|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenze) e i descrittori per le seguenti dimensioni** |
| **DIMENSIONI** | **Traguardi e profili** | **INDICATORI** **(EVIDENZE)** | **DESCRITTORI PER LIVELLI** **(compilare i descrittori per ogni indicatore)** |
| AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |
| **Competenze** **sociali e** **civiche** | 1) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. 2) E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. 3) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **1**-a- Organizza i propri materiali in modo autonomob- Si coordina con il gruppo rispetto ai modi e tempi di esecuzione**2**- a-Esprime il proprio pensiero con chiarezza e in modo rispettoso di sé e dell’altrob-Tiene in considerazione il punto di vista dell’altroc-Collabora fattivamente mettendo in campo le proprie risorse e lasciando spazio agli altri**3**-a-Pianifica i proprio lavoro in modo coerente con l’obiettivo dato o del gruppob-Revisiona il proprio lavoro durante i diversi passaggi esecutivic-Si confronta con gli altri e apporta correttivid-Valuta il tempo necessario all’esecuzione e verifica in itinere l’efficacia del suo operato |  |  |  |  |
| **Spirito di** **iniziativa e** **originalità** | 1. Ha spirito di iniziativa ed è capace di

produrre idee e progetti creativi.  1. Si assume le proprie responsabilità,

chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. 1. E’ disposto ad analizzare se stesso e a

misurarsi con le novità e gli imprevisti. | **1-**a-Si attiva alla ricerca di materiali integrativib-Pianifica con mappe e diagrammi il proprio progetto di lavoro rispetto a compiti dati o a spunti di interesse personalec-Organizza i contenuti per livelli di prioritàd-Prende decisioni e- condivide opinioni con il gruppof-Valuta il suo operato e il suo percorso di lavoro in modo criticog- Valuta gli strumenti e i tempi rispetto ad un compito dato**2-**a-Mette le proprie competenze al servizio di chi ne ha bisogno senza essere giudicanteb- Comprende ed ammette i suoi errorid- comprende i suoi limiti e chiede collaborazionee- Comprende i limiti dei compagni e cerca di sostenerli f-Rispetta le debolezze altruig- Valuta le risorse disponibili per far fronte ad un progetto**3-**a-Valuta le proprie capacità per assolvere un compito e pianifica dei correttivib-Valuta le proprie conoscenze per prendere decisioni adeguate nello svolgimento di un lavoro |  |  |  |  |
| **Imparare ad** **imparare** | 1. Possiede un patrimonio organico di

conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. 1. Si impegna in nuovi apprendimenti in

modo autonomo. | **1-**a- Reperisce informazioni necessarie da fonti diverseb- Seleziona le fonti/informazioni necessarie per il compito delegatoc-Utilizza/costruisce schemi, diagrammi o mappe per eseguire il proprio lavorod-Individua le risorse a disposizione e quelle mancantie-Mette a confronto differenti informazioni e realizza una riassunto delle stesse**2-**a- Pianifica lo studio organizzando modi e tempi nell’arco di un lasso di tempob- Pianifica gli impegni (personali o scolastici) e li organizza secondo una prioritàc- Cerca informazioni in modo autonomo per approfondire o ampliare le proprie conscenzed-Coopera con il gruppo perla gestione e lo sviluppo di nuove ipotesi procedure |  |  |  |  |