

Tabella C

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE

DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (Evidenze)	DESCRITTORI PER LIVELLI (Fine Scuola Primaria)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<i>Imparare ad imparare</i>	<p>1. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.</p> <p>2. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</p>	<p>A1 Ricava informazioni da fonti diverse.</p> <p>B1. Organizza, collega e confronta le informazioni.</p> <p>A2. Applica strategie di studio.</p> <p>B2. Autovaluta il processo di apprendimento.</p>	<p>A1. Ricava informazioni da fonti diverse, le seleziona e le utilizza per uno scopo preciso.</p> <p>B1. Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute.</p> <p>A2. Rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti.</p>	<p>A1. Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per uno scopo preciso.</p> <p>B1. Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante.</p> <p>A2. Rielabora semplici testi organizzandoli in schemi, scalette, riassunti.</p>	<p>A1. con la guida dell'insegnante sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per uno scopo preciso.</p> <p>B1. Legge, ricava informazioni da semplici testi e sa costruire tabelle e grafici con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>A2. Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette,</p>	<p>A1. Con l'aiuto dell'insegnante, ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio.</p> <p>B1. Legge, ricava informazioni da semplici tabelle e grafici con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>A2. Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante.</p>

			B2. Sa dare, con la guida dell'insegnante, un'autovalutazione alle sue strategie di apprendimento.	B2. Con l'aiuto dell'insegnante riflette sulle sue strategie di apprendimento.	sottolineature, schemi, riassunti con l'aiuto dell'insegnante.	
--	--	--	---	---	--	--

Ins. Doglioni Aldo