

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenze) e i descrittori per le seguenti dimensioni

DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (EVIDENZE)	DESCRITTORI PER LIVELLI (compilare i descrittori per ogni indicatore)			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. (2) E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. (3) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. 	<p>Esempi:</p> <p>1 A. Cura del materiale (libri quaderni) B. Rispettare il turno di parola in un lavoro di gruppo</p> <p>2 A. Parlare in gruppo con un tono di voce adeguato B. Chiedere e dare aiuto</p> <p>3 A. partecipare in modo propositivo ad un lavoro di gruppo B. rispettare i tempi di consegna</p>				
Spirito di iniziativa e originalità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. 2. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. 3. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. 	<p>1. Scegliere e usare autonomamente tecniche e strategie più adatte per realizzare un compito.</p> <p>1. Da presenza di un problema progettare un ricorso operativo alternativo individuando nuove strategie.</p> <p>2. Rendersi conto del proprio percorso operativo rispettando i tempi e i vincoli. Di fronte ad un ostacolo individuare aiuto.</p>				
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. 2. 	<p>1. Utilizzare conoscenze e nozioni di base organizzare nuovi apprendimenti.</p> <p>1. Ripercorrere autonomamente informazioni acquisendo spiegare le proprie scelte.</p>				

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenze) e i descrittori per le seguenti dimensioni						
DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (EVIDENZE)	DESCRITTORI PER LIVELLI (completare i descrittori per ogni indicatore)			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. (2) E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. (3) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. 	<p>Esempi:</p> <p>1 A. Cura del materiale (libri quaderni) B. Rispettare il turno di parola in un lavoro di gruppo</p> <p>2 A. Parlare in gruppo con un tono di voce adeguato B. Chiedere e dare aiuto</p> <p>3 A. partecipare in modo propositivo ad un lavoro di gruppo B. rispettare i tempi di consegna</p>				
Spirito di iniziativa e originalità	<ol style="list-style-type: none"> Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. 	<p>1. Cogliere le difficoltà del compagno ed essere disponibile ad aiutarlo.</p> <p>2. Offrire la propria competenza e l'impegno con adeguate sfumature emotive.</p> <p>3. Ricorrere in se stesso per iniziativa, positività e disposizioni di aiuto.</p>				
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. 	<p>1. Elaborare, interiorizzare e organizzare in forma critica nuovi apprendimenti.</p> <p>2. Conoscere, confrontarsi ed essere in grado di chiedere e compiere i argomenti di studio.</p>				