

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMUNE: individuare gli indicatori (evidenze e i descrittori per le seguenti dimensioni) QUINTA PRIMARIA						
DIMENSIONI	Traguardi e profili	INDICATORI (EVIDENZE)	DESCRITTORI PER LIVELLI (compilare i descrittori per ogni indicatore)			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> 1) Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. 	1_a) Gestisce in modo responsabile il materiale;	Utilizza con cura e responsabilità i propri materiali e le strutture della scuola	Utilizza con cura e rispetto i propri materiali e le strutture della scuola	Utilizza con cura i propri materiali e le strutture della scuola	Guidato dallo insegnante utilizza con cura e responsabilità i propri materiali e le strutture della scuola
		1_b) Rispetta i turni di conversazione;	Dopo aver ascoltato inserisce il proprio intervento opportunamente e si confronta	Rispetta il turno di parola e acquisisce nuove informazioni	Rispetta il turno di parola e acquisisce le informazioni essenziali	Con la guida dell'insegnante rispetta il turno di parola e acquisisce le informazioni di base
	<ul style="list-style-type: none"> 2) E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. 	2_a) Collabora all'elaborazione delle regole del gruppo e le rispetta	Osserva le regole di convivenza e partecipa alla loro costruzione con contributi personali	Osserva le regole di convivenza e partecipa alla loro costruzione	Condivide e rispetta le regole	Con l'aiuto dell'insegnante rispetta le regole della classe
		2_b) Interagisce con gli altri accettando le diversità	Interviene spontaneamente e gestisce il supporto in base alle richieste del richiedente	Interviene spontaneamente in aiuto secondo le proprie possibilità	Interviene in aiuto dei compagni che lo richiedono	Se sollecitato dall'insegnante e si rende disponibile per aiutare i compagni
		3_a) Collabora con gli altri per portare a termine un'attività assegnata	In un lavoro in gruppo collabora	In un lavoro in gruppo collabora con	In un lavoro di gruppo si impegna a	Con la guida dell'insegnante partecipa

			costruttivamente con gli altri si impegna nel compito e lo porta a termine apportando contributi personali	gli altri si impegna nel compito e lo porta a termine con cura	portare a termine il compito	al lavoro di gruppo
	<ul style="list-style-type: none"> 3) Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. 	3_b) Rispetta i tempi stabiliti per portare a termine il lavoro assegnato	Rispetta i tempi stabiliti per portare a termine i propri lavori e li esegue con cura e precisione e utilizza al meglio il tempo a disposizione per approfondire e controllare quanto svolto	Rispetta i tempi stabiliti per portare a termine i propri lavori e li esegue con cura e precisione	Rispetta i tempi di svolgimento delle varie fasi di lavoro	Se guidato rispetta i tempi di svolgimento delle varie fasi di lavoro

Descrittori di fine ciclo medie sulle evidenze di competenze sociali e civiche

Gestisce in modo responsabile il materiale;

- A. Ha interiorizzato il rispetto per i materiali propri e altrui e promuove tale rispetto nel gruppo.
- B. Rispetta in modo consapevole i materiali propri e altrui
- C. In situazioni strutturate rispetta i materiali propri e altrui obbedendo alle regole
- D. Se sollecitato sa rispettare e utilizzare il materiale in dotazione

Rispetta i turni di conversazione

- A. Dopo aver ascoltato, sa inserirsi opportunamente in contesti diversi e nuovi, rispettando il proprio turno.
- B. Dopo aver ascoltato, sa inserirsi opportunamente, rispettando il proprio turno.
- C. Sa inserirsi, rispettando il proprio turno nel contesto di classe.
- D. Se sollecitato interviene coerentemente all'argomento.

Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta

- A. Ha interiorizzato il rispetto verso se stesso e gli altri.
- B. Ha consapevolezza delle regole e riflette sul proprio operato.
- C. Conosce e applica le regole fondamentali in situazioni ordinarie.
- D. Se invitato riflette sulle regole condivise e sul proprio comportamento.

Interagisce con gli altri accettando le diversità

- A. Interagisce in modo responsabile con tutti, collabora in modo costruttivo e accetta le diversità d'opinione
- B. Sa interagire nel contesto classe e costruisce con tutti rapporti adeguati
- C. Se motivato collabora con i compagni
- D. Se sollecitato crea rapporti adeguati con alcuni compagni

Collabora con gli altri per portare a termine un'attività assegnata

- A. Sa organizzare le informazioni complesse all'interno di un gruppo, traducendole con efficacia in azioni concrete.
- B. Sa organizzare le informazioni complesse all'interno di un gruppo, traducendole in azioni concrete.

- C. Sa organizzare informazioni semplici e le traduce in azioni concrete
- D. Se guidato, sa organizzare informazioni semplici e le traduce in azioni concrete

Rispetta i tempi stabiliti per portare a termine il lavoro assegnato

- A. Organizza il lavoro in modo da rispettare i tempi di consegna e sviluppare adeguatamente i contenuti.
- B. Organizza il lavoro in modo da rispettare i tempi di consegna e sviluppare discretamente i contenuti.
- C. Organizza il lavoro in modo da rispettare i tempi di consegna e sviluppare sufficientemente i contenuti.
- D. Solo su sollecitazione rispetta i tempi di consegna senza approfondire i contenuti.