

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE

alla classe successiva o agli Esami di Stato

1. Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti che pregiudicano il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
2. Sono stati organizzati percorsi didattici personalizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.
3. Si presume che la non ammissione e l'inserimento in un nuovo contesto possano concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà.