SAPONI ROBERTA

CLASSE 3B TRICHIANA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA EUROPEA | DIMENSIONE  | CRITERI | INDICATORI | D | C | B | A |
| IMPARARE AD IMPARARE | **Consapevolezza dei propri punti di debolezza e potenzialità** | **Consapevolezza dei propri punti di debolezza** | Identificare strategie comportamentali per potenziare i propri punti di debolezza | Di fronte ai propri punti di debolezza li affronta se affiancato dall'insegnante | Sa individuare i propri punti di debolezza e se guidato dall'insegnante sa scegliere la strategia per superarli | E' consapevole dei propri punti di debolezza che cerca di superare applicando strategie consone al problema/situazione selezionandole tra quelle imparate | E' consapevole dei propri punti di debolezza e si attiva per superarli ricercando strategie anche al di fuori dal proprio contesto |
| **Consapevolezza delle potenzialità** | Applicare strategie personali coerenti, mirate ed efficaci | Guidato dall'insegnante sa pianificare sequenze di lavoro e svolgere compiti semplici in situazioni note | Sa applicare strategie di studio pianificando il lavoro e valutandone i risultati ma ha bisogno di chiedere spesso la conferma dell'insegnante | Sa applicare strategie di studio apprese, sa pianificare il proprio lavoro esprimendo giudizi sugli esiti | Sa utilizzare le strategie più adatte al proprio stile di apprendimento rispetto al problema/situazione da affrontare e sa individuare eventuali interventi correttivi e priorità |