

Classe IB - LIMANA - CARLESSO

DIMENSIONI	TRAGUARDI E PROFILI	INDICATORI (EVIDENZE)
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>1. Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto</p> <p>2. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale</p> <p>3. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri</p>	<p>A. Tiene con cura il materiale, libri e quaderni</p> <p>B. Aspetta il proprio turno prima di parlare e ascolta prima di chiedere</p> <p>C. Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta</p> <p>d. rispetta il turno di parola in un lavoro di gruppo e tiene conto delle opinioni altrui</p> <p>E. Cura la propria igiene personale ed indossa abbigliamento consono ai luoghi e alle situazioni</p> <p>A. Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli ambienti</p> <p>B. Assume le conseguenze dei propri comportamenti senza trovare giustificazioni esterne</p> <p>C. Partecipa attivamente alle attività, senza escludere i compagni dalle conversazioni o dalle attività</p> <p>D. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui</p> <p>A. Partecipa in modo propositivo ad un lavoro di gruppo dandosi da fare ed impegnandosi per la buona riuscita del lavoro stesso</p> <p>B. rispetta i tempi di consegna</p> <p>C. è puntuale e preciso nello svolgimento e consegna dei compiti assegnati</p> <p>D. nel caso di ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati si prende per tempo le proprie responsabilità ed è sincero</p> <p>E. evita di perdere tempo</p>

SPIRITO DI INIZIATIVA E ORIGINALITA'	<p>1. ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi</p> <p>2. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> <p>3. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti</p>	<p>A. Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo in relazione ad un'attività da svolgere</p> <p>B. propone al gruppo metodi di lavoro, strumenti, strategie adatti al compito</p> <p>C. Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato</p> <p>a. Riflette sulle fasi di un compito, prevedere aiuti esterni e valuta se e come offrire un proprio aiuto ad altri</p> <p>b. Chiede ed offre aiuto agli altri</p> <p>c. All'interno di un gruppo svolge con serietà quanto assegnato</p> <p>d. Coordina l'attività personale e/o di un gruppo</p> <p>A. riflette sulle attività svolte</p> <p>B. a seguito di imprevisti rivede alcune attività dal punto di vista organizzativo ed operativo</p> <p>c. presta attenzione alla correzione dei propri errori e cerca di auto valutarsi, riflettendo sul percorso svolto</p>
IMPARARE AD IMPARARE	<p>1. possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni</p> <p>2. si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo</p>	<p>A. Pone domande pertinenti</p> <p>B. organizza le informazioni (ordina, confronta, collega)</p> <p>C. reperisce le informazioni da nuove e diverse fonti</p> <p>D. Applica le strategie di studio apprese</p> <p>E. si avvia all'autovalutazione del proprio processo di apprendimento</p> <p>A. collega informazioni già possedute ad altre nuove</p> <p>B. propone l'approfondimento autonomo di nuovi argomenti</p>