

CLASSE 3^a B - Scuola Primaria di Trichiana

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenze) e i descrittori per le seguenti dimensioni						
DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (EVIDENZE)	DESCRITTORI PER LIVELLI (compilare i descrittori per ogni indicatore)			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> 1)Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. (2) E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. (3) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. 	<p>1</p> <p>A Gestisce con cura il proprio materiale.</p> <p>B Collabora nella gestione del materiale comune.</p> <p>C Mette a disposizione dei compagni il proprio materiale.</p> <p>D Assume e svolge incarichi comuni.</p> <p>2</p> <p>A Accetta di lavorare con tutti i compagni.</p> <p>B Usa parole di cortesia.</p> <p>C Rispetta le regole condivise.</p> <p>3</p> <p>A. Dà il proprio contributo nel lavoro di gruppo.</p> <p>B Rispetta i tempi assegnati.</p> <p>C Ascolta le opinioni degli altri.</p> <p>D Accetta consigli.</p>				
Spirito di iniziativa e originalità	<ul style="list-style-type: none"> 1)Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. 2)Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. 	<p>1</p> <p>A Propone attività, loro variazioni o giochi.</p> <p>B Formula soluzioni o strategie a semplici situazioni vissute.</p> <p>C Prende decisioni.</p> <p>D Prepara i materiali necessari.</p> <p>2</p> <p>A Ammette la propria responsabilità in scelte o situazioni che interessano il gruppo classe.</p> <p>B Affianca un compagno in un compito.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • 3)E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. 	<p>C Si propone per aiutare un compagno.</p> <p>D Comunica di essere in difficoltà.</p> <p>E Motiva le proprie scelte operative.</p> <p>3</p> <p>A Autovaluta il lavoro effettuato e propone correttivi.</p> <p>B Ascolta e accetta le proposte degli altri.</p> <p>C Affronta con serenità variazioni a quanto stabilito in un percorso.</p>				
<p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1)Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. • 2)Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. 	<p>1</p> <p>A Fa interventi pertinenti.</p> <p>B Legge tabelle e grafici.</p> <p>C Individua parole chiave.</p> <p>D Raccoglie informazioni da testi con l'ausilio di domande stimolo e le organizza in semplici schemi predisposti.</p> <p>2</p> <p>A Legge le consegne scritte.</p> <p>B Organizza i materiali necessari.</p> <p>C Ricerca il significato di parole sconosciute.</p> <p>D Ricava e confronta semplici informazioni da fonti di diverso tipo.</p>				