

Dimensioni	Traguardi e profili	Indicatori (Evidenze)
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto	Usa un abbigliamento consono al contesto scolastico
		Cura del materiale scolastico
	E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale	Rispetta le opinioni altrui, esprimendo le proprie idee in modo pacato
		Alza la mano e attende che gli venga data la parola
	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	Porta a termine il lavoro intrapreso
		Rispetta i tempi di consegna o chiede tempo aggiuntivo motivando la propria esigenza
	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi	Propone ai membri del gruppo come impostare le attività

	Progetti creativi	Propone contributi personali
Spirito di iniziativa e originalità	Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Svolge il ruolo assegnatogli all'interno del gruppo
		Chiede e offre aiuto ai compagni
	E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	Accetta il confronto con le idee altrui
		Reagisce proattivamente agli imprevisti
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni	Pone domande per assicurarsi di collegare in modo corretto le informazioni già acquisite con quelle che sta acquisendo
		Risponde alle domande effettuando collegamenti con le nozioni che già possiede

imparare

Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo

Effettua approfondimenti personali

Seleziona le informazioni trovate in base alla fonte

Descrittori per livelli

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Abbigliamento pulito, ordinato, decoroso e adeguato alla stagione	Abbigliamento pulito, ordinato e decoroso	Abbigliamento pulito e ordinato	Abbigliamento pulito e generalmente ordinato
Materiali integri, ordinati e completi di schemi ed esercizi svolti	Materiali integri e completi di schemi ed esercizi svolti ancorchè non sempre in maniera ordinata	Materiali integri, esercizi svolti in maniera disordinata	Materiali integri, esercizi svolti in maniera superficiale
Dopo aver ottenuto la parola esprime le proprie idee argomentandole in modo chiaro e pacato senza aggredire o irridere i compagni	Dopo aver ottenuto la parola esprime le proprie idee in modo chiaro e pacato senza aggredire o irridere i compagni	Dopo aver ottenuto la parola esprime le proprie idee senza aggredire o irridere i compagni	Esprime le proprie idee senza aggredire o irridere i compagni
Alza la mano e, nel caso in cui si renda conto che l'intervento non è più necessario, la riabbassa.	Alza la mano con discrezione	Alza la mano, la scuote e si protende in avanti	Alza la mano e richiama verbalmente l'attenzione dell'insegnante
Porta a termine il lavoro intrapreso approfondendo adeguatamente il contenuto	Porta a termine il lavoro intrapreso approfondendo discretamente il contenuto	Porta a termine il lavoro intrapreso senza approfondire i contenuti	Stimolato dall'insegnante porta a termine il lavoro intrapreso senza approfondire i contenuti
Organizza il lavoro in modo da rispettare i tempi di consegna e sviluppare adeguatamente i contenuti	Organizza il lavoro in modo da rispettare i tempi di consegna e sviluppare discretamente i contenuti	Rispetta i tempi di consegna e sviluppa sufficientemente i contenuti	Rispetta i tempi di consegna a scapito dell'approfondimento dei contenuti
Propone ai membri del gruppo come impostare il lavoro in modo efficace, efficiente e originale	Propone ai membri del gruppo come impostare il lavoro in modo efficace ed efficiente	Propone ai membri del gruppo come suddividersi il lavoro in modo equo e secondo le abilità dei componenti	Propone ai membri del gruppo come suddividersi il lavoro in modo equo

Propone contributi originali frutto di approfondimento e rielaborazione personale	Propone contributi originali frutto di approfondimento personale	Propone semplici contributi personali	Talvolta propone semplici contributi personali
Svolge con impegno il proprio ruolo all'interno del gruppo aiutando chi è in difficoltà e, in caso di necessità, propone una redistribuzione dei compiti	Svolge con impegno il proprio ruolo all'interno del gruppo aiutando chi è in difficoltà o facendosi aiutare in caso di bisogno	Svolge con impegno il proprio ruolo all'interno del gruppo	Svolge il proprio ruolo all'interno del gruppo
Sa riconoscere le difficoltà dei compagni e anticipa le loro richieste di aiuto guidandoli nell'individuazione del procedimento corretto	Sa riconoscere le difficoltà dei compagni e anticipare le loro richieste di aiuto	Chiede e offre aiuto ai compagni quando gli viene richiesto	Stimolato dall'insegnante, chiede e offre aiuto ai compagni
Giudica oggettivamente le idee proprie e altrui scegliendo l'opzione migliore	Accetta il confronto e riesce a raggiungere una mediazione tra le proprie idee e quelle altrui	Accetta il confronto con le idee altrui individuando punti di contatto e divergenze	Accetta il confronto con le idee altrui
Affronta gli imprevisti in modo proattivo, spingendo i compagni a fare altrettanto	Affronta gli imprevisti elaborando prontamente strategie adeguate	Affronta gli imprevisti senza demoralizzarsi ed elaborando strategie semplici, ma adeguate	Affronta gli imprevisti senza demoralizzarsi
Pone domande per assicurarsi di collegare in modo corretto le informazioni già acquisite con quelle che sta acquisendo	Pone domande che gli permettono di effettuare semplici collegamenti con nozioni già acquisite	Chiede all'insegnante di rispiegare e riesce ad esplicitare cosa non gli è chiaro	Chiede all'insegnante di ripetere quando non capisce la spiegazione
Risponde alle domande effettuando collegamenti con argomenti già studiati	Risponde alle domande effettuando semplici collegamenti con argomenti già studiati	Risponde alle domande effettuando talora semplici collegamenti con argomenti già studiati	Risponde a semplici domande

Effettua approfondimenti personali rielaborando le informazioni raccolte in modo personale	Effettua approfondimenti personali consultando più fonti e valutandone l'attendibilità	Effettua semplici approfondimenti personali consultando più fonti	Effettua brevi e semplici approfondimenti personali
Confronta tra loro le informazioni ricavate dalle fonti approdando ad una sintesi personale	Riesce a creare una gerarchia tra le fonti da cui ha attinto le informazioni	Riesce a riconoscere fonti chiaramente inattendibili	Costruisce una semplice bibliografia