|  |
| --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenziare) e descrittori per le seguenti dimensioni |
| DIMENSIONI | Traguardi e profili | INDICATORI (EVIDENZE) | DESCRITTORI PER LIVELLI(compilare i descrittori per ogni indicatore) |
| AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |
| Competenze sociali e civiche | 1. Motiva le proprie emozioni/idee rispetto a sé e agli altri riconoscendosi come persona.
2. E’ consapevole della propria responsabilità all’interno del gruppo di appartenenza apportando il proprio contributo.
3. Ha la capacità di accettare e interagire con tutti i compagni in diverse situazioni.
 | 1. Saper comunicare sentimenti ed emozioni.
2. Collaborare in gruppo per un progetto comune.
3. Ascoltare, aiutare e rapportarsi in modo autonomo e positivo.
 |  |  |  |  |
| Spirito di iniziativa e originalità | 1. E’ consapevole delle proprie capacità e le utilizza con spirito creativo
2. Prende iniziative personali secondo il proprio modo di essere
3. Cerca soluzioni per affrontare situazioni nuove e /o impreviste
 | 1. Organizzare e gestire materiali e tecniche diverse in modo produttivo e originale.
2. Argomentare le scelte fatte
3. Porre domande, ipotizzare e condividere soluzioni.
 |  |  |  |  |
| Imparare ad imparare | 1. Possiede informazioni organizzandole con consapevolezza
2. Utilizza in autonomia e/o in gruppo varie fonti di informazione in funzione ai tempi disponibili e al proprio metodo di lavoro.
 | 1. Integrare e ricercare informazioni raccogliendole ed organizzandole.
2. Selezionare e individuare contenuti utili.
 |  |  |  |  |

SCUOLA PRIMARIA DI LIMANA CLASSE 3B