

Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria Primo Grado
<p>Intervento: Flepy e l'acqua/Flepy e l'aria.</p> <p>Destinatari: Bambini di 5 anni</p> <p>Durata: Due lezioni in aula di circa un'ora ciascuna</p> <p>Numero massimo: 20 bambini</p> <p>Svolgimento: Le due lezioni, da effettuarsi a distanza di un mese circa l'una dall'altra, hanno lo scopo di far comprendere ai bambini l'importanza di mantenere acqua e aria pulite per il benessere di esseri umani, piante e animali. Verranno letti ad alta voce due libretti illustrati per individuare le principali cause di inquinamento idrico e atmosferico e si proporranno possibili soluzioni da adottare nel quotidiano per la tutela delle risorse acqua e aria. Seguiranno attività pratiche per rinforzare i concetti proposti nella parte teorica (come si 'sporca' l'acqua, come si fa a ripulirla; cos'è l'aria, dove si trova, quanto pesa ecc.)</p>	<p>Intervento: Acqua e qualità dei corpi idrici superficiali.</p> <p>Destinatari: Classi 3[^], 4[^] e 5[^]</p> <p>Durata: Un intervento in aula di due ore circa</p> <p>Numero massimo: 30 bambini</p> <p>Svolgimento: La lezione si propone come un tuffo nell'idrosfera: partendo dal ciclo dell'acqua si andranno a esplorare le diverse forme in cui questa è presente sul pianeta. Si analizzeranno i vari usi dell'acqua e il funzionamento di un ecosistema fluviale. Proprio partendo dal concetto di ecosistema si introdurrà l'uso dei macroinvertebrati come bioindicatori per la determinazione dello stato ecologico di un fiume. Si esporranno infine alcune pratiche quotidiane per un uso consapevole dell'acqua e per la tutela dei corpi idrici. A corollario della lezione si mostreranno alcuni esemplari di macroinvertebrati.</p>	<p>Intervento: Studio di un ecosistema fluviale</p> <p>Destinatari: Classi 1[^] o 2[^]</p> <p>Durata: Un intervento in aula di due ore circa</p> <p>Numero massimo: 30 alunni</p> <p>Svolgimento: Lezione che verte sulla definizione di ecosistema, in particolare ecosistema fluviale, con introduzione del ruolo dei bioindicatori. Descrizione dei macroinvertebrati bentonici come bioindicatori fluviali/lacustri e descrizione delle modalità di valutazione dello stato di qualità ecologica e chimica di un corpo idrico superficiale, con riferimento al reticolo idrografico provinciale. Esposizione di campioni da macrobentoteca.</p>
	<p>Intervento: Qualità dell'aria in ambiente urbano.</p> <p>Destinatari: Classi 4[^] e 5[^]</p> <p>Durata: Un intervento in aula di due ore circa</p> <p>Numero massimo: 30 bambini</p> <p>Svolgimento: La lezione ha l'obiettivo di spiegare agli alunni cosa si intende per inquinamento atmosferico e quali sono le cause che lo determinano (con riferimento alla situazione in provincia di Belluno). Si presenteranno i principali inquinanti monitorati da ARPAV, in particolare le polveri sottili, e i possibili danni a cui può portare un'esposizione prolungata agli stessi. Verranno infine proposte alcune semplici pratiche quotidiane atte a ridurre le emissioni di gas inquinanti e gas serra e suggeriti alcuni accorgimenti per limitare l'esposizione all'inquinamento da parte delle categorie più sensibili. La lezione è corredata da diapositive esplicative (PowerPoint) ed esibizione di materiali relativi all'attività di monitoraggio della qualità dell'aria svolta dal Dipartimento ARPAV di Belluno.</p>	<p>Intervento: Qualità dell'aria in ambiente urbano.</p> <p>Destinatari: Classi 2[^] o 3[^]</p> <p>Durata: Un intervento di due ore circa</p> <p>Numero massimo: 30 alunni</p> <p>Svolgimento: Nel corso della lezione si spiegherà cosa si intende per inquinamento atmosferico e quali sono le cause che lo determinano (con riferimento alla situazione in provincia di Belluno). Verranno descritti i principali inquinanti misurati da ARPAV (polveri, ossidi di azoto, benzene, benzo(a)pirene e ozono) e i loro effetti sull'organismo; si forniranno inoltre dei rudimenti di fisica e chimica dell'atmosfera utili alla comprensione dei fenomeni di accumulo e/o dispersione in atmosfera. Verranno infine suggeriti dei comportamenti atti a ridurre le emissioni di inquinanti e gas serra e/o l'esposizione agli stessi.</p>