

Istituto Comprensivo di Trichiana

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. Bernard ,40 – 32028 Trichiana (Belluno) tel 0437/554449 fax 0437/ 557406
e-mail: blic816001@istruzione.it <http://ictrichiana.gov.it>

INDIVIDUAZIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI – L. 107/15, ART.1 CO. 129

Il comitato per la valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo di Trichiana, composto dai seguenti membri:

- Mario Baldasso (dirigente scolastico)
- Andrea Bristot e Clara Bianco (rappresentanti dei genitori)
- Erika Pesce, Ennia D'Incà e Roberto Innocenti (rappresentanti dei docenti)
- Loredana Molinari (membro esterno designato dall'USR Veneto)

conferma per l'anno 2017/18 l'impianto generale dei criteri già individuati per l'anno scolastico 2016/2017, ovvero:

- a. Autovalutazione del docente (con condivisione con il Dirigente)
- b. Valutazione reputazionale dei colleghi
- c. Valutazione esterna (genitori per infanzia e primaria, alunni per secondaria)
- d. Pesi diversi per le tre aree previste:
 - i. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni: 30%;
 - ii. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche: 30%
 - iii. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale: 40%
- e. Percentuale dei docenti valorizzati: tra il 35 e il 40%
- f. Tempi:

- i. Entro il 30 giugno acquisizione dei dati delle tre valutazioni
- ii. liquidazione del bonus ai docenti: non appena comunicato dal MIUR.

Le modifiche apportate per il corrente anno scolastico su proposta della componente docenti riguardano:

- a. una miglior definizione degli indicatori per l'autovalutazione e la valutazione reputazionale;
- b. una rimodulazione dei pesi delle tre valutazioni (Autovalutazione del docente 60% dal precedente 50%; Valutazione reputazionale dei colleghi 10% dal precedente 25%; Valutazione esterna 30% dal precedente 25 %).

I moduli che saranno utilizzati sono allegati al presente dispositivo.

Per il Comitato di valutazione del servizio dei docenti
Il Dirigente scolastico
Mario Baldasso

AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE:

NB: Secondo i criteri stabiliti dal Comitato di valutazione dei docenti la presente autovalutazione ha un peso del 60% sulla valutazione complessiva.

Ai fini della valutazione vengono definite quattro fasce, che definiscono le modalità con cui è stato svolto il compito descritto nell'indicatore:

- 1) dietro precisa sollecitazione;
- 2) occasionalmente;
- 3) frequentemente;
- 4) in maniera continuativa, come stile professionale.

TIPOLOGIA A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni.

INDICATORI	presenza	PRECISARE le responsabilità assunte o allegare documentazione	Autovalutazione	Valutazione del D.S.
Organizzazione di incontri pubblici, eventi, premi, concorsi, presentazioni, promozione attività motoria e salute a scuola, pubblicazioni, promozione della lettura ¹ .	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Docente con almeno un corso di aggiornamento nell'a.s. 2016-2017 e ricadute nel miglioramento dell'istituzione scolastica, per: <input type="checkbox"/> disturbi specifici di apprendimento, disagio, intercultura e/o simili <input type="checkbox"/> autismo <input type="checkbox"/> lingue straniere (solo corsi ufficiali) per CLIL <input type="checkbox"/> tecnologie didattiche <input type="checkbox"/> ambito letterario <input type="checkbox"/> ambito artistico <input type="checkbox"/> ambito musicale <input type="checkbox"/> ambito scientifico-matematico <input type="checkbox"/> cittadinanza e costituzione <input type="checkbox"/> valorizzazione delle eccellenze	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Conoscenza e utilizzo delle didattiche innovative nella conduzione della classe, <input type="checkbox"/> utilizzo di modelli di <i>cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> utilizzo della metodologia "classe capovolta", <input type="checkbox"/> utilizzo della metodologia "SenzaZaino" <input type="checkbox"/> utilizzo delle tecnologie multimediali e didattica digitale <input type="checkbox"/> didattica speciale <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4

1. ¹Es. verbali, formulari di progetto, Piani Didattici Personalizzati, relazioni, Piani educativi di classe, modelli delle uscite didattiche, ...

Supporto a <input type="checkbox"/> supplenti di nuova nomina nel plesso <input type="checkbox"/> tirocinanti universitari <input type="checkbox"/> tirocinanti in ASL	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
<input type="checkbox"/> Attività finalizzate al contrasto della dispersione e del disagio <input type="checkbox"/> Attività per il supporto degli alunni in difficoltà (alunni stranieri, BES, DSA, certificati) <input type="checkbox"/> potenziamento e promozione delle eccellenze.	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Progetti/attività per l'accoglienza e la continuità tra ordini di scuola.	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Progetti/attività per l'individuazione precoce degli alunni con difficoltà/disturbi di apprendimento: <input type="checkbox"/> incontri ULSS o specialisti privati <input type="checkbox"/> progetto "Comincio bene..." <input type="checkbox"/> applicazione Protocollo regionale <input type="checkbox"/> progetti ULSS <input type="checkbox"/> altro.....	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4

TIPOLOGIA B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

INDICATORI	presenza	PRECISARE le responsabilità assunte o allegare documentazione	Autovalutazione	Valutazione del D.S.
Elaborazione e realizzazione nell'a.s. 2016-2017 di Unità di Apprendimento sulle competenze e/o produzione di rubriche di valutazione di competenze secondo le Indicazioni Nazionali per la realizzazione del Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica (L.107/15 c 129 p.3 b-c)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Impegno nell'elaborazione e condivisione di buone pratiche e materiali (L.107/15 c 129 p.3 b-c)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4

TIPOLOGIA C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

INDICATORI	presenza	Eventuali note	Autovalutazione	Valutazione del D.S.
Partecipazione concorsi/premi/attività promosse dai docenti; specificare, es. Consiglio comunale dei ragazzi, Problem solving ,...)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Coordinatore di progetti d'Istituto	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Coordinatore di commissione	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Coordinatore degli interventi per la sicurezza delle scuole	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Impegno nella formazione del personale,	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Tutor per i Docenti in anno di prova	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4

Ciascun Docente sarà tenuto a presentare la propria proposta di candidatura che riporti gli ambiti di eccellenza riferiti al proprio percorso personale riferito all'a.s. 2016/2017, nonché la relativa documentazione a corredo della dichiarazione.

AOO - BLIC816001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002827 - 31/05/2017 - II7 - I
MODULO PER LA VALUTAZIONE REPUTAZIONALE DEI DOCENTI

NB: Secondo i criteri stabiliti dal Comitato di valutazione dei docenti la presente autovalutazione ha un peso del 10% sulla valutazione complessiva.

Nota per la compilazione:

1. indicare da un minimo di due a un massimo di tre docenti (non sarà accettata una sola segnalazione);
2. una volta indicato il nome del docente, segnare con X nelle varie caselle riferite agli indicatori delle tre tipologie, gli ambiti per i quali si ritiene che debba essere segnalato (non è necessario indicarli tutti o molti, è sufficiente anche uno solo).
3. Se lo si desidera, è possibile indicare alla fine del modulo eventuali motivazioni della segnalazione

TIPOLOGIA A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni.

INDICATORI	Nome e Cognome DOCENTE A _____	Nome e Cognome DOCENTE B _____	Nome e Cognome DOCENTE A _____
Organizzazione di incontri pubblici, eventi, premi, concorsi, presentazioni, promozione attività motoria e salute a scuola, pubblicazioni, promozione della lettura ² .			
Docente con almeno un corso di aggiornamento nell'a.s. 2016-2017 e ricadute nel miglioramento dell'istituzione scolastica, per: <input type="checkbox"/> disturbi specifici di apprendimento, disagio, intercultura e/o simili <input type="checkbox"/> autismo <input type="checkbox"/> lingue straniere (solo corsi ufficiali) per CLIL <input type="checkbox"/> tecnologie didattiche <input type="checkbox"/> ambito letterario <input type="checkbox"/> ambito artistico <input type="checkbox"/> ambito musicale <input type="checkbox"/> ambito scientifico-matematico <input type="checkbox"/> cittadinanza e costituzione <input type="checkbox"/> valorizzazione delle eccellenze			
Conoscenza e utilizzo delle didattiche innovative nella conduzione della classe, <input type="checkbox"/> utilizzo di modelli di <i>cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> utilizzo della metodologia "classe capovolta", <input type="checkbox"/> utilizzo della metodologia "Senzazaino" <input type="checkbox"/> utilizzo delle tecnologie multimediali e didattica digitale <input type="checkbox"/> didattica speciale <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			

2. ²Es. verbali, formulari di progetto, Piani Didattici Personalizzati, relazioni, Piani educativi di classe, modelli delle uscite didattiche, ...

Supporto a <input type="checkbox"/> supplenti di nuova nomina nel plesso <input type="checkbox"/> tirocinanti universitari <input type="checkbox"/> tirocinanti in ASL			
Attività finalizzate al <input type="checkbox"/> contrasto della dispersione e del disagio <input type="checkbox"/> supporto degli alunni in difficoltà (alunni stranieri, BES, DSA, certificati) <input type="checkbox"/> potenziamento e promozione delle eccellenze.			
Progetti/attività per l'accoglienza e la continuità tra ordini di scuola.			
Progetti/attività per l'individuazione precoce degli alunni con difficoltà/disturbi di apprendimento: <input type="checkbox"/> incontri ULSS o specialisti privati <input type="checkbox"/> progetto "Comincio bene..." <input type="checkbox"/> applicazione Protocollo regionale <input type="checkbox"/> progetti ULSS <input type="checkbox"/> altro....			

TIPOLOGIA B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

INDICATORI			
Elaborazione e realizzazione nell'a.s. 2016-2017 di Unità di Apprendimento sulle competenze e/o produzione di rubriche di valutazione di competenze secondo le Indicazioni Nazionali per la realizzazione del Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica (L.107/15 c 129 p.3 b-c)			
Impegno nell'elaborazione e condivisione di buone pratiche e materiali (L.107/15 c 129 p.3 b-c)			

TIPOLOGIA C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

INDICATORI			
Partecipazione concorsi/premi/attività promosse dai docenti; specificare, es. Consiglio comunale dei ragazzi, Problem solving ,...)			
Coordinatore di progetti d'Istituto			
Coordinatore di commissione			
Coordinatore degli interventi per la sicurezza delle scuole			
Impegno nella formazione del personale			
Tutor per i Docenti in anno di prova			

Ciascun Docente sarà tenuto a presentare la propria proposta di candidatura che riporti gli ambiti di eccellenza riferiti al proprio percorso personale riferito all'a.s. 2016/2017, nonché la relativa documentazione a corredo della dichiarazione.