

Tabella B

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE

((DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (Evidenze)	DESCRITTORI PER LIVELLI (Fine Scuola Primaria)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Spirito di iniziativa e originalità	<p>1. <i>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</i></p> <p>2. <i>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</i></p> <p>3. <i>E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</i></p>	<p><b>A1.</b> Prende decisioni da solo o in gruppo.</p> <p><b>B1.</b> Usa strumenti e risorse per portare a termine un compito assegnato.</p> <p><b>A2.</b> Sa chiedere e dare aiuto.</p> <p><b>B2.</b> Coordina l'attività personale e di gruppo.</p> <p><b>A3.</b> Sa autovalutarsi, riflettendo sul lavoro svolto.</p> <p><b>B3.</b> Trova soluzioni ai problemi insorti durante un'attività.</p>	<p><b>A1.</b> Assume iniziative nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze sia da solo che in gruppo.</p> <p><b>B1.</b> Individua problemi e ne trova le soluzioni, pianificando gli eventuali correttivi.</p>	<p><b>A1.</b> Assume iniziative nel lavoro valutandone anche gli esiti sia da solo che in gruppo.</p> <p><b>B1.</b> Reperisce e attua soluzioni a problemi di esperienza, ipotizzando miglioramenti, anche con l'aiuto dei pari.</p>	<p><b>A1.</b> Sostiene le proprie idee nel lavoro valutandone e anche gli esiti sia da solo che in gruppo.</p> <p><b>B1.</b> Sa utilizzare alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza; generalizza le soluzioni a problemi analoghi, utilizzando suggerimenti dell'insegnante.</p>	<p><b>A1.</b> Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni sia da solo che in gruppo.</p> <p><b>B1.</b> Sa utilizzare alcune conoscenze apprese, con il supporto dell'insegnante, per risolvere problemi di esperienza.</p>

			<p><b>A2.</b> Collabora con i pari e con gli adulti e chiede aiuto se ne ha bisogno per portare a termine un lavoro.</p> <p><b>B2.</b> E' in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo (coordinare il lavoro, tenere i tempi, documentare il lavoro, reperire materiali, ecc.).</p> <p><b>A3.</b> Assume iniziative nel lavoro, ne valuta le conseguenze e pianifica una soluzione ai possibili errori.</p>	<p><b>A2.</b> E' disponibile con i pari e con gli adulti e chiede aiuto se ne ha bisogno per portare a termine un lavoro.</p> <p><b>B2.</b> E' in grado di pianificare il proprio lavoro e quello del gruppo ed individuare alcune priorità.</p> <p><b>A3.</b> Trova soluzioni a problemi conosciuti, valutandone le conseguenze e pianificando una soluzione ai possibili errori.</p>	<p><b>A2.</b> Lavora con i pari e chiede aiuto se ne ha bisogno per portare a termine un lavoro.</p> <p><b>B2.</b> Con il supporto del gruppo è in grado di pianificare semplici lavori ed individuare alcune priorità.</p> <p><b>A3.</b> Sa valutare gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.</p>	<p><b>A2.</b> Con l'aiuto dell'insegnante e lavora con i pari e chiede aiuto agli adulti se ne ha bisogno per portare a termine un lavoro.</p> <p><b>B2.</b> Con il supporto dell'insegnante e del gruppo è in grado di pianificare semplici lavori.</p> <p><b>A3.</b> Esprime semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni.</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<b>B3.</b> Di fronte ad un nuovo problema, analizza la situazione e pianifica una soluzione.	<b>B3.</b> Di fronte ad un problema conosciuto trova una soluzione.	<b>B3.</b> Con l'aiuto dei pari trova una soluzione ha un semplice e conosciuto problema.	<b>B3.</b> Con l'aiuto dell'insegnant e trova una soluzione ad un semplice e conosciuto problema.
--	--	--	--	---	---	---

Ins. Doglioni Aldo