**Imparare ad imparare**

**Abbiamo lavorato solo sul primo traguardo:**

**“possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni”.**

**Abbiamo declinato due evidenze.**

**Lavoro di gruppo (Da Broi, De Colle, Saponi, Dal Mas, Canton, D’Isep, Formenti, De Paris, D’Incà e Tazzara)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Traguardo  | evidenze | D | C | B | A |
| **Terza media** | Elabora in modo critico e utilizzando una strategia propria | Solo se guidato elabora una strategia semplice | Sceglie una strategia da quella già utilizzate | Elabora una strategia propria | Padroneggia una strategia efficace ed efficiente e la sa applicare a diversi contesti |
| Utilizza le competenze digitali per creare prodotti informativi | Solo se guidato sa creare prodotti semplici | Crea prodotti semplici utilizzando applicazioni pregresse | Crea con spirito di iniziativa prodotti | Padroneggia il linguaggio di programmazione in modo da creare prodotti propri |
| **Seconda Media** | Organizza il proprio sapere in mappe e schemi di sintesi | Solo se guidato crea e trova parole chiave  | Organizza le parole chiave in una mappa | Organizza e crea una mappa concettuale evidenziando collegamenti interdisciplinari | Padroneggia il sapere e lo sa organizzare approfondendone tutti gli aspetti |
| Seleziona informazioni attingendo da più fonti | Solo se guidato seleziona le fonti | Seleziona fonti pertinenti in modo autonomo | Seleziona fonti e sa operare collegamenti interdisciplinari | Padroneggia le fonti dimostrando di saper operare approfondimenti propri |
| **Prima Media** | Organizza le informazioni (ordina, confronta, collega) | Sa utilizzare fonti create da altri  | Organizza le informazioni | Collega le fonti | Padroneggia, fa proprie le fonti |
| Ricava le informazioni da varie fonti | Solo se guidato ricava le informazioni | Ricava in modo autonomo le informazioni | Ricava informazioni anche da fonti diverse | Ricava e padroneggia le informazioni  |
| **Quinta primaria** | Organizza e collega le informazioni  | Solo se guidato legge, ricava informazioni da semplici testi  | Solo se guidato legge, ricava informazioni da semplici testi e sa costruire tabelle e grafici con l’aiuto dell’insegnante | Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e operare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute,  | Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute |
| Ricava le informazioni da fonti diverse  | Legge, ricava informazioni da semplici tabelle e grafici con l’aiuto dell’insegnante | Legge, ricava informazioni da semplici testi e sa costruire tabelle e grafici con l’aiuto dell’insegnante | Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonte diverse per uno scopo preciso | Ricava informazioni da fonti diverse, le seleziona e le utilizza per uno scopo preciso |
| **Quarta primaria** | Attinge al mondo di idee ed esperienze extrascolastiche | Indirizzato dall’insegnante, legge e ricava informazioni semplici da esperienze extrascolastiche | Supportato dall’insegnante, decodifica le esperienze extrascolastiche | Decodifica le esperienze extrascolastiche | Sa individuare e rendere funzionale agli scopi didattici le esperienze extrascolastiche |
| Sa effettuare le proprie proposte  | Se stimolato dall’insegnante | Esprime le proprie opinioni se supportato dall’insegnante | Sa effettuare le proprie proposte, chiedendo aiuto in caso di difficoltà  | Effettua le proprie proposte, autonomamente, scegliendo tra diverse opzioni |
| **Terza primaria** | Organizza le informazioni (ordina, confronta, collega) | Riferisce un argomento di studio, leggendo dal cartellone | Riferisce un argomento di studio, leggendo uno schema | Organizza le informazioni inserendole in schemi dati dall’insegnante | Individua parole – chiave e sa collegarle in modo logico in schemi e mappe |
| Ricava le informazioni da varie fonti | Legge semplici testi e ricava alcune informazioni. | Guidato, legge semplici testi di vario genere e utilizza le risorse testuali (titolo ed immagini), per ricavare informazioni  |  Legge testi di vario genere. Utilizza le risorse testuali (titolo ed immagini). Ricava informazioni esplicite. | Legge testi di vario genere. Utilizza le risorse testuali (titolo ed immagini). Ricava informazioni esplicite ed implicite.  |