

Istituto Comprensivo di Trichiana

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. Bernard ,40 – 32028 Trichiana (Belluno) tel 0437/554449 fax 0437/ 557406
e-mail: istcompri@libero.it http://www.ictrichiana.gov.it

STATUTO INTERNO PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE a.s. 2015/2016

PREMESSA

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti è ora novellato dal c. 129 dell'Art. 1 della Legge 107 del 13 luglio 2015.

Il Comitato è istituito presso l'I.C. di Trichiana senza nuovi o maggiori oneri per l'Istituzione e pertanto la partecipazione ad esso è gratuita.

COMPONENTI

Il Comitato è costituito da:

DOCENTI: tre docenti a T.I dell'I.C. di Trichiana di cui 2 scelti dal Collegio Docenti e 1 dal Consiglio di Istituto, almeno uno per ogni ordine di scuola.

GENITORI: due componenti rappresentanti dei genitori scelti dal Consiglio di Istituto.

MEMBRO ESTERNO INDIVIDUATO DALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE: un componente individuato dall'USR tra dirigenti, docenti e ispettori ed è presieduto dal **DIRIGENTE SCOLASTICO**.

CRITERI DI RECLUTAMENTO

I membri Docenti del Comitato di valutazione sono scelti in numero di due dal Collegio docenti, su candidatura e votazione segreta, e in numero di uno dal Consiglio di Istituto, su proposta/disponibilità e votazione segreta.

I docenti che si candidano devono rispondere in buona parte alle caratteristiche elencate al comma 129 punto 3 lettere a – b – c , sulle quali essi stessi sono chiamati ad individuare i criteri per la valutazione dei colleghi.

I membri genitori sono scelti dal Consiglio di Istituto. Sono individuati tra i genitori disponibili. L'individuazione viene effettuata con votazione segreta.

A seguito di regolare votazione e di individuazione del membro esterno da parte dell'Ufficio scolastico regionale il comitato risulta così costituito:	
Dirigente scolastico	Mario Baldasso
Membro esterno	Loredana Molinari
Docente	Erika Pesce
Docente	Ennia D'Inca
Docente	Roberto Innocenti
Genitore	Andrea Bristot
Genitore	Clara Bianco

COMPITI

1. Valorizzazione del merito: individua i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti in base a quanto indicato dall'Art 1 c. 129 p. 3 lettere a – b – c della L. 107/15. Non ha potere decisionale sull'assegnazione del bonus che è invece prerogativa del Dirigente Scolastico. (Art. 1 c.127 L107/15).

2. Superamento anno di prova dei Docenti neo-assunti. La componente docente del Comitato di Valutazione, integrata dal docente con funzione di tutor e presieduta dal Dirigente Scolastico, si esprime sul superamento dell'anno di prova e sulla relativa formazione.

3. Valutazione servizio docente su richiesta. Valuta, previa relazione del Dirigente Scolastico, il servizio ai docenti che ne fanno richiesta. E' costituito dalla componente docente del Comitato di Valutazione e presieduta dal Dirigente Scolastico.

FUNZIONAMENTO

Il Comitato di Valutazione dei Docenti è presieduto dal Dirigente Scolastico. La componente genitori non partecipa alle fasi di valutazione dei docenti in anno di prova né alla valutazione del servizio dei docenti su richiesta. Rispetto ai punti 1 – 2 – 3 della sezione “Compiti” gli incontri sono articolabili come di seguito riportato.

Punto 1. Il Comitato si incontra, previa convocazione del Dirigente scolastico, per stabilire i criteri di valorizzazione del merito. Detti criteri hanno valenza triennale in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La revisione dei criteri può avvenire comunque anche prima della scadenza per fondati motivi. Il comitato individua, come previsto dalla Legge 107 del 13 luglio 2015 art. 3, i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Individua altresì le modalità per la raccolta delle informazioni necessarie per l'individuazione dei docenti destinatari del bonus, la modulistica, la documentazione da presentare in allegato e i tempi.

Il comitato concorda l'effettuazione di eventuali altri incontri necessari per l'espletamento delle funzioni sopra indicate. Gli incontri si svolgeranno previa convocazione del Dirigente scolastico.

Punto 2. (solo docenti) I docenti del Comitato e i tutor si incontrano, su convocazione del Dirigente scolastico, per la valutazione dei colleghi in anno di prova nel mese di giugno, previa convocazione.

Punto 3. (solo docenti) Il Comitato s'incontra a seguito di recepimento di convocazione con allegata relazione del Dirigente Scolastico a seguito di richiesta di un docente di ottenere valutazione professionale.

Deliberato dal Comitato di valutazione dell'Istituto comprensivo di Trichiana in data 29 aprile 2016.

Istituto Comprensivo di Trichiana

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Via L. Bernard ,40 – 32028 Trichiana (Belluno) tel 0437/554449 fax 0437/ 557406
e-mail: istcomptri@libero.it <http://www.ictrichiana.gov.it>

Prot. 3051/C14

Trichiana, 24 maggio 2016

Delibera del Comitato di valutazione del 17 maggio 2016 relativa ai criteri per la determinazione del bonus per la valorizzazione dei docenti (Legge 107/2015 art. 1 comma 129 punto 3)

Il comitato di valutazione dell'Istituto Comprensivo di Trichiana è composto dai seguenti membri:

Mario Baldasso – dirigente scolastico

Erika Pesce, Ennia D'Incà, Roberto Innocenti – docenti

Andrea Bristot, Clara Bianco – genitori

Loredana Molinari – membro esterno designato dall'USR del Veneto.

Si è riunito per individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti nelle seguenti giornate:

- 29 aprile 2016
- 9 maggio 2016
- 17 maggio 2016

Il CDV, a seguito degli incontri sopra ricordati, ha stabilito quanto segue:

- 1) Modalità mista di determinazione del bonus per la valorizzazione dei docenti:
 - a. Autovalutazione del docente (con condivisione con il Dirigente)
 - b. Valutazione reputazionale dei colleghi
 - c. Valutazione esterna (genitori per infanzia e primaria, alunni per secondaria)
- 2) Pesi differenti delle tre valutazioni:
 - a. Autovalutazione del docente (con condivisione con il Dirigente):50%
 - b. Valutazione reputazionale dei colleghi: 25%
 - c. Valutazione esterna (genitori per infanzia e primaria, alunni per secondaria): 25%
- 3) Pesi differenti delle tre aree:
 - a. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni: 30%
 - b. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche: 30%
 - c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale: 40%

- 4) Modalità di raccolta dei dati:
 - a. Autovalutazione del docente: cartacea
 - b. Valutazione reputazionale: cartacea
 - c. Valutazione esterna:
 - i. Genitori: online
 - ii. Alunni secondaria: cartacea con assemblee di classe
- 5) Percentuale dei docenti valorizzati: tra il 35 e il 40%
- 6) Tempi:
 - a. Entro il 10 giugno acquisizione dei dati delle tre valutazioni
 - b. Entro il 30 agosto liquidazione del bonus ai docenti

Il percorso che si intende proporre è il seguente:

- nei collegi di sezione del mese di maggio verranno presentati a tutti i docenti gli strumenti di rilevazione elaborati dal Comitato;
- al termine dell'anno scolastico ogni docente potrà compilare il questionario di autovalutazione a cui allegare le evidenze per documentare le proprie risposte – allegato 1 (la partecipazione all'autovalutazione è facoltativa, ma necessaria per chi intende accedere al bonus della premialità);
- sempre al termine dell'anno scolastico, ogni docente potrà compilare una segnalazione a favore di alcuni colleghi (al massimo 3) utilizzando, in forma anonima, la scheda riportata nell'allegato 2 e riponendola in un'urna appositamente predisposta;
- entro la fine dell'anno scolastico, durante un'assemblea di classe dedicata, gli alunni delle scuole secondarie compileranno un questionario di gradimento su ogni docente del Consiglio di classe – allegato 3.

Il Dirigente scolastico
Prof. Mario Baldasso

MODULO PER LA RICHIESTA DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO – ALLEGATO 1

AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE:

NB: Secondo i criteri stabiliti dal Comitato di valutazione dei docenti la presente autovalutazione ha un peso del 50% sulla valutazione complessiva.

Ai fini della valutazione vengono definite quattro fasce, che definiscono le modalità con cui è stato svolto il compito descritto nell'indicatore:

- 1) dietro precisa sollecitazione;
- 2) occasionalmente;
- 3) frequentemente;
- 4) sempre, con iniziativa autonoma, con motivazione, come stile professionale.

TIPOLOGIA A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni.

INDICATORI	presenza	PRECISARE le responsabilità assunte	Autovalutazione	Valutazione del D.S.
Impegno nel miglioramento dell'Istituzione scolastica ovvero partecipazione o coordinamento di progetti innovativi per il miglioramento (L.107/15 c 129 p.3c).	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Organizzazione di incontri pubblici, eventi, premi, concorsi, presentazioni, promozione attività motoria e salute a scuola, pubblicazioni, promozione della lettura ¹ . (L.107/15 c 129 p.3 a-b-c)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Docente con almeno un corso di aggiornamento nell'a.s. 2015-2016 e ricadute nel miglioramento dell'istituzione scolastica, per: <input type="checkbox"/> disturbi specifici di apprendimento, disagio, intercultura e/o simili <input type="checkbox"/> autismo <input type="checkbox"/> lingue straniere (solo corsi ufficiali) per CLIL <input type="checkbox"/> tecnologie didattiche <input type="checkbox"/> ambito letterario	SI NO	Si allega la seguente documentazione:	1 2 3 4	1 2 3 4

1. Es. verbali, formulari di progetto, Piani Didattici Personalizzati, relazioni, Piani educativi di classe, modelli delle uscite didattiche, ...

<input type="checkbox"/> ambito artistico <input type="checkbox"/> ambito musicale <input type="checkbox"/> ambito scientifico-matematico <input type="checkbox"/> cittadinanza e costituzione <input type="checkbox"/> valorizzazione delle eccellenze (L.107/15 c 129 p.3a)				
Conoscenza e utilizzo delle didattiche innovative nella conduzione della classe, come per esempio: utilizzo di modelli di <i>cooperative learning</i> (Slavin, Aronson, Kagan, Johnson&Johnson), utilizzo della metodologia “classe capovolta”, utilizzo delle tecnologie multimediali nella didattica (es.“senzazaino”,webquest., ecc.); didattica digitale; utilizzo di altre metodologie didattiche innovative (specificare) (L.107/15 c 129 p.3b)	SI NO	Si allega la seguente documentazione:	1 2 3 4	1 2 3 4
Disponibilità a dare supporto e accoglienza ai supplenti di nuova nomina nel plesso e tirocinanti. (L.107/15 c 129 p.3c)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Attività finalizzate al contrasto della dispersione e del disagio e attività per il supporto degli alunni in difficoltà/ potenziamento e promozione delle eccellenze.	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Progetti/attività per l'accoglienza, la continuità, il raccordo e il passaggio tra ordini di scuola.	SI NO	Si allega la seguente documentazione:	1 2 3 4	1 2 3 4
Progetti/attività per l'individuazione precoce degli alunni con difficoltà/disturbi di apprendimento.	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4

TIPOLOGIA B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

INDICATORI	presenza	PRECISARE le responsabilità assunte	Autovalutazione	Valutazione del D.S.
------------	----------	-------------------------------------	-----------------	----------------------

Impegno nell'innovazione tecnologica e didattica, nell'applicazione delle Indicazioni Nazionali, nella ricerca e la realizzazione del Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica (L.107/15 c 129 p.3 b-c)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Impegno nella formazione del personale, nell'elaborazione e condivisione di buone pratiche, unità di apprendimento, materiali (L.107/15 c 129 p.3 b-c)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Pubblicazioni di settore per la diffusione di buone pratiche didattiche (L.107/15 c 129 p.3b)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Elaborazione e realizzazione nell'a.s. 2015-2016 di Unità di Apprendimento sulle competenze	SI NO	Si allega la seguente documentazione:	1 2 3 4	1 2 3 4

TIPOLOGIA C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

INDICATORI	presenza	Eventuali note	Autovalutazione	Valutazione del D.S.
Partecipazione concorsi/premi/attività promosse dai docenti; specificare, es. Consiglio comunale dei ragazzi, Problem solving ,...)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Coordinatore di progetti d'Istituto	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Coordinatore degli interventi per la sicurezza delle scuole	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4
Tutor per i Docenti in anno di prova (punteggio raddoppiato in caso di due docenti in anno di prova o docente privo di esperienza didattica precedente)	SI NO		1 2 3 4	1 2 3 4

Ciascun Docente sarà tenuto a presentare la propria proposta di candidatura che riporti gli ambiti di eccellenza riferiti al proprio percorso personale riferito all'a.s. 2015/2016, nonché la relativa documentazione a corredo della dichiarazione.

MODULO PER LA VALUTAZIONE REPUTAZIONALE DEI DOCENTI – ALLEGATO 2

NB: Secondo i criteri stabiliti dal Comitato di valutazione dei docenti la presente autovalutazione ha un peso del 25% sulla valutazione complessiva.

Nota per la compilazione:

1. indicare da un minimo di due a un massimo di tre docenti (non sarà accettata una sola segnalazione);
2. una volta indicato il nome del docente, segnare con X nelle varie caselle riferite agli indicatori delle tre tipologie, gli ambiti per i quali si ritiene che debba essere segnalato (non è necessario indicarli tutti o molti, è sufficiente anche uno solo).
3. Se lo si desidera, è possibile indicare alla fine del modulo eventuali motivazioni della segnalazione

TIPOLOGIA A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni.

INDICATORI	Nome e cognome DOCENTE A: _____	Nome e cognome DOCENTE B: _____	Nome e cognome DOCENTE C: _____
Impegno nel miglioramento dell'Istituzione scolastica ovvero partecipazione o coordinamento di progetti innovativi per il miglioramento (L.107/15 c 129 p.3c).			
Organizzazione di incontri pubblici, eventi, premi, concorsi, presentazioni, promozione attività motoria e salute a scuola, pubblicazioni, promozione della lettura ² . (L.107/15 c 129 p.3 a-b-c)			
Docente con almeno un corso di aggiornamento nell'a.s. 2015-2016 e ricadute nel miglioramento dell'istituzione scolastica, per:			

2. Es. verbali, formulari di progetto, Piani Didattici Personalizzati, relazioni, Piani educativi di classe, modelli delle uscite didattiche, ...

3. Deve essere stato presentato e approvato un progetto di lavoro con corretta documentazione dei processi.

<input type="checkbox"/> disturbi specifici di apprendimento, disagio, intercultura e/o simili <input type="checkbox"/> autismo <input type="checkbox"/> lingue straniere (solo corsi ufficiali) per CLIL <input type="checkbox"/> tecnologie didattiche <input type="checkbox"/> ambito letterario <input type="checkbox"/> ambito artistico <input type="checkbox"/> ambito musicale <input type="checkbox"/> ambito scientifico-matematico <input type="checkbox"/> cittadinanza e costituzione <input type="checkbox"/> valorizzazione delle eccellenze (L.107/15 c 129 p.3a)			
<p>Conoscenza e utilizzo delle didattiche innovative nella conduzione della classe, come per esempio:</p> <p>utilizzo di modelli di <i>cooperative learning</i> (Slavin, Aronson, Kagan, Johnson&Johnson), utilizzo della metodologia “classe capovolta”, utilizzo delle tecnologie multimediali nella didattica (es.“senzazaino”,webquest., ecc.); didattica digitale; utilizzo di altre metodologie didattiche innovative (specificare) (L.107/15 c 129 p.3b)</p>			
Disponibilità a dare supporto e accoglienza ai supplenti di nuova nomina nel plesso e tirocinanti. (L.107/15 c 129 p.3c)			
Attività finalizzate al contrasto della dispersione e del disagio e attività per il supporto degli alunni in difficoltà/ potenziamento e promozione delle eccellenze.			
Progetti/attività per l'accoglienza, la continuità, il raccordo e il passaggio tra ordini di scuola.			
Progetti/attività per l'individuazione precoce degli alunni con difficoltà/disturbi di apprendimento.			

TIPOLOGIA B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

INDICATORI			
Impegno nell'innovazione tecnologica e didattica, nell'applicazione delle Indicazioni Nazionali, nella ricerca e la realizzazione del Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica (L.107/15 c 129 p.3 b-c)			
Impegno nella formazione del personale, nell'elaborazione e condivisione di buone pratiche, unità di apprendimento, materiali (L.107/15 c 129 p.3 b-c)			
Pubblicazioni di settore per la diffusione di buone pratiche didattiche (L.107/15 c 129 p.3b)			
Elaborazione e realizzazione nell'a.s. 2015-2016 di Unità di Apprendimento sulle competenze			

TIPOLOGIA C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

INDICATORI			
Partecipazione concorsi/premi/attività promosse dai docenti; specificare, es. Consiglio comunale dei ragazzi, Problem solving ,...)			
Coordinatore di progetti d'Istituto			
Coordinatore degli interventi per la sicurezza delle scuole			
Tutor per i Docenti in anno di prova (punteggio raddoppiato in caso di due docenti in anno di prova o docente privo di esperienza didattica precedente)			

Spazio per eventuali note che motivano la scelta di segnalazione del collega:

ALLEGATO 3

Classe	<i>Indicatori: attribuire un punteggio per ciascun indicatore per il docente indicato: (1= per niente, 2= poco, 3=molto, 4= moltissimo)</i>	DOCENTE									
Chiarezza del percorso didattico	Le spiegazioni sono chiare, cioè presentate con linguaggio ed esempi semplici e comprensibili										
Chiarezza della valutazione	La valutazione delle prove mi fa capire dove ho sbagliato e come fare meglio.										
Clima di classe	Le lezioni si svolgono in un clima di attenzione e serenità, e di rispetto reciproco										
Disponibilità alla relazione personale con gli allievi	Se ho un problema posso rivolgermi a lui/lei perché è disponibile all'ascolto										
Promozione delle competenze individuali	Penso che cerchi di tirare fuori il meglio di me.										
	TOTALE										