

ANNO SCOLASTICO 2016/17

PROGETTI DIDATTICI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Per le classi III, IV e V
delle scuole primarie
e per le scuole secondarie
di I grado



La scuola
di...
energia!



come ti
salvo
l'acqua





GENTILI INSEGNANTI,

da anni, grazie al supporto prezioso del MIUR e dei Comuni, siamo impegnati nel settore della formazione scolastica per garantire progetti didattici gratuiti alle scuole del territorio nella piena convinzione che sia necessario e doveroso dare a bambini e insegnanti occasioni formative diversificate e soprattutto legate all'educazione ambientale.

È per noi sempre più importante parlare di acqua e di energia, risorse preziose non ancora accessibili a tutti a livello mondiale e purtroppo a volte usate con poca attenzione e cautela. Riteniamo quindi fondamentale continuare a formare i nostri ragazzi per far crescere una generazione attenta e capace di gestire acqua ed energia in maniera sostenibile.

I nostri progetti 'Come ti salvo l'acqua' e 'A scuola di... energia!' negli anni hanno avuto molto successo e la consistente partecipazione raccolta ci ha spinto nella direzione di ampliare il progetto con nuove proposte didattiche e formative. L'obiettivo è quello di supportare gli insegnanti sul tema delle fonti, delle risorse del territorio, del rispetto dell'ambiente e dell'ecologia, certi che le aule delle nostre scuole siano un punto privilegiato per la formazione dei cittadini di domani.

Anche quest'anno i progetti propongono:

- il materiale didattico che offrirà **nuovi contenuti e spunti** per le lezioni da realizzare con le classi;
- la **visita guidata a un impianto**, con guide esperte alle quali porre domande;
- un **gioco finale con premiazione dei migliori prodotti elaborati** (partecipazione obbligatoria).

Maggiori informazioni e dettagli li potete trovare in questo opuscolo: lasciamo ad ogni insegnante la scelta del percorso da seguire, con la libertà di poter aderire anche a entrambi i programmi.

Buon lavoro!



INDICE

4

- A CHI SI RIVOLGONO I PROGETTI?
- COME FUNZIONANO?

5

MODALITÀ DI ADESIONE
INFORMAZIONI

6

BENTROVATI A TUTTI!

7

COME TI SALVO L'ACQUA

8 Il materiale didattico

9 Le visite guidate

10 WATERPHOTO: Il regolamento del gioco

13 Il modulo di adesione al progetto

15

A SCUOLA DI... ENERGIA!

16 Il materiale didattico

17 Le visite guidate

18 ENERGYPHOTO: Il regolamento del gioco

20 Il modulo di adesione al progetto

A CHI SI RIVOLGONO I PROGETTI?

I progetti sono rivolti alle **classi III, IV e V delle scuole primarie e alle classi I, II e III delle scuole secondarie di I grado** dei Comuni della provincia di Belluno.

COME FUNZIONANO?

I progetti si articolano nelle seguenti fasi inscindibili:

DICEMBRE – FEBBRAIO

- Utilizzo materiale didattico da parte degli insegnanti per lezioni in classe.
- Sviluppo del materiale da presentare per il gioco finale

APRILE

- Presentazione degli elaborati per il gioco finale.

OTTOBRE -NOVEMBRE

- Adesione al progetto da parte degli insegnanti
- Consegna materiale didattico

MARZO – APRILE

- Visita guidata ad un impianto specifico (a seconda del tema scelto), sotto la guida di esperti
- Messa a punto del materiale da presentare per il gioco finale

MAGGIO

- Definizione vincitori e premiazione classi



MODALITÀ DI ADESIONE

Aderire ai progetti è molto semplice: basta inviare **entro il 28 ottobre 2016** il modulo di adesione compilato in ogni sua parte ad uno dei seguenti recapiti:

E-MAIL daniela.delorenzi@gsp.bl.it

FAX 0437-933999

L'adesione comporta la completa accettazione delle fasi sopra indicate: la mancata presentazione degli elaborati previsti dal gioco prevede l'esclusione dalle successive edizioni del progetto didattico.

L'insegnante potrà aderire ad un progetto o ad entrambi (acqua + energia): la doppia adesione comporta la partecipazione ad entrambi i giochi previsti.

Una volta ricevuta l'adesione, verrà inviato a ciascun insegnante il materiale didattico e le indicazioni dettagliate per le visite guidate e per il gioco.

L'organizzazione del trasporto agli impianti è a cura degli istituti scolastici: Bim Belluno Infrastrutture e Bim Gestione Servizi Pubblici cureranno la richiesta di patrocinio al Comune per la disponibilità gratuita dei mezzi.

INFORMAZIONI

Per informazioni è possibile contattare:

DANIELA DE LORENZI

TEL. 0437-933933

E-MAIL daniela.delorenzi@gsp.bl.it

BENTROVATI A TUTTI!

Kari ragazzi,
ekkoci kva: ziamo Venceslao Vercingetorige Spazzagermi e Gucciola Lampacca Luminosina, izpettori di pulizia ed ezepti di acqva ed energia! Ziamo nati dalla voztra fantasia e ziamo pronti per akkompagnarvi negli affascinanti mondi dell'acqva e dell'energia.

L'anno scorso abbiamo fatto un bellissimo progetto insieme: i video creati dalle classi sono stati eccezionali. Ci hanno fatto ridere, riflettere, sognare... non vediamo l'ora di ammirare i lavori che farete quest'anno: siamo certi che ci saprete stupire ancora di più!





Come ti salvo l'acqua

13^a EDIZIONE

Che cos'è l'acqua? Questa sembra una domanda banale, ma, se la rivolgessimo a persone diverse, otterremmo probabilmente tante risposte differenti. Noi chiamiamo acqua quella con le bollicine, quella che scende dal rubinetto, le onde del mare, forse anche le lacrime. A volte l'acqua è così leggera da essere un velo di vapore, altre volte è dura e tagliente come una lastra di ghiaccio; l'acqua può correre velocissima saltando tra i sassi oppure può distendersi immobile in una conca come fa un lago. Ma si tratta sempre della stessa acqua?

"Come ti salvo l'acqua" è un percorso didattico ideato per educare i futuri cittadini all'uso corretto ed alla tutela della risorsa acqua e facilitare la comprensione del servizio idrico integrato. L'acqua: dove nasce, come arriva nelle case, dove finisce una volta utilizzata, come viene ripulita prima della restituzione all'ambiente, quali caratteristiche organolettiche possiede, come tutelarla.

Un percorso a step tematici per conoscere da vicino processi poco noti e raggiungere una maggiore consapevolezza sul ruolo dell'uomo nella tutela della risorsa idrica.



IL MATERIALE DIDATTICO

Ogni classe aderente al progetto riceverà un cd contenente diversi materiali didattici, strutturati per tematiche, che ciascun docente potrà utilizzare per le lezioni in classe per far conoscere il percorso che l'acqua compie ogni giorno: nasce in natura (sorgente), arriva nelle case, viene utilizzata dall'uomo, finisce sporca in fognatura, arriva ad appositi impianti di trattamento per essere depurata a dovere fino a ritornare, pulita appunto, in natura per proseguire il suo ciclo.

Per rendere il percorso adatto a bambini e ragazzi saranno disponibili fra i materiali didattici anche alcuni giochi per verificare l'apprendimento degli alunni in maniera ludica e divertente.

Suggeriamo una prima lettura autonoma di tutto il materiale didattico disponibile da parte dell'insegnante per comprendere i contenuti e le possibili applicazioni in classe, affinché possa essere un valido strumento di lavoro.



LE VISITE GUIDATE

Dalla teoria alla pratica: ciascuna classe aderente al progetto potrà visitare da vicino un impianto del ciclo idrico integrato. Guide esperte accompagneranno i ragazzi nella conoscenza della strada dell'acqua e risponderanno a domande e curiosità.

SORGENTE

Dove nasce l'acqua in natura, dove viene raccolta, come viene resa potabile e quale strada percorre per arrivare nelle nostre case? Una visita di circa due ore accompagnerà i ragazzi nella conoscenza della via dell'acqua.

DEPURATORE

L'acqua in natura è sempre la stessa: quella che sporchiamo oggi è la stessa che utilizzeremo domani. E quindi, dove finisce l'acqua che esce dalle nostre case? Come viene ripulita prima di essere restituita all'ambiente? Chi depura le nostre acque? E chi le controlla prima che vengano immesse in ambiente? Una visita di circa due ore aiuterà a comprendere il processo depurativo, complesso e poco noto.



WATERPHOTO: UNO SCATTO PER L'ACQUA! REGOLAMENTO DEL GIOCO

PREMESSA.

L'ammissione al gioco è gratuita e riservata alle classi III, IV e V delle scuole primarie e alle classi I, II e III delle scuole secondarie di I grado che:

- hanno completato il percorso didattico presente nel cd consegnato all'insegnante;
- hanno effettuato la visita guidata ad un impianto del servizio idrico.

Possono partecipare anche le classi che hanno già aderito alle precedenti edizioni.

COSA ELABORARE.

La partecipazione si espleta attraverso la creazione di un racconto fotografico sviluppato in un massimo di 10 foto o addirittura in una singola foto con particolare impatto, efficacia e sintesi comunicativa. Il materiale dovrà essere fornito in formato file immagine (ad esempio jpg, gif, png, ecc.). In caso di più foto le stesse dovranno essere nominati con sequenza numerata.

TEMA E SIGNIFICATO DEL LAVORO. Letteralmente la parola fotografia deriva da due parole greche: foto (phos) e grafia (graphis). In buona sostanza, fotografia significa "Scrivere con la luce". La luce è elemento fondamentale della fotografia proprio come lo "scrivere". La fotografia è dunque un mezzo per esprimere un concetto, è un linguaggio da utilizzare che cambia in funzione del destinatario e dello scopo che vogliamo raggiungere, non è mai la semplice riproduzione della realtà oggettiva, ma nasce sempre da un'idea e dall'interpretazione della realtà.



Il tema dato per lo sviluppo degli elaborati è **“Uno scatto per l’acqua!”**. L’obiettivo è quello di raccontare **la vita che scorre, quando incontriamo l’acqua** nelle sue forme, nei suoi percorsi, nei suoi usi quotidiani. L’elaborato dovrà narrare l’acqua, come gli alunni la vedono e la vivono nella quotidianità. Agli alunni chiediamo di sviluppare il tema con tutta l’originalità, l’innovatività, la sensibilità e la capacità di guardare al domani di cui sono capaci. Il lavoro dovrà dare il senso del racconto senza ausilio di titoli o didascalie. Titolo e breve descrizione del racconto dovranno essere forniti su testo a parte (massimo una facciata).

SCADENZE E MODALITÀ.

Le foto dovranno essere consegnate entro il 21 aprile 2017 entro le ore 12.00 su apposito supporto (cd/dvd/usb) all’attenzione di Daniela De Lorenzi al seguente indirizzo: Bim Gestione Servizi Pubblici spa, via T. Vecellio 27/29, 32100 Belluno.

Il materiale dovrà essere corredato da un documento che indichi i riferimenti della scuola, della classe e dell’insegnante, dovrà essere fornito titolo e breve descrizione del racconto e dovrà, infine, essere esplicitata la dichiarazione di originalità, l’autorizzazione all’utilizzo e alla diffusione del materiale presentato e del possesso delle necessarie liberatorie nel caso vi siano persone ritratte. La busta dovrà riportare la seguente dicitura: “Percorso didattico ‘Come ti salvo l’acqua’ - Foto”.

VINCITORI E PREMI.

Sarà premiata la classe che avrà presentato il lavoro più originale a insindacabile giudizio della giuria di qualità appositamente formata che valuterà le foto arrivate e sceglierà le migliori. Per ogni ciclo (primarie e secondarie), i vincitori saranno tre:

- I classificato: euro 500;
- II classificato: euro 350;
- III classificato: euro 250.

Il premio in denaro sarà accreditato all’istituto scolastico di appartenenza e sarà dallo stesso utilizzato senza vincolo per la realizzazione di progetti, visite d’istruzione o per l’acquisto di materiali e attrezzature didattiche indicate dalla classe vincitrice.

La premiazione si terrà indicativamente a fine maggio. Il luogo della premiazione e l’orario saranno comunicati in seguito.

Ciascun vincitore dovrà comunicare a fine anno scolastico come sarà utilizzato il premio erogato.



PREMIO SPECIALE.

La classe della scuola primaria e la classe della scuola secondaria di primo grado che risulteranno prime classificate con i loro elaborati multimediali nelle rispettive sezioni, avranno l'opportunità di partecipare gratuitamente alla **2^ giornata di educazione ambientale "Tutti per l'acqua!"**, organizzata a livello regionale dal consorzio Viveracqua, che riunisce i gestori idrici pubblici del Veneto. Saranno inclusi e quindi gratuiti per scuola e alunni anche il servizio di trasporto da e per la scuola e il pranzo al sacco per la giornata.

L'evento, che si terrà indicativamente negli ultimi giorni del mese di maggio 2017, vedrà la partecipazione di scolaresche da tutto il Veneto: le classi, divise tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, saranno coinvolte in attività ludico-didattiche sul tema della risorsa acqua. Una giuria composta da esperti di comunicazione e didattica facenti parte del concorso Viveracqua valuterà gli elaborati multimediali realizzati da tutte le classi partecipanti alla 2^ giornata di educazione ambientale "Tutti per l'acqua!". Tra questi, la giuria decreterà, a proprio insindacabile giudizio, un vincitore regionale per la categoria scuola primaria e un **vincitore regionale per la categoria scuola secondaria di primo grado**: le due classi vincitrici riceveranno un **premio speciale** da parte del consorzio Viveracqua.

ATTENZIONE.

Non saranno utilizzate foto che presentino immagini non adeguate alla pubblicazione o non rispettose della normativa vigente. I dati personali saranno utilizzati ai soli fini del regolamento del gioco e tutelati ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/03. La partecipazione comporta l'accettazione delle norme suddette. Bim Gestione Servizi Pubblici si riserva l'utilizzo e la riproduzione degli elaborati presentati.



IL MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO

Da inviare **entro il 28 ottobre 2016** alla mail daniela.delorenzi@gsp.bl.it
o al fax 0437 933999

DATI ISTITUTO COMPRENSIVO/CIRCOLO DIDATTICO

Istituto Comprensivo/Circolo Didattico _____

Indirizzo _____

Comune _____ CAP _____

Telefono _____ Fax _____

E-mail _____

DATI DELLA SCUOLAScuola (barrare) ☐ Primaria ☐ Secondaria di I grado

Nome Scuola _____

Indirizzo _____

Comune _____ CAP _____

Telefono _____ Fax _____

E-mail _____

DATI DELLE CLASSI ADERENTI

CLASSE	NUMERO ALUNNI	INSEGNANTE DI RIFERIMENTO	RECAPITI INSEGNANTE PER COMUNICAZIONI URGENTI (mail e cellulare)

INVIO CD PRESSO (barrare) ☐ Istituto/Circolo ☐ ScuolaVISITA RICHIESTA (barrare) ☐ SORGENTE (classi 3[^]/4[^]) ☐ DEPURATORE (classi 4[^]/5[^])

DATE PROPOSTE (tre alternative) 1) _____ 2) _____ 3) _____

NOTE/ESIGENZE DA SEGNALARE _____

Data _____ Timbro e firma (dirigente o insegnante) _____



Perché parlare di energia? Perché tutto è energia! Tutte le volte che usiamo una fonte energetica per soddisfare un nostro bisogno trasformiamo una materia e generiamo delle emissioni nell'ambiente. Però, c'è un limite!

Le risorse non sono infinite e l'ambiente non è più in grado di assorbire le emissioni che produciamo. Le principali fonti fossili sono esauribili e il fabbisogno di energia dei paesi in via di sviluppo è destinato a crescere e quindi conviene ridurre i consumi.

“A scuola di... energia!” è un percorso didattico ideato per educare i futuri cittadini all'uso corretto ed alla tutela delle risorse energetiche e facilitare la comprensione del servizio di fornitura del gas naturale (metano).

Il progetto propone un percorso che parte dalle nozioni base sull'energia, sull'effetto serra e sui problemi che nascono quando la produzione di gas serra aumenta rompendo l'equilibrio che la natura ha creato. Il percorso permette di conoscere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili e si conclude con alcuni esempi per la riduzione e la corretta gestione dell'energia nella vita di tutti i giorni.



IL MATERIALE DIDATTICO

Ogni classe aderente al progetto riceverà un cd contenente diversi materiali didattici, strutturati per tematiche, che ciascun docente potrà utilizzare per le lezioni in classe per far conoscere il mondo complesso dell'energia partendo dalle sue definizioni, attraversando il mondo delle fonti rinnovabili e non rinnovabili per giungere infine alle regole per un risparmio oculato e attento.

Per rendere il percorso adatto a bambini e ragazzi saranno disponibili fra i materiali didattici anche alcuni giochi per verificare l'apprendimento degli alunni in maniera ludica e divertente.

Suggeriamo una prima lettura autonoma di tutto il materiale didattico disponibile da parte dell'insegnante per comprendere i contenuti e le possibili applicazioni in classe, affinché possa essere un valido strumento di lavoro.



LE VISITE GUIDATE

IMPIANTO DI PRODUZIONE ENERGIA

Produrre energia dalle risorse che il territorio offre: acqua, legno, sole, aria. Conosciamo da vicino un impianto che produce energia rinnovabile al 100%.

Una visita di **circa due ore con una guida esperta** accompagnerà i ragazzi nella conoscenza del processo di trasformazione.



ENERGYPHOTO: UNO SCATTO PER L'ENERGIA! REGOLAMENTO DEL GIOCO

PREMESSA.

L'ammissione al gioco è gratuita e riservata alle classi III, IV e V delle scuole primarie e alle classi I, II e III delle scuole secondarie di I grado che:

- hanno completato il percorso didattico presente nel cd consegnato all'insegnante;
- hanno effettuato la visita guidata ad un impianto del servizio idrico.

Possono partecipare anche le classi che hanno già aderito alle precedenti edizioni.

COSA ELABORARE.

La partecipazione si espleta attraverso la creazione di un racconto fotografico sviluppato in un massimo di 10 foto o addirittura in una singola foto con particolare impatto, efficacia e sintesi comunicativa. Il materiale dovrà essere fornito in formato file immagine (ad esempio jpg, gif, png, ecc.). In caso di più foto le stesse dovranno essere nominati con sequenza numerata.

TEMA E SIGNIFICATO DEL LAVORO. Letteralmente la parola fotografia deriva da due parole greche: foto (phos) e grafia (graphis). In buona sostanza, fotografia significa "Scrivere con la luce". La luce è elemento fondamentale della fotografia proprio come lo "scrivere". La fotografia è dunque un mezzo per esprimere un concetto, è un linguaggio da utilizzare che cambia in funzione del destinatario e dello scopo che vogliamo raggiungere, non è mai la semplice riproduzione della realtà oggettiva, ma nasce sempre da un'idea e dall'interpretazione della realtà.

Il tema dato per lo sviluppo degli elaborati è **“Uno scatto per l’energia!”**. L’obiettivo è quello di raccontare **la vita che scorre, quando incontriamo l’energia** nelle sue forme, nei suoi percorsi, nei suoi usi quotidiani. L’elaborato deve narrare l’energia, come gli alunni la vedono e la vivono nella quotidianità. Agli alunni chiediamo di sviluppare il tema con tutta l’originalità, l’innovatività, la sensibilità e la capacità di guardare al domani di cui sono capaci. Il lavoro dovrà dare il senso del racconto senza ausilio di titoli o didascalie. Titolo e breve descrizione del racconto dovranno essere forniti su testo a parte (massimo una facciata).

SCADENZE E MODALITÀ.

Le foto dovranno essere consegnate entro il 21 aprile 2017 entro le ore 12.00 su apposito supporto (cd/dvd/usb) all’attenzione di Daniela De Lorenzi al seguente indirizzo: Bim Belluno Infrastrutture spa, via T. Vecellio 27/29, 32100 Belluno.

Il materiale dovrà essere corredato da un documento che indichi i riferimenti della scuola, della classe e dell’insegnante, dovrà essere fornito titolo e breve descrizione del racconto e dovrà, infine, essere esplicitata la dichiarazione di originalità, l’autorizzazione all’utilizzo e alla diffusione del materiale presentato e del possesso delle necessarie liberatorie nel caso vi siano persone ritratte. La busta dovrà riportare la seguente dicitura: “Percorso didattico ‘A scuola di... energia!’ - Foto”.

VINCITORI E PREMI.

Sarà premiata la classe che avrà presentato il lavoro più originale a insindacabile giudizio della giuria di qualità appositamente formata che valuterà le foto arrivate e sceglierà le migliori. Per ogni ciclo (primarie e secondarie), i vincitori saranno tre:

- I classificato: euro 500;
- II classificato: euro 350;
- III classificato: euro 250.

Il premio in denaro sarà accreditato all’istituto scolastico di appartenenza e sarà dallo stesso utilizzato senza vincolo per la realizzazione di progetti, visite d’istruzione o per l’acquisto di materiali e attrezzature didattiche indicate dalla classe vincitrice.

La premiazione si terrà indicativamente a fine maggio. Il luogo della premiazione e l’orario saranno comunicati in seguito.

Ciascun vincitore dovrà comunicare a fine anno scolastico come sarà utilizzato il premio erogato.

ATTENZIONE.

Non saranno utilizzate foto che presentino immagini non adeguate alla pubblicazione o non rispettose della normativa vigente. I dati personali saranno utilizzati ai soli fini del regolamento del gioco e tutelati ai sensi dell’articolo 13 del D.Lgs. 196/03. La partecipazione comporta l’accettazione delle norme suddette. Bim Gestione Servizi Pubblici si riserva l’utilizzo e la riproduzione degli elaborati presentati.



IL MODULO DI ADESIONE AL PROGETTO

Da inviare **entro il 28 ottobre 2016** alla mail daniela.delorenzi@gsp.bl.it
o al fax 0437 933999

DATI ISTITUTO COMPRENSIVO/CIRCOLO DIDATTICO

Istituto Comprensivo/Circolo Didattico _____

Indirizzo _____

Comune _____ CAP _____

Telefono _____ Fax _____

E-mail _____

DATI DELLA SCUOLA

Scuola (barrare) ☐ Primaria ☐ Secondaria di I grado

Nome Scuola _____

Indirizzo _____

Comune _____ CAP _____

Telefono _____ Fax _____

E-mail _____

DATI DELLE CLASSI ADERENTI

CLASSE	NUMERO ALUNNI	INSEGNANTE DI RIFERIMENTO	RECAPITI INSEGNANTE PER COMUNICAZIONI URGENTI (mail e cellulare)

INVIO CD PRESSO (barrare) ☐ Istituto/Circolo ☐ Scuola

VISITA RICHIESTA (barrare) ☐ IMPIANTO DI PRODUZIONE ENERGIA

DATE PROPOSTE (tre alternative) 1) _____ 2) _____ 3) _____

NOTE/ESIGENZE DA SEGNALARE _____

Data _____ Timbro e firma (dirigente o insegnante) _____

*"credo che avere
la terra e non rovinarla
sia la più bella
forma d'arte
che si possa desiderare"*

Andy Warhol



Venceslao Vercingetorige Spazzagermi e
Gucciola Lampacca Luminosina
sono stati ideati dagli alunni delle classi
3^a A della scuola primaria di Polpet
e 4^a della scuola primaria
di Puos d'Alpago (a.s. 2014/15).

Illustrazioni a cura di
Michela Caputo.

Progetto grafico a cura di
Achab S.r.l.