

LA FABBRICA DEGLI STRUMENTI



Firenze, 21 marzo 2015

Senza Zaino.
per una scuola Comunità'...



Essere responsabili per diventare Grandi

LA FABBRICA DEGLI STRUMENTI



è il luogo fisico dove
si vedono, si toccano,
si sperimentano, si costruiscono
strumenti didattici.

Laura Grida e Daniela Michetti
sono docenti di scuola primaria,
responsabili della Fabbrica degli Strumenti di Lucca

RICORDIAMOCI CHE ...



**Se ascolto dimentico
Se vedo ricordo
Se faccio capisco**

(proverbio cinese)

**Didattica euristica
Ricerca e sperimentazione**

GLI STRUMENTI



COSA SONO?

GLI STRUMENTI



In una scuola che si fonda
sull'esperienza
gli strumenti sono intesi come
veicoli programmati per la
costruzione del sapere

LA CURA DEGLI AMBIENTI E L'ATTENZIONE AGLI OGGETTI



La cura degli ambienti è il punto di partenza di SZ; l'attenzione agli oggetti in senso lato è uno dei criteri metodologici scelti per promuovere i tre valori fondanti del progetto:

ospitalità,
responsabilità,
autonomia

GLI STRUMENTI



PERCHÈ?

L'uso appropriato di adeguati strumenti didattici
diviene il perno della didattica SZ



Grazie ad essi l'insegnamento
assume il carattere di
laboratorialità

Intorno ad essi si costruiscono
attività differenziate misurate



Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...

rispettando le diverse intelligenze e
i diversi bisogni, esercitando anche
la capacità di scelta.

Consentono di lavorare con metodo induttivo...



Angoli laboratori



...e di soddisfare il bisogno del bambino di muoversi, ricercare, sperimentare, manipolare per apprendere

A partire da essi si rifonda la relazione con l'insegnante



Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...

La relazione viene a connotarsi come complice rapporto giocoso, ma serio e impegnativo, messo in atto nel faticoso processo dell'imparare

A partire da essi si fonda la relazione con i compagni



Gli strumenti di gestione contribuiscono alla formazione della comunità creando un'atmosfera serena e rassicurante e in cui ci sono precise regole da costruire e rispettare

Gli strumenti moltiplicano i ruoli che possono giocare sia alunni che docenti



Permettono attività individuali, di coppia, di gruppo.
Promuovono autonomia e responsabilità.
Stimolano la co-progettazione.
Esercitano la capacità di scelta.



GLI STRUMENTI



COME ?

GLI STRUMENTI NEL SZ DEVONO RISPETTARE QUESTI CRITERI:

- **Funzionalità/Fruibilità** → grandezza, maneggevolezza, a misura di bambino, rispondenti a criteri di sicurezza; ma anche attenzione alla collocazione nell'area di lavoro (posizione chiara, ad altezza giusta...)
- **Esteticità** → devono essere belli, esteticamente significativi, curati, gradevoli (e dunque colpire il sistema sensorio – percettivo)
- **Generatività di altri strumenti e attività** → devono suggerire l'impiego e/o l'invenzione di altri materiali e lo sviluppo di altre attività, nonché la riflessione sul loro significato didattico in relazione alle pratiche

Gli strumenti didattici appartengono alla classe e le modalità d'uso sono costruite e condivise dal team docenti e dagli alunni

GLI STRUMENTI NEL SZ divisione convenzionale



- Strumenti di cancelleria
- Strumenti di gestione
- Strumenti di apprendimento



STRUMENTI DI GESTIONE



Gestire le attività

Senza Zaino.
per una scuola Comunitaria...

www.senzazino.it

STRUMENTI DI GESTIONE

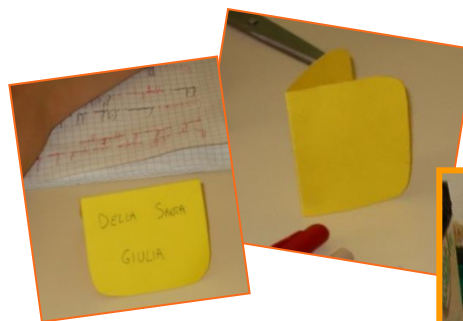


Gestire il materiale

Senza Zaino.
per una scuola Comunitaria...

www.senzazino.it

STRUMENTI DI GESTIONE

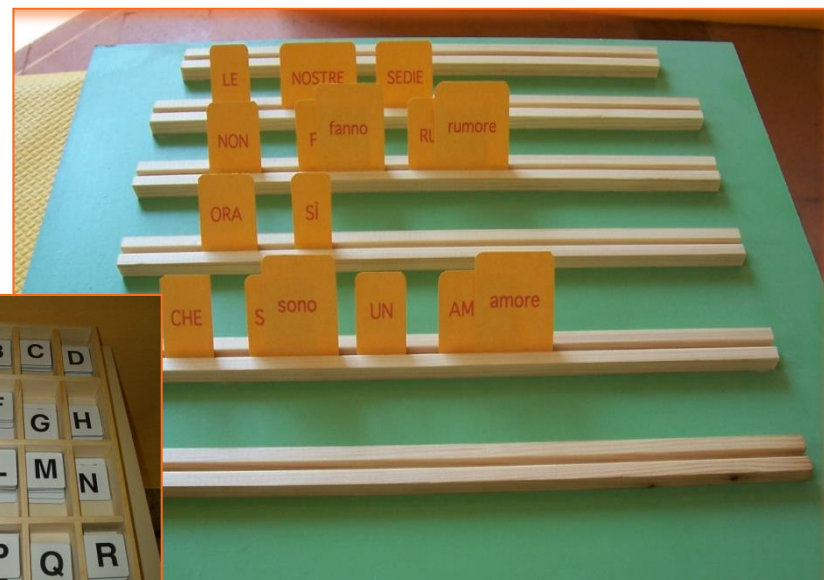


Gestire la voce e il silenzio

Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...

www.senzazino.it

STRUMENTI DI APPRENDIMENTO

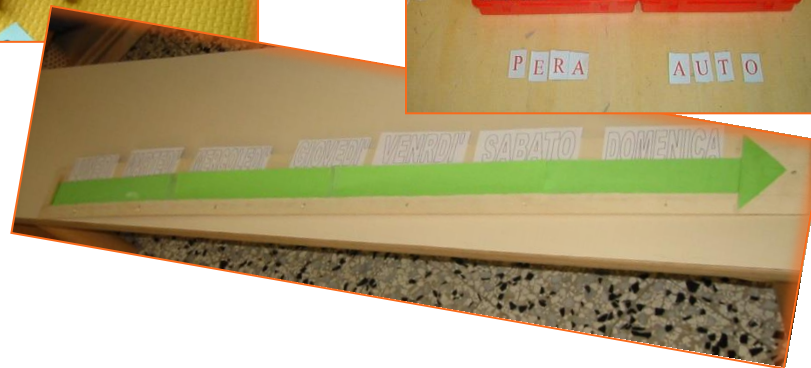


Polivalenti

Senza Zaino.
per una scuola Comunitaria...

www.senzazino.it

STRUMENTI DI APPRENDIMENTO



Per ambiti disciplinari

NOME MATERIALE	TIPO MATERIALE ☒ APPRENDIMENTO ☐ GESTIONE ☐ CANCELLERIA
CARATTERISTICHE E MISURE DEL MATERIALE MATERIALE CORRELATO:	FOTO
CATEGORIA MATERIALE - AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE ☐ materiale polivalente ☐ ambito linguistico ☐ ambito logico-matematico ☐ ambito antropologico ☐ ambito scientifico ☐	
PERCHE' LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE)	
COME LO USO? ATTIVITA' E METODOLOGIE	
DOCENTE/ISTITUTO SCOLASTICO	

SCHEDA ARCHIVIO STRUMENTI