogruppi a dedicare ai bambini di differenti età giochi/attività specifiche, a sviluppare competenze mirate, ad attuare potenziamento e/o recupero ecc.*

# Le Scuole dell'Infanzia dell'I.C.



Navasa



Trichiana



S. Antonio T.

# ***SCUOLE APERTE - INFANZIA***

**LUNEDI' 22 gennaio 2018**

dalle ore 10.30 alle ore 11.30 presso la Scuola dell'Infanzia di **S. Antonio T.**

**MARTEDI' 23 gennaio 2018**

dalle ore 9.45 alle ore 11.15 presso la Scuola dell'Infanzia di **Trichiana**

**MERCOLEDI' 24 gennaio 2018**

dalle ore 10.30 alle ore 11.30 presso la Scuola dell'Infanzia di **Navasa**

# ***E' GRADITA CONFERMA TELEFONICA***

**Infanzia NAVASA: 0437 970149**

**Infanzia S. Antonio T.: 0437 757052**

**Infanzia Trichiana: 0437 554605**

# ORARI del PROSSIMO ANNO:

*le scelte possibili*

- **SOLO ORARIO ANTIMERID.** (fino alla conclusione del pasto)  
da scegliere **SOLO** se la scelta riguarda l'intero anno scolastico

- **ORARIO INTERO** (fino alla conclusione dell'orario standard)

**Navasa** : **7.45 - 16.30**

**Trichiana** : **7.30 - 17.00**

**S. Antonio** : **7.45 - 16.15**

- **ANTICIPO/PROLUNGAMENTO ORARIO**

(su richiesta motivata delle famiglie e successiva valutazione /convalida degli OO.CC.)

# La scheda di iscrizione

da consegnare all'Ufficio di Segreteria entro il 06/02/2018

- Attenzione alla chiarezza e alla correttezza dei dati inseriti
- Attenzione al tempo scuola prescelto  
( = scelta valida per tutto l'anno )
- Attenzione alla scelta RC

**SCELTA DI AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA R.C.**

**SCELTA DI NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA R.C.**

**All'avvio dell'anno scolastico sarà distribuito il modulo per la scelta delle attività alternative alla Religione Cattolica per coloro che scelgono di non avvalersi della R.C.**

# Se volete saperne di più ...

( es. esiti questionari sulla qualità del servizio percepito da alunni/genitori, progetti specifici, ecc.)

**Consultate il nostro Piano Triennale  
dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)  
al seguente indirizzo**

*<http://www.ictrichiana.gov.it/>*

***A QUESTO INDIRIZZO POTRETE TROVARE NEI  
PROSSIMI GIORNI ANCHE LE SLIDES  
DI QUESTA PRESENTAZIONE***

# I criteri per l'accoglimento delle iscrizioni

I criteri, pubblicati e visionabili in ciascuna scuola *(e riportati anche nell'ultima pagina dei moduli di iscrizione)* sono stati condivisi anticipatamente con le A.C. e deliberati in Consiglio di Istituto

ISCRIZIONI : **entro il 6 FEBBRAIO 2018**

Qualora a conclusione delle iscrizioni emergessero problemi per l'accettazione dell'iscrizione ( = esuberanti ) sarete contattati direttamente dall'Ufficio

*Il calendario scolastico e tutte le informazioni utili ai genitori* (compresi data e orario dell'incontro previsto **PER I GENITORI con le insegnanti PRIMA DELL' INIZIO DELLA SCUOLA** )

**SARANNO COMUNICATI**

**TRAMITE AVVISO AFFISSO A SCUOLA**

**a inizio settembre**

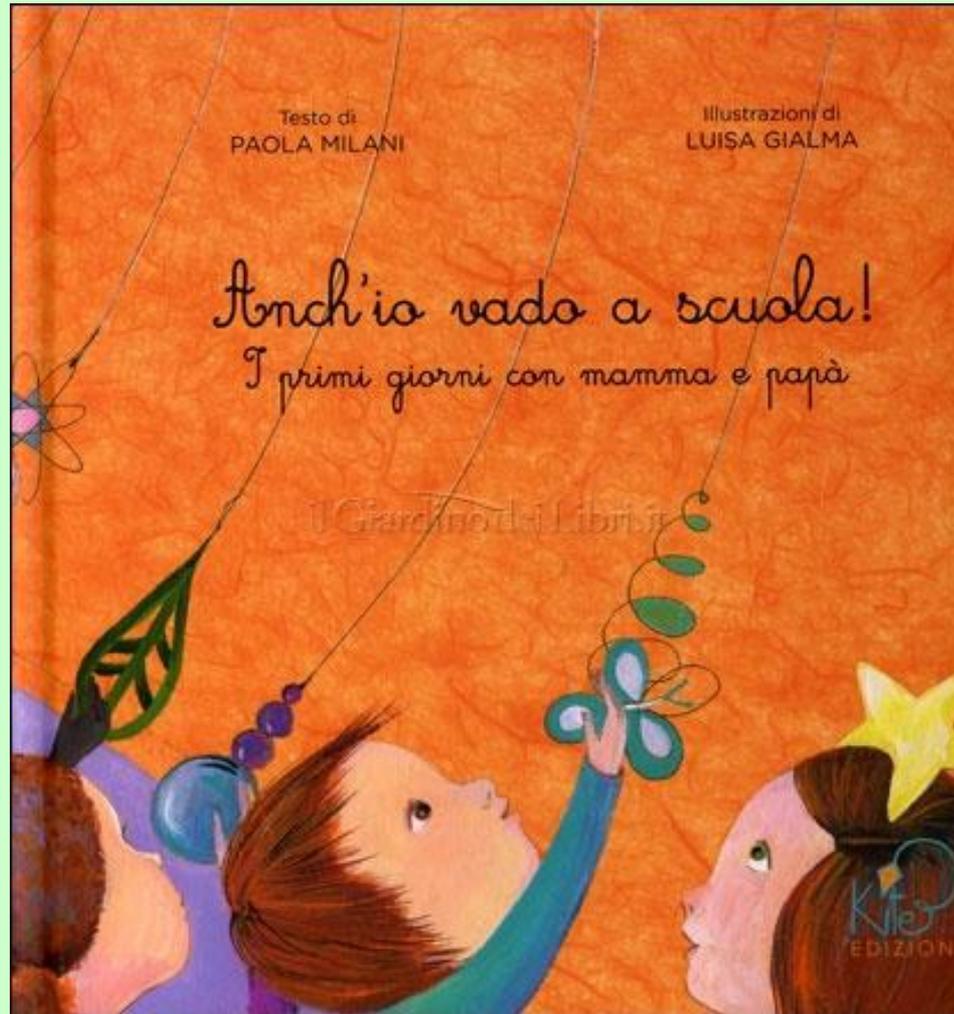
*e pubblicati sul sito della scuola*

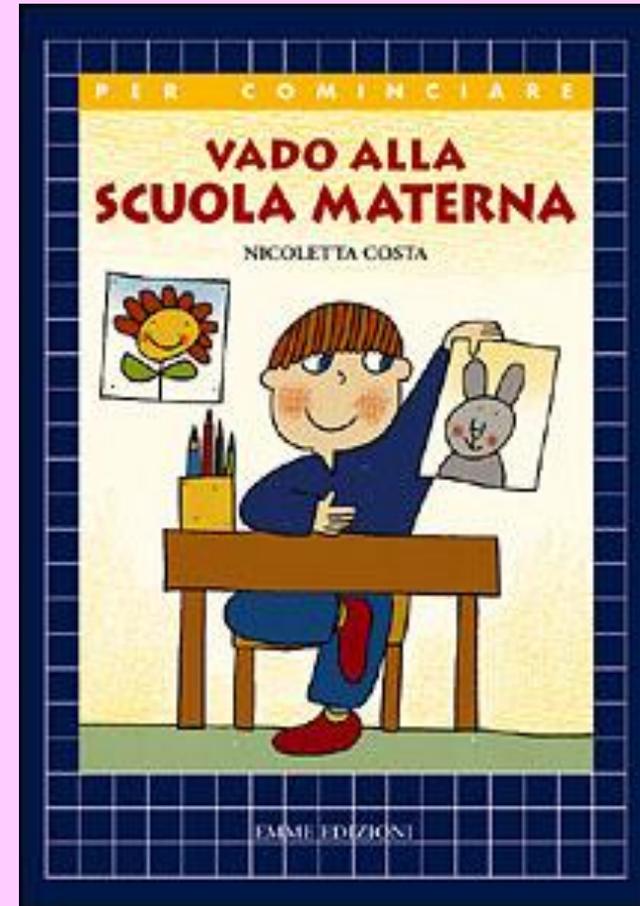
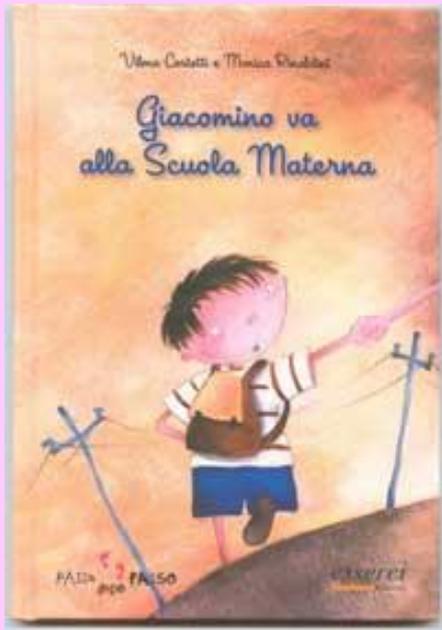
# I bambini ci chiedono di:

*«dedicare del tempo per ascoltarli,  
rispondere alle loro richieste di rassicurazione,  
riflettere con loro su quello che accade  
intorno,  
sostenerli senza sostituirci a loro,  
dare loro speranza»*



# Libri per l'inserimento alla Scuola dell'Infanzia





*Istituti Comprensivi di Trichiana - Limana e Mel - Lentiai*  
*Comuni di Trichiana - Limana e Mel - Lentiai*



*Siamo tutti genitori*

**Grazie  
dell'attenzione  
e un affettuoso  
arrivederci !**