

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICHIANA

**CURRICOLO DI
GEOGRAFIA**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2013/2014

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI ISTITUTO

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

CLASSE : I Scuola Secondaria di I Grado

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<p>Conoscenza dell' ambiente fisico ed umano anche attraverso l' osservazione</p> <p>Uso degli strumenti propri della disciplina</p> <p>Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p> <p>Comprensione ed uso del linguaggio specifico</p>	<p>Saper osservare e descrivere l' ambiente fisico ed umano</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli elementi fisici ed umani di un ambiente</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche fisico-antropiche dell' Europa</p> <p>Saper utilizzare i punti cardinali</p> <p>Saper leggere carte fisiche, politiche, tematiche, il planisfero, grafici, tabelle, fotografie</p> <p>Saper realizzare alcune forme di rappresentazione grafica (istogrammi, ideogrammi, aerogrammi,)</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei diversi strumenti del geografo</p> <p>Saper usare in modo corretto l' atlante</p> <p>Saper stabilire relazioni tra elementi fisici</p> <p>Saper individuare aspetti e problemi dell' interazione uomo-ambiente</p> <p>Conoscere le principali realtà economiche, culturali, demografiche e storiche dell' Europa</p> <p>Comprendere termini specifici , anche ricavandoli dal contesto</p> <p>Saper usare i termini specifici del linguaggio geografico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa è la geografia. Gli strumenti della geografia • L' orientamento. • L' uso del manuale. • Uno sguardo d' insieme all' Europa • Ambiente e paesaggio • Il paesaggio europeo (geografia fisica) • Climi e ambienti europei • Geografia della popolazione • Risorse ed energia • I tre settori del lavoro • Le regioni italiane

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI ISTITUTO

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

CLASSE : II Scuola Secondaria di I Grado

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<p>Conoscenza dell' ambiente fisico ed umano anche attraverso l' osservazione</p> <p>Uso degli strumenti propri della disciplina</p> <p>Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p>	<p>Saper organizzare la carta mentale dell' Europa</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli elementi fisici ed umani di un ambiente</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei Paesi europei</p> <p>Saper utilizzare in modo consapevole punti cardinali, scale, simbologia</p> <p>Saper leggere ed interpretare fotografie da terra, aeree e immagini satellitari</p> <p>Saper realizzare in autonomia forme di rappresentazione grafica (istogrammi, areogrammi, piramidi delle età,...) e tabelle</p> <p>Saper consultare il manuale per ricavarne informazioni</p> <p>Saper stabilire relazioni tra elementi fisici</p> <p>Saper individuare aspetti e problemi dell' interazione uomo-ambiente</p> <p>Saper formulare ipotesi partendo dai fatti presenti nel territorio</p> <p>Conoscere il processo di formazione dell' Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti della geografia • Carta mentale dell' Europa. Stati e capitali. • L' Unione Europea • Forme di governo in Europa • L' Europa mediterranea • L' Europa atlantica • L' Europa del Nord • L' Europa centrale • L' Europa alpina • L' Europa dell' Est

Comprensione ed uso del linguaggio specifico	Comprendere termini specifici, anche ricavandoli dal contesto Saper usare i termini specifici del linguaggio geografico	
---	--	--

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI ISTITUTO

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

CLASSE : III Scuola Secondaria di I Grado

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<p>Conoscenza dell' ambiente fisico ed umano anche attraverso l' osservazione</p> <p>Uso degli strumenti propri della disciplina</p> <p>Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p>	<p>Saper organizzare la carta mentale dei vari continenti</p> <p>Saper attribuire alle varie aree gli elementi fisici, climatici ed ambientali più caratteristici</p> <p>Conoscere le caratteristiche socio-economiche dei principali Paesi extra - europei</p> <p>Saper utilizzare in modo consapevole punti cardinali, scale, simbologia e dati statistici</p> <p>Saper leggere ed interpretare fotografie da terra, aeree e immagini satellitari</p> <p>Saper realizzare in autonomia forme di rappresentazione grafica (istogrammi, areogrammi, piramidi delle età,...) e tabelle</p> <p>Saper consultare in autonomia il manuale per ricavarne informazioni</p> <p>Saper presentare uno Stato del mondo , operando confronti con altri Stati e con l' Italia, utilizzando soprattutto carte, dati statistici, grafici ed immagini</p> <p>Saper stabilire relazioni tra elementi fisici</p> <p>Saper individuare aspetti e problemi dell' interazione uomo-ambiente</p> <p>Conoscere e comprendere i tratti peculiari delle diverse aree analizzando e mettendo in</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il nostro pianeta • Climi e ambienti della Terra • Popoli e culture della Terra • Risorse ed economia • Le relazioni internazionali • America : settentrionale. centrale e meridionale • Africa : settentrionale, equatoriale e meridionale • Asia : medio oriente, Asia centrale, sud-est asiatico e l' estremo oriente • Oceania.

<p>Comprensione ed uso del linguaggio specifico</p>	<p>relazione i fattori (storici, economici, politici e ambientali) che li hanno determinati</p> <p>Comprendere termini specifici, anche ricavandoli dal contesto</p> <p>Saper usare in modo appropriato termini specifici del linguaggio geografico</p>	
--	---	--

INDICAZIONI CURRICOLO PER OBIETTIVI MINIMI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

Scuola Secondaria di I Grado

Obiettivi di apprendimento	Competenze	Contenuti
<p>Conoscenza dell' ambiente fisico ed umano anche attraverso l' osservazione</p>	<p>Saper osservare l' ambiente fisico ed umano</p> <p>Individuare le principali caratteristiche degli elementi fisici ed umani di un ambiente</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche fisico-antropiche dell' Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa è la geografia. Gli strumenti della geografia L' orientamento. • L' uso del manuale. • Uno sguardo d' insieme all' Europa • Ambiente e paesaggio • Il paesaggio europeo (geografia fisica) • Climi e ambienti europei • Geografia della popolazione • Risorse ed energia • I tre settori del lavoro • Le regioni italiane
<p>Uso degli strumenti propri della disciplina</p>	<p>Saper utilizzare i punti cardinali</p> <p>Saper leggere globalmente carte fisiche, politiche, tematiche, fotografie e immagini</p> <p>Saper realizzare alcune forme di rappresentazione grafica</p>	
<p>Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche</p>	<p>Saper individuare aspetti e problemi dell' interazione uomo-ambiente</p>	
<p>Comprensione ed uso del linguaggio specifico</p>	<p>Comprendere i principali termini specifici del linguaggio geografico anche ricavandoli dal contesto</p>	