

Tabella A

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE

DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (Evidenze)	DESCRITTORI PER LIVELLI (Fine Scuola Primaria)			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Competenze sociali e civiche	<p>1. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>2. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</p> <p>3. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	<p>A1. Rispetta il proprio turno di parola e ascolta gli altri prima di chiedere.</p> <p>B1. Collabora alla costruzione delle regole della classe e le rispetta.</p> <p>C1. Ha cura del proprio materiale e di quello altrui.</p>	<p>A1. Durante le attività orali rispetta consapevolmente il turno di parola e acquisisce le informazioni fornite dagli altri.</p>	<p>A1. Durante le attività orali rispetta il turno di parola e acquisisce nuove informazioni.</p>	<p>A1. Rispetta il turno di parole e acquisisce le informazioni essenziali.</p>	<p>A1. Con la guida dell'insegnante rispetta, nelle attività orali, il turno di parola e acquisisce le informazioni di base.</p>
		<p>A2. Assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri ed è responsabile delle proprie azioni e delle eventuali conseguenze.</p> <p>B2. Assume comportamenti rispettosi per l'ambiente che lo circonda.</p> <p>C2. Partecipa alle attività strutturate e non, senza escludere nessuno dalla conversazione.</p>	<p>B1. Osserva le regole di convivenza interne e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.</p>	<p>B1. Osserva le regole di convivenza interne e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe.</p>	<p>B1. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità.</p>	<p>B1. Rispetta le regole della classe e della scuola.</p>
		<p>A3. Collabora con gli altri per portare a termine un'attività assegnata.</p> <p>B3. Rispetta i tempi stabiliti per portare a termine il lavoro assegnato.</p>	<p>C1. Utilizza con cura e responsabilità i propri materiali e quelli degli altri e le strutture della scuola.</p>	<p>C1. Utilizza con cura e rispetto i propri materiali e quelli degli altri e le strutture della scuola.</p>	<p>C1. Utilizza con cura i propri materiali e quelli degli altri e le strutture della scuola.</p>	<p>C1. Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola.</p>

			<p>A2. Comprende il senso delle regole e accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e le possibili soluzioni; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori.</p> <p>B2. Utilizza con responsabilità le risorse energetiche e naturali (acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti) e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà.</p>	<p>A2. Comprende il senso delle regole di comportamento e accetta responsabilmente sconfitte, frustrazioni, insuccessi; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori.</p> <p>B2. Utilizza con responsabilità le risorse energetiche e naturali (acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti) ed è in grado di spiegare le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</p>	<p>A2. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>B2. Utilizza con parsimonia e cura le risorse energetiche e naturali (acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti) ed è in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</p>	<p>A2. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi.</p> <p>B2. Utilizza con parsimonia e cura le risorse energetiche e naturali (acqua, luce, riscaldamento, trattamento dei rifiuti).</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>C2. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assumendo iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p>	<p>C2. Ha rispetto per gli adulti; ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p>	<p>C2. Ha rispetto per gli adulti; tratta con correttezza tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc.</p>	<p>C2. Ascolta gli adulti e tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc.</p>
			<p>A3. In un lavoro in gruppo collabora costruttivamente con gli altri, si impegna nel compito apportando contributi personali e lo porta a termine con cura e responsabilità prestando aiuto a chi ne ha bisogno.</p>	<p>A3. In un lavoro in gruppo collabora con gli altri, si impegna nel compito e lo porta a termine con cura e responsabilità, aiutando chi ne ha bisogno.</p>	<p>A3. In un lavoro in gruppo collabora con gli altri, si impegna nel compito e lo porta a termine con cura e responsabilità.</p>	<p>A3. In un lavoro in gruppo collabora con gli altri e si impegna a portare a termine il compito.</p>
			<p>B3. Porta a termine un'attività assegnata con cura in tempi veloci.</p>	<p>B3. Porta a termine un'attività assegnata con cura nei tempi predisposti.</p>	<p>B3. Porta a termine un'attività assegnata in tempi adeguati.</p>	<p>B3. Porta a termine un'attività assegnata in tempo.</p>

--	--	--	--	--	--	--

Ins. Doglioni Aldo