|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenziare) e descrittori per le seguenti dimensioni | | | | | | |
| DIMENSIONI | Traguardi e profili | INDICATORI  (EVIDENZE) | DESCRITTORI PER LIVELLI  (compilare i descrittori per ogni indicatore) | | | |
| AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |
| Competenze sociali e civiche | 1. Motiva le proprie emozioni/idee rispetto a sé e agli altri riconoscendosi come persona. 2. E’ consapevole della propria responsabilità all’interno del gruppo di appartenenza apportando il proprio contributo. 3. Ha la capacità di accettare e interagire con tutti i compagni in diverse situazioni. | 1. Saper comunicare sentimenti ed emozioni. 2. Collaborare in gruppo per un progetto comune. 3. Ascoltare, aiutare e rapportarsi in modo autonomo e positivo. |  |  |  |  |
| Spirito di iniziativa e originalità | 1. E’ consapevole delle proprie capacità e le utilizza con spirito creativo 2. Prende iniziative personali secondo il proprio modo di essere 3. Cerca soluzioni per affrontare situazioni nuove e /o impreviste | 1. Organizzare e gestire materiali e tecniche diverse in modo produttivo e originale. 2. Argomentare le scelte fatte 3. Porre domande, ipotizzare e condividere soluzioni. |  |  |  |  |
| Imparare ad imparare | 1. Possiede informazioni organizzandole con consapevolezza 2. Utilizza in autonomia e/o in gruppo varie fonti di informazione in funzione ai tempi disponibili e al proprio metodo di lavoro. | 1. Integrare e ricercare informazioni raccogliendole ed organizzandole. 2. Selezionare e individuare contenuti utili. |  |  |  |  |

SCUOLA PRIMARIA DI LIMANA CLASSE 3B