|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenze) e i descrittori per le seguenti dimensioni** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **Traguardi e profili** | **INDICATORI**  **(EVIDENZE)** | **DESCRITTORI PER LIVELLI**  **(compilare i descrittori per ogni indicatore)** | | | |
| AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |
| **Competenze**  **sociali e**  **civiche** | 1) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come  presupposto di uno stile di vita sano e  corretto.  2) E’ consapevole della necessità del  rispetto di una convivenza civile, pacifica e  solidale.  3) Si impegna per portare a compimento il  lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **1**-  a- Organizza i propri materiali in modo autonomo  b- Si coordina con il gruppo rispetto ai modi e tempi di esecuzione  **2**-  a-Esprime il proprio pensiero con chiarezza e in modo rispettoso di sé e dell’altro  b-Tiene in considerazione il punto di vista dell’altro  c-Collabora fattivamente mettendo in campo le proprie risorse e lasciando spazio agli altri  **3**-  a-Pianifica i proprio lavoro in modo coerente con l’obiettivo dato o del gruppo  b-Revisiona il proprio lavoro durante i diversi passaggi esecutivi  c-Si confronta con gli altri e apporta correttivi  d-Valuta il tempo necessario all’esecuzione e verifica in itinere l’efficacia del suo operato |  |  |  |  |
| **Spirito di**  **iniziativa e**  **originalità** | 1. Ha spirito di iniziativa ed è capace di   produrre idee e progetti creativi.     1. Si assume le proprie responsabilità,   chiede aiuto quando si trova in  difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo  chiede.   1. E’ disposto ad analizzare se stesso e a   misurarsi con le novità e gli imprevisti. | **1-**  a-Si attiva alla ricerca di materiali integrativi  b-Pianifica con mappe e diagrammi il proprio progetto di lavoro rispetto a compiti dati o a spunti di interesse personale  c-Organizza i contenuti per livelli di priorità  d-Prende decisioni  e- condivide opinioni con il gruppo  f-Valuta il suo operato e il suo percorso di lavoro in modo critico  g- Valuta gli strumenti e i tempi rispetto ad un compito dato  **2-**  a-Mette le proprie competenze al servizio di chi ne ha bisogno senza essere giudicante  b- Comprende ed ammette i suoi errori  d- comprende i suoi limiti e chiede collaborazione  e- Comprende i limiti dei compagni e cerca di sostenerli  f-Rispetta le debolezze altrui  g- Valuta le risorse disponibili per far fronte ad un progetto  **3-**  a-Valuta le proprie capacità per assolvere un compito e pianifica dei correttivi  b-Valuta le proprie conoscenze per prendere decisioni adeguate nello svolgimento di un lavoro |  |  |  |  |
| **Imparare ad**  **imparare** | 1. Possiede un patrimonio organico di   conoscenze e nozioni di base ed è allo  stesso tempo capace di ricercare e di  organizzare nuove informazioni.   1. Si impegna in nuovi apprendimenti in   modo autonomo. | **1-**  a- Reperisce informazioni necessarie da fonti diverse  b- Seleziona le fonti/informazioni necessarie per il compito delegato  c-Utilizza/costruisce schemi, diagrammi o mappe per eseguire il proprio lavoro  d-Individua le risorse a disposizione e quelle mancanti  e-Mette a confronto differenti informazioni e realizza una riassunto delle stesse  **2-**  a- Pianifica lo studio organizzando modi e tempi nell’arco di un lasso di tempo  b- Pianifica gli impegni (personali o scolastici) e li organizza secondo una priorità  c- Cerca informazioni in modo autonomo per approfondire o ampliare le proprie conscenze  d-Coopera con il gruppo perla gestione e lo sviluppo di nuove ipotesi procedure |  |  |  |  |