RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE (classi terze, IC Trichiana; Saponi Roberta, Zabeo Alessia, De Bona Cecilia, Dell’Ali Pierluigi, Toscano Federica, Giorgio CIan)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | DIMENSIONI | TRAGUARDI E PROFILI | EVIDENZE | | COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | 1. Ha cura e rispetto di sè e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto 2. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale 3. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri | 1. Cura della propria persona 2. Cura del materiale 3. Rispetto delle regole comuni 4. Esprime opinioni personali appropriate 5. Rispetto della sensibilità e opinione altrui 6. Alza la mano e rispetta il turno di intervento 7. Partecipazione attiva, collaborativa 8. Apporta contributi personali 9. Rispetta i tempi di consegna | | SPIRITO DI INIZIATIVA E ORIGINALITÀ | 1. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. 2. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede 3. È disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti | 1. Sa progettare un lavoro 2. Propone contributi personali 3. Cerca di superare le difficoltà 4. È in grado di organizzare e portare a termine quanto richiesto o progettato, anche collaborando con gli altri 5. Chiede spiegazioni quando non capisce 6. Offre aiuto ai compagni in difficoltà 7. Riflette su quanto realizzato e sui processi di lavoro 8. Sa valutarlo (anche con l’aiuto dell’insegnante o di indicatori) 9. Accetta il confronto con le idee altrui 10. Reagisce proattivamente agli imprevisti | | IMPARARE ad IMPARARE | 1. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni 2. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo | 1. Sa utilizzare informazioni, dati e appunti 2. Elabora mappe e schemi 3. Pone domande pertinenti agli argomenti trattati 4. Identifica strategie comportamentali per potenziare i propri punti di debolezza. 5. Applica strategie personali coerenti, mirate ed efficaci 6. Recupera informazioni da più fonti 7. Ordina, confronta, colloca le informazioni 8. Effettua approfondimenti personali 9. E’ in grado rielaborare in maniera autonoma le conoscenze | |
|  |